

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА**

**ЗА 2018 ГОД**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень сокращений | стр. | 3 |
| I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. | 4 |
| 1. Вводная часть |  |  |
| * 1. Аннотация |  |  |
| * 1. Ответственные за подготовку   2. Контакты   3. Источники данных   4. Паспорт образовательной системы   5. Образовательный контекст | стр.  стр. | 7  14 |
| * 1. Особенности образовательной системы |  |  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образо- вания: основная часть |  |  |
| 2. 1. Сведения о развитии дошкольного образования | стр. | 24 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | стр. | 26 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | стр. | 44 |
| 3. Выводы и заключения | стр. | 47 |
| II.Показатели мониторинга системы образования | стр. | 51 |

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ООО | Основное общее образование |
| СОО | Среднее общее образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФСН | Форма статистического наблюдения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен комитетом по образованию (656038, г. Барнаул, ул.Союза Республик, 36А, тел. 569045, факс 569045, е-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Барнаула за 2018 год.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы комитета по образованию.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчёт подлежит публикации на официальном Интернет - сайте комитета по образованию города Барнаула.

**1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию города Барнаула.

Общую координацию осуществляла заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула Михальчук Наталья Александровна.

**1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию города Барнаула

Адрес: 656038 г.Барнаул, ул. Союза Республик, 36-а

Председатель комитета по образованию города Барнаула:

Муль Андрей Генрихович

Контактное лицо:

Михальчук Наталья Александровна

Телефон: +7(385)256-90-47

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Барнаула проводился на основании данных:

- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- федерального государственного статистического наблюдения;

- итогового отчета по реализации плана мероприятий  («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Барнауле» (постановление администрации города Барнаула от 15.06.2017 №1182);

- итогового отчета о выполнении индикаторов и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы» (постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924);

- муниципальных мониторингов системы образования.

**1.5. Паспорт образовательной сети**

*Образовательная политика*

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Барнаула происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р;

Государственной программе Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 11.01.2016 №7;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Администрации края от 20 декабря 2013 г. №670;

Плане мероприятий  («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Барнауле» (постановление администрации города Барнаула от 15.06.2017 №1182);

Муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города от 08.09.2014 № 1924.

Главная цель стратегического развития города Барнаула состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды города Барнаула.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы» решались следующие задачи:

- создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования, формирования личной и социальной успешности обучающихся;

- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;

- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования;

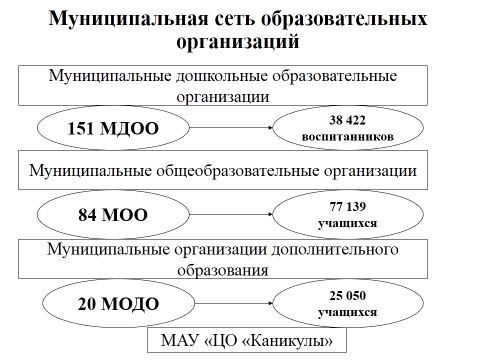
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

Развитие сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций города Барнаула проводится с учетом потребностей населения в образовательных услугах.

В 2018 году в образовательном пространстве города Барнаула функционировало 256 организаций, из них 151 детский сад, 84 школы, 20 организаций дополнительного образования и МАУ «ЦОО «Каникулы».



В соответствии с Планом мероприятий по развитию образовательной сети комитетом определены четыре направления. На ближайшую перспективу основными направлениями являются создание новых детских садов и школ и усовершенствование инфраструктуры образовательных организаций. Мероприятия, связанные с изменениями сети образовательных организаций, направлены на повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования и укрепления ресурсов образовательных организаций города.

*Дошкольное образование*

В городе функционируют 151 муниципальная дошкольная образовательная организация (далее - МДОО) и одно структурное подразделение МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Услуги дошкольного образования оказывают три частные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.) предоставляют более 30 организаций. Обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края получает более 40 семей.

Для поддержки раннего развития детей в городе организована работа 143 консультационных пунктов, в том числе консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно, на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В настоящее время в городе Барнауле обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до семи лет составляет 83,8 % от актуального спроса населения на данный вид услуг. Охват детей в возрасте до трех лет составляет 53,4%.

*Сеть организаций дошкольного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город (всего) | Центральный район | Железнодорожный район | Октябрьский район | Ленинский район | Индустриальный район |
| **Муниципальное бюджетное,** из них: | **132** | **29** | **21** | **28** | **27** | **27** |
| Центры  развития ребенка | 27 | 11 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| Общеразвивающего  вида | 70 | 12 | 14 | 16 | 14 | 14 |
| Компенсирующего  вида | 21 | 2 | 2 | 5 | 5 | 7 |
| Детский сад | 14 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Муниципальное автономное,** из них: | **19** | **1** | **2** | **1** | **5** | **10** |
| Центры развития  ребенка | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Общеразвивающего  вида | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Компенсирующего  вида | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Детский сад | 13 | 1 | 1 | 0 | 3 | 8 |
| ИТОГО: | **151** | **31** | **26** | **30** | **32** | **38** |

*Наполняемость сети дошкольных образовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего  ОО | Кол-во  воспитанников | | Всего  воспитанников |
| МДОО | ЧДОО | МБДОО | ЧДОО |
| 2016 год | 153 | 6 | 159 | 35560 | 515 | 36075 |
| 2017 год | 151 | 6 | 157 | 36986 | 515 | 37501 |
| 2018 год | 151 | 6 | 157 | 38422 | 515 | 38937 |

В конце отчетного года лишены лицензий на образовательную деятельность: ЧУДО «ЦРР Детский сад «Хеппи беби», НДОУ «Детский сад «Апельсин», ЧДОО «Детский сад №184» ОАО РЖД присоединился к ЧДОО «Детский сад №183» ОАО РЖД.

Несмотря на ежегодную сдачу в эксплуатацию новых образовательных организаций, проблема доступности образовательных услуг для населения на сегодняшний день остается актуальной.

С целью снижения проблемы очерёдности и увеличения охвата детей дошкольным образованием в настоящее время запланировано строительство пяти детских садов в Индустриальном районе (мощность новых МДОО – 1495 мест). Дополнительно к строительству новых детских садов планируется создать новые места за счет переоборудования помещений, капитального ремонта помещений, которые использовались ранее в иных целях.

*Общее образование*

Муниципальные услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам оказываются в 2017/2018 учебном году в 84 муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организациях (далее – МБ(А)ОО).

На территории города функционируют 10 МБ(А)ОО, расположенных в сельской местности, что составляет 12% от общего числа МБ(А)ОО.

Для удобства организации обучения детей, проживающих в пригородной зоне, организован подвоз к 15 школам, расположенным на территории города. В текущем учебном году действуют 18 утвержденных маршрутов для подвоза 1866 учащихся из 12 поселков. Ежегодно количество подвозимых учащихся увеличивается в связи с развитием и застройкой пригородной зоны, что в свою очередь требует создания дополнительных маршрутов и соответственно увеличения финансирования.

*Сеть организаций общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Центральный район | Железнодорожный район | Октябрьский район | Ленинский район | Индустриальный район |
| **Муниципальное бюджетное:** | **81** | **21** | **13** | **12** | **15** | **22** |
| в том числе:  СОШ, из них: | 79 | 20 | 13 | 12 | 15 | 21 |
| ООШ | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОСОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сельские | 10 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **Муниципальное автономное:** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| в том числе: СОШ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **Негосударственное:** | **6** | **1** | **2** | **2** | **1** | **0** |
| **ВСЕГО ОО:** | **90** | **22** | **15** | **14** | **18** | **21** |

*Наполняемость сети общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего ОО | Кол-во учащихся | | Всего  учащихся |
| МБ(А)ОО | ЧОО | МБ(А)ОО | ЧОО |
| 2016 год | 82 | 6 | 88 | 69820 | 433 | 70253 |
| 2017 год | 83 | 6 | 89 | 73841 | 433 | 74274 |
| 2018 год | 84 | 6 | 90 | 77139 | 435 | 77574 |

Одной из основных задач является перевод всех учащихся МОО на обучение в первую смену. Учитывая, что ежегодно количество обучающихся в МОО города увеличивается примерно более чем на 3 тыс. человек и на данный момент заполняемость зданий школ города в соответствии с санитарными нормами при двусменном режиме работы составляет 119% от проектной мощности, переход на односменный режим работы существенно затруднен.

В текущем учебном году по данным статистики в первую смену обучаются 53977 человек (70%), во вторую смену – 23162 человек (30%). Количество МОО, работающих только в первую смену - 28 (33% от общего количества школ). Количество МОО, работающих только в первую смену увеличилось с 27 единиц до 28 (открыто с 01.09.2018 МАОУ «СОШ №134»). Доля обучающихся в первую смену увеличилась в сравнении с 2017 годом на 0,6%.

*Дополнительное образование*

Муниципальная сеть дополнительного образования города Барнаула в 2018 году включает в себя 20 образовательных организаций.

*Сеть организаций дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Центральный район | Железнодорожный район | Октябрьский район | Ленинский район | Индустриальный район |
| **Муниципальное бюджетное:** | **20** | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** |
| Психологические центры | **3** | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Станции | **2** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Дома творчества | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Центры дополнительного образования | **11** | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Военно -спортивный клуб | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школы искусств | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| спортивная школа | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Направленности дополнительных общеразвивающих**  **программ:** |  |  |  |  |  |  |
| техническая | **90** | 10 | 7 | 42 | 19 | 12 |
| естественнонаучная | **15** |  |  |  | 14 | 1 |
| социально-педагогическая | **87** | 8 | 33 | 12 | 25 | 9 |
| туристско-краеведческая | **28** | 2 | 8 | 1 | 2 | 15 |
| художественная | **210** | 24 | 41 | 23 | 42 | 80 |
| физкультурно-спортивная | **35** | 14 | 7 | 1 | 4 | 9 |

*Наполняемость сети образовательных организаций дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего ОО | Кол-во учащихся | | Всего учащихся |
| МБУДО | ЧДОО | МБ(А)ДОО | ЧДОО |
| 2016 год | 19 | - | 19 | 24822 | - | 24822 |
| 2017 год | 19 | 75 | 19 | 24497 | - | 24497 |
| 2018 год | 20 | 31 | 20 | 25050 | - | 25050 |

**1.6. Образовательный контекст**

В 2018 году в Барнауле продолжено развитие по траекториям роста, определённым в предыдущие годы. Успешно реализованы «майские» Указы Президента 2012 года. Продолжено создание инвестиционной основы для долгосрочного развития ряда отраслей промышленности и городского хозяйства, реализация федеральных приоритетных проектов «Безопасные и качественные дороги» и «Комфортная городская среда». Реализуются масштабные проекты в промышленности. Развивается туристический кластер «Барнаул – горнозаводской город». На положительные изменения во всех сферах жизни города направлена реализация Стратегии социально-экономического развития Барнаула до 2025 года.

В ближайшей перспективе основные усилия городской власти будут сосредоточены на выполнении задач, поставленных в Указе Президента России №204 от 7 мая 2018 года.

*Экономические характеристики*

Бюджет города сохранил свою социальную направленность. Барнаул активно участвует в реализации приоритетных проектов: «Современная школа», «Безопасные и качественные дороги», «Формирование современной городской среды» и создании дополнительных мест для детей в дошкольных учреждениях. В целом, на развитие инфраструктуры и создание комфортных условий для жителей и гостей города дополнительно привлечено из вышестоящих бюджетов 2,4 млрд. рублей

В 2018 году в рамках адресной инвестиционной программы города Барнаула реализовывалось 56 проектов. Ежегодно обеспечивается высокий (более 95%) уровень освоения средств, выделенных на реализацию программ. В 2018 году из федерального, краевого и городского бюджетов освоено 1 391,6 млн. рублей (98,1% от плановых значений).

Так, по городской адресной инвестиционной программе в 2018 году:

- благодаря федеральной и краевой поддержке введена в эксплуатацию школа в квартале 2008 (МАОУ «СОШ №135»);

- на средства бюджета города построены участки дорог по улицам   
Сергея Ускова, Взлётной и Балтийской;

- при участии городского бюджета - транспортная развязка на пересечении улиц Власихинской и Малахова.

Для достижения целей и решения задач Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года, утверждённой решением Барнаульской городской Думы от 19.12.2013 №234, на территории города в 2018 году реализовывалось 20 муниципальных программ. За два последних года перечень городских программ пополнился двумя новыми (в 2017 году - «Развитие инженерной инфраструктуры», с 2018 года – «Формирование современной городской среды»).

В 2018 году софинансирование расходов бюджета города из вышестоящих бюджетов **через бюджет города** было предусмотрено в рамках 8 муниципальных программ.

Деятельность администрации города в 2018 году была направлена на организацию эффективного функционирования социально-трудовой сферы.

Наблюдаются положительные тенденции на рынке труда города Барнаула. Уровень безработицы остаётся стабильно низким и составляет 0,33% по отношению к численности трудоспособного населения. Коэффициент напряжённости на рынке труда составляет 0,2 человека на одно вакантное рабочее место. По состоянию на 31.12.2018 численность официально зарегистрированных безработных граждан – 1 375 человек.

Улучшению ситуации по занятости населения способствует создание новых рабочих мест. В 2018 году в организациях города создано 3 674 рабочих места, в том числе в сферах оптовой и розничной торговли (1655 рабочих мест), гостиниц и ресторанов (648 рабочих мест), обрабатывающих производств (569 рабочих мест), предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг (307 рабочих мест), строительства (165 рабочих мест).

В целях содействия занятости населения на территории города проведены мероприятия в рамках государственной программы Алтайского края «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015-2020 годы, в том числе трудоустройство: безработных и ищущих работу граждан, привлечённых на общественные и временные работы (493 человека); несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет в свободное от учёбы время на временные рабочие места (2 158 человек); граждан, относящихся к категории инвалидов (425 человек).

В рамках Губернаторской программы «85х85» запланировано строительство следующих объектов образования: пристройки к зданию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №98», расположенному по адресу: г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная, д. 2, школы в квартале 2006а, школы в квартале 2023, детского сада в квартале 2011.

Уровень социально-экономического развития города и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Финансирование муниципальной системы образования осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета краевого и муниципального бюджетов. Так, за последние три года финансирование системы образования г.Барнаула увеличилось на 33,9%: с 4929,5 млн. рублей в 2015 году до 6598,7 млн. рублей в 2018 году.

В 2018 году расходы бюджета по отрасли «Образование» составили 6565,3 млн. рублей, в том числе:

* на дошкольное образование — 2861,3 млн. рублей, или 43,8% от общей суммы финансирования;
* на общее образование — 2851,7 млн. рублей, или 43,7% от общей суммы финансирования;
* на дополнительное образование — 333,3 млн. рублей, или 5,1% от общей суммы финансирования;
* молодежная политика и оздоровление детей - 101,7 млн. рублей, или 1,6% от общей суммы финансирования
* другие вопросы в области образования – 128,9 млн. рублей, или 2,0% от общей суммы финансирования;
* социальная политика – 248,4 млн. рублей, или 3,8% от общей суммы финансирования;
* общегосударственные вопросы – 40,0 млн. рублей. или 0,6% от общей суммы финансирования.

Расходы федерального бюджета в общем объеме средств 2018 года составили – 0,5 млн. рублей, краевого – 3874,0 млн. рублей, городского – 2691,8 млн. рублей, рост к уровню 2017 года составил 17,8%.

Общеобразовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Дошкольные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда педагогического персонала и учебные расходы. Организации дополнительного образования финансируются за счет средств краевого и местного бюджета.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и краевого бюджетов комитетом по образованию реализуются мероприятия по 4 программам.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Финансирование, млн. руб.** |
| Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы» | **6503,7** |
| Программа «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле на 2015-20209 гг.» | **0,6** |
| Муниципальная Программа «Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в муниципальном бюджетном секторе города Барнаула на 2015-2020 годы» | **16,2** |
| Муниципальная программа «Совершенствование муниципального управления и развитие гражданского общества в городе Барнауле на 2015-2020 годы» | **0,3** |

*Объем ассигнований в бюджете отрасли «Образование» по уровням бюджета*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2017 год | 2018 год | Отклонение,  тыс. руб. |
| Всего | 5 711 006,5 | 6 598 657,9 | +887 651,4 |
| Федерация | 11 884,8 | 485,3 | -11 399,5 |
| Край | 3 386 989,2 | 3 905 377,1 | +518 387,9 |
| Город | 2 312 132,5 | 2 692 795,5 | +380 663,0 |

В 2018 году расходы по муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы», составили 6503,7 млн.рублей.

*Распределение средств бюджета по направлениям расходов в 2018 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сумма расходов, тыс. руб. | Удельный вес в общем объеме расходов, % |
| Всего | 6 598 657,9 | 100,0 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 4 888 166,3 | 74,1 |
| Коммунальные услуги | 442 807,6 | 6,7 |
| Уплата налогов | 268 624,9 | 4,1 |
| Прочие расходы | 999 059,1 | 15,1 |

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2018 год возросла на 16,4%, педагогических работников образовательных учреждений общего образования на 15,4%, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 6,2%.

Объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности по итогам 2018 года составил 723 577,9 тыс. рублей, в т.ч. от оказания платных услуг 614 782,2 тыс. рублей (85%).

Платные услуги за исключением платы за присмотр и уход составили 178632,0 тыс. рублей, что составляет 24,7% в общем объеме средств от приносящей доход деятельности.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в отчетном периоде по сравнению с 2017 годом увеличился на 0,1% с 4,9% до 5% за счет увеличения объема средств, полученных от оказания платных услуг.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в отчетном периоде по сравнению с прошлым годом снизился на 0,6% с 3,9% до 3,3% за счет сокращения объемов средств поступающих от добровольных пожертвований.

*Демографические характеристики*

Демографическая ситуация в городе впервые за десятилетие характеризуется естественной убылью населения, что отражает общероссийскую тенденцию вступления в период ниспадающей демографической волны. За отчетный период родилось 7517 детей, что на 816 детей меньше 2017 года. На 1000 человек населения приходится   
10,8 рождений, что на 9,2% меньше уровня прошлого года   
(11,9 на 1000 человек населения). Численность умерших увеличилась   
на 271 человека - 8090 человек (за 2017 год 7819 человек), коэффициент смертности составил 11,6 на 1000 человек населения, что на 3,6% больше уровня прошлого года (11,2 на 1000 человек населения).

Стабилизировать ситуацию и сохранить численность населения с небольшим приростом на уровне 696,7 тыс. человек удается благодаря восстановлению миграционного прироста. В результате реализации плана мероприятий по улучшению миграционной ситуации на 2018-2019 годы (постановление администрации города от 22.05.2018 №909), а также работы администрации города совместно с Управлением МВД России по городу Барнаулу, Управлением Федеральной службой государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай и КАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края» по повышению качества статистического учета впервые за трехлетний период в городе отмечено положительное миграционное сальдо, которое составило 813 человек (в 2017 году миграционная убыль - 2074 человека).

Число прибывших в город относительно прошлого года увеличилось на 24,5% (24448 человек), выбывших - на 8,9% (23635 человек). В перспективе обеспечить прирост численности населения города планируется за счет снижения смертности и закрепления положительных результатов миграции, основу которой составит положительное сальдо с другими территориями края и странами ближнего зарубежья.

В образовательном пространстве города Барнаула функционируют 256муниципальных образовательных организаций разных уровней: 84 школы, 150 детских садов, одно структурное подразделение, 20 учреждений дополнительного образования и Центр отдыха и оздоровления «Каникулы».

Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, рост темпов строительства жилищного фонда в городе обеспечивают приток населения, что значительно увеличивает численность детей дошкольного и школьного возраста. Общая численность детей в системе образования составляет 146089, из них школьников -77139, что больше на 3298 детей, чем в прошедшем году.

* 1. **Особенности образовательной системы**

Система образования города Барнаула имеет положительное развитие практически по всем приоритетным направлениям государственной образовательной политики, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

Система дошкольного образования города предлагает разные формы предоставления данной услуги: группы полного дня и кратковременное пребывание в муниципальных дошкольных образовательных организациях, негосударственные дошкольные образовательные организации, обучение родителями на дому самостоятельно детей-инвалидов.

В целях реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 13 муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула за счёт средств краевого бюджета и бюджета города проведены работы по капитальному ремонту помещений и благоустройству территорий, открыты 14 групп (335 мест). На реализацию мероприятий направлено 31 108,8 тыс. рублей, из них   
15 554,4 тыс. рублей - средства городского бюджета.

Количество детей в возрасте до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования, увеличилось с 5016 человек в 2017 году до 5518 - в 2018 году.   
Охват дошкольным образованием детей до 3 лет по состоянию на 31.12.2018 составил – 53,4% (2017 – 43,26).

Комплексно решается задача, поставленная Президентом РФ, об организации обучения школьников в одну смену. В соответствии с этапами Программы по переходу на обучение в первую смену 01.09.2018 осуществлён перевод обучающихся 10-х классов на обучение в первую смену практически во всех муниципальных общеобразовательных организациях города. В летний период в рамках перевода классов на обучение в первую смену создано 532 дополнительных места.

По федеральному государственному образовательному стандарту обучается 83,0% учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города (64046 человек из 77139), что на 8,3% больше, чем в 2017 году.

Количество учащихся 11-х классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в 2018 году, составило 3474 человека (2017 год – 3 194). Увеличился средний показатель ЕГЭ по всем предметам на 8,7% и составил 56,23 (2017 год – 47,54).

В 2018 году количество результатов ЕГЭ на 100 баллов составило 31, при этом двое выпускников набрали 100 баллов по двум предметам (МБОУ «Лицей №124», МБОУ «Гимназия №42»), в 2017 – 44 результата. Снизилось количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, на 0,21% до 24 человек (2017 год – 29).

В городе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составляет 71% (64059 человек из 90376 человек, проживающих в городе Барнауле), что соответствует плановому индикатору муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы».

*Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры*

Основные мероприятия по обеспечению функционирования   
образовательных организаций города Барнаула   
проводятся в рамках реализации подпрограммы «Комплексная безопасность   
в образовательных организациях в городе Барнауле на 2015-2020 годы»   
муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики   
города Барнаула на 2015-2020 годы» (далее – Подпрограмма).

Подпрограмма предполагает проведение работ по капитальному   
и текущему ремонту образовательных организаций, благоустройству территорий, обслуживанию автоматических пожарных сигнализаций   
и тревожных кнопок, установке систем видеонаблюдения, модернизации оборудования и мебели, проведению медицинских осмотров.

На проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений города к новому 2018/2019 учебному году выделено 98,6 млн.рублей, из них на капитальный ремонт– 91,6 млн.рублей, текущий ремонт –7,0 млн.рублей, благоустройство территории – 8,9 млн.рублей.

Комитетом по образованию города Барнаула проведены мероприятия   
по устранению предписаний надзорных органов, энергосберегающие мероприятия, ремонт кровель, ветхих коммуникаций, отмосток зданий, восстановление целостности ограждений территорий образовательных организаций.

В план проведения ремонтных работ в текущем году включены   
149 объектов из 256 (58%). Проведены работы по полной замене оконных блоков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами», благоустройству территории МБДОУ «Детский сад №254».

В 2018 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84», МБОУ «Лицей №122» выполнены работы по благоустройству территории (ремонт асфальтового покрытия, замена бордюрного камня, ограждения).

Отремонтированы пять спортивных залов: МБОУ «Лицей №73»,   
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89», МБОУ «Средняя   
общеобразовательная школа №106», МБОУ «Средняя общеобразовательная   
школа №114».

Выполнены работы по устройству тренажерной площадки и площадки   
для тенниса в МБОУ «Лицей №122», универсальной спортивной площадки   
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106».

В декабре 2018 года завершилось строительство школы в квартале 2008 мощностью 550 мест (МАОУ «СОШ №135»). На её строительство направлено 470,6 млн. рублей. Также выделено около 25,0 млн. рублей на дополнительное оснащение школы, благодаря чему в образовательной организации появилось современное интерактивное оборудование, мобильные классы.

В 2018 году доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности учащихся, обучающихся в общеобразовательных организациях, составила 85% и поддерживается на уровне предыдущих лет.

Особое внимание уделяется созданию безопасного пространства   
в образовательных организациях. Все образовательные организации оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и кнопками тревожной сигнализации. Ежегодно при проверке готовности образовательных организаций к новому учебному году комиссией по приемке образовательных организаций города Барнаула проверяется работоспособность данных систем. За счет средств Подпрограммы обеспечивается ежемесячное обслуживание сигнализаций, их своевременный ремонт и замена.

Обеспечена охрана всех зданий. К осуществлению правопорядка   
образовательными организациями привлекаются частные охранные организации либо штатные сотрудники. Дополнительно в 26 общеобразовательных организациях (31% от общего числа школ) используются автоматические системы контроля и управления доступом. Данная работа ведется за счет внебюджетных средств по согласованию с родителями обучающихся и службами МЧС.

Эффективной мерой по обнаружению и предотвращению опасных ситуаций является установка систем видеонаблюдения.

Завершить работы по установке систем видеонаблюдения   
в образовательных организациях планируется к 2023 году.

В соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в муниципальной системе образования Барнаула планируется:

* развитие сети и структуры образовательных организаций (в том числе строительство новых зданий, реконструкция существующих зданий, создание образовательных комплексов и др.) с учетом демографических и социально-экономических условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся города;
* развитие инфраструктуры, обеспечивающей введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
* обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-пидемиологической, антитеррористи-ческой и т.д.) в соответствии с действующим законодательством;
* создание в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
* развитие кадрового потенциала отрасли посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
* реализация мер, направленных на повышение социального статуса педагога и повышения престижа педагогической профессии;
* проведение организационных мероприятий по разработке и внедрению механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;
* совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации и др.;
* реализация мер, направленных на энергосбережение всех видов топливно-энергетических ресурсов в образовательных учреждениях.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

С целью обеспечения права каждого ребенка на общедоступное дошкольное образование система дошкольного образования города Барнаула включает разные формы предоставления данной услуги:

- на условиях полного дня пребывания в 150 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО);

- на условиях полного дня в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

- на условиях кратковременного пребывания в МДОО;

- в 5 негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

- в 32 организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.);

- обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края.

В городе планомерно решается задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних пяти лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 31 октября текущего года, своевременно направлены в муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МДОО).

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики города Барнаула на 2015-2020 годы».

За три последних года количество воспитанников МДОО увеличилось с 35560 в 2016 году до 38422 в 2018 году.

Динамика охвата детей всеми формами дошкольного образования отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования | 83,5% | 83,6% | 83,8% |

Положительным результатом работы по удовлетворению запроса семей в услугах дошкольного образования является и то, что 95 % МДОО оказывают вариативные образовательные услуги семьям, имеющим детей раннего возраста, не обеспеченных местами в детском саду.

Негосударственные образовательные организации (шесть частных детских садов), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, посещали 515 детей. Удельный вес численности воспитанников, посещающих данные образовательные организации, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017/2018 учебном году составил 0,5 %.

Для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей младшего возраста в форме семейного образования организована работа 143 консультационных пунктов на базе МДОО города. В 2018 году за консультативной помощью обратились 3253 семьи.

*Динамика количества семей, обратившихся*

*в консультационные пункты МДОО*

 С целью обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) реализуются мероприятия, направленные на создание нормативного правового, методического, аналитического и организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования организовано активное взаимодействие с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ГКБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», на их базе проводятся курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО для педагогических кадров. Охват в 2018 году составил 99,7% педагогов, что ниже планового показателя на 0,3%. Отклонение допущено в связи с тем, что 10 педагогам отказано в прохождении курсов повышения квалификации из-за отсутствия образования (педагогические классы).

Ежеквартально проводится мониторинг выполнения стандартов качества оказания муниципальной услуги в МДОО с составлением рейтинга организаций.

В МДОО формируется эффективная система выявления и поддержки одаренных детей: более 300 воспитанников МБ(А)ДОО стали участниками конкурсов различных уровней.

Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности. В рамках реализации ФГОС ДО в МДОО формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2018 году составила 3281 человека, отмечен процесс омоложения кадров в МДОО города - работают 1100 педагогов в возрасте до 35 лет (33,4% от работающих педагогов).

На протяжении последних лет осуществляется введение профессионального стандарта педагога. Деятельность МБ(А)ДОО направлена на совершенствование нормативной базы, повышение профессионального уровня педагогических работников, приведение уровня квалификации педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта. Для достижения профессионального стандарта педагога обеспечено своевременное прохождение курсовой переподготовки педагогов МБ(А)ДОО, в 2018 году охвачены 1044 педагога. Прошли профессиональную переподготовку в АлтГПУ, АКИПКРО, БГПК 110 педагогов. В АлтГПУ, в КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» получают профильное образование 315 человек.

В связи с планируемым строительством и вводом в эксплуатацию в городе Барнауле в 2018-2019 годах пяти новых МДОО разработан план мероприятий по их кадровому обеспечению.

Все здания детских садов оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для питания детей, проведения музыкальных и физкультурных занятий. В 11 МДОО проводят физкультурные занятия в закрытых плавательных бассейнах.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на качественное образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации данного направления работы на территории города Барнаула продолжают функционировать группы компенсирующей направленности. В 34 МДОО города функционирует 109 групп компенсирующей направленности, где 1622 ребенка получают своевременную коррекцию нарушений. Помимо групп полного дня оказание коррекционной помощи детям осуществляется посредством посещения воспитанниками групп компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания.

Дети посещают детский сад в течение 2-4-х часов, получая образовательные услуги и социализацию во время непосредственно-организованной образовательной деятельности или совместной деятельности с педагогом. Родителям предлагаются варианты режима посещения ребенком МДОО в соответствии с особенностями развития ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество групп компенсирующей направленности | Специализация | В них детей |
| 64 | С нарушением речи | 1009 |
| 2 | С нарушением слуха | 24 |
| 10 | С нарушением зрения | 145 |
| 3 | С нарушением ОДА | 24 |
| 2 | С нарушением интеллекта | 50 |
| 28 | С задержкой психического развития | 370 |
| 109 | Итого | 1622 |

Для детей-инвалидов имеется возможность получения образования в инклюзивных группах МБДОУ ЦРР «Детский сад №199», МАДОУ «Детский сад №264», МБДОУ «Детский сад №223», МБДОУ «Детский сад №197».

Особенностью работы в инклюзивной группе для педагогов является организация специальных образовательных условий, индивидуализация образовательного маршрута, разработка индивидуальной образовательной программы.

Доля выпускников групп компенсирующей направленности со снятием дефекта - 78,2% (по заключению ПМПК рекомендовано поступление в общеобразовательные классы).

В соответствии с реализацией государственной программы Алтайского края «Доступная среда» на 2016-2020 годы в городе Барнауле утвержден реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН (26 МДОО).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся комитетом осуществляется ежеквартальный мониторинг заболеваемости воспитанников в МДОО. На контроле в течение года находилось исполнение планов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Показатель пропусков одним ребенком по болезни составил в 2018 году - 8,32 детодня, что ниже на 0,28 % чем в 2017 году. В 112 МДОО (75% от общего числа МДОО) уровень заболеваемости стабилен либо снижен. Все это свидетельствует об эффективной работе организаций по охране и укреплению здоровья воспитанников.

*2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Анализ статистической отчетности по движению и успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений города за последние годы показал, что количество учащихся ежегодно увеличивается:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся |
| 2016/2017 | 69820 |
| 2017/2018 | 73841 |
| 2018/2019 | 77139 |

Наблюдается ежегодный прирост числа учащихся от 2000 до 3000 человек. Увеличение числа учащихся за три года составило 7319 человек.

Прибыло в общеобразовательные организации города из других населенных пунктов 702 человека (в 2017/2018 уч.г. - 543 человек, в 2016/2017 уч.г. - 689 чел.), из них: из другого города (села) – 629 чел., из другой страны – 73 чел.

Выбыло за пределы города Барнаула – 808 человек (в 2017/2018 уч.г. - 807 человек, в 2016/2017 уч.г. - 835 чел.).

Получали образование вне школы в 2018 году 138 человек, из них:   
122 учащихся - в форме семейного образования, 16 учащихся – в форме самообразования (аналогичный период прошлого года - 145 и 16 учащихся соответственно).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2018 году составила:

начальное общее образование (1-4 классы) - 28,13 чел., что находится на уровне 2017 года (28,06 чел.);

основное общее образование (5-9 классы) – 26,17 чел., что соответствует уровню 2017 года (26,07 чел.);

среднее общее образование (10-11(12) классы) – 24,06 чел., что соответствует уровню 2017 года (24,04 чел.).

Охват средним общим образованием сохраняется на высоком уровне и составляет 100%.

Исключение из общеобразовательных учреждений по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано.

Все учащиеся с первого по восьмой класс муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования (64046 человек).

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 83%.

В новом учебном году планируется введение ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пилотном режиме в 15 МОО города. Для этого обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО:

- кадровых;

- финансово-экономических;

- материально-технических;

- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС в 2019 году увеличится на 8,6% и составит 91,6%.

В текущем учебном году 13,2% учащихся изучали учебные предметы углубленно, что на 1,8% больше, чем в предыдущем учебном году (11,4%).

Изучение предметов на углубленном уровне организовано в 35,3% МОО города, в прошлом году данный показатель составлял 32,5%.

Углубленно преподаются английский, немецкий, французский языки, математика, русский язык, литература.

Учащиеся, осваивающие программы углубленного изучения предметов, показывают более высокие результаты обучения по сравнению с остальными.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования увеличился и составил 82% (в 2017 году – 81%).

В ЕГЭ приняли участие 4191 человек, из них 3756 выпускника текущего года и 429 выпускников прошлых лет. Одиннадцать выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, составил 0,45%. Произошло уменьшение количества выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты, по сравнению с прошлым учебным годом: в 2017/2018 учебном году показатель составил 0,69%, в 2016/2017 учебном году – 0,9%.

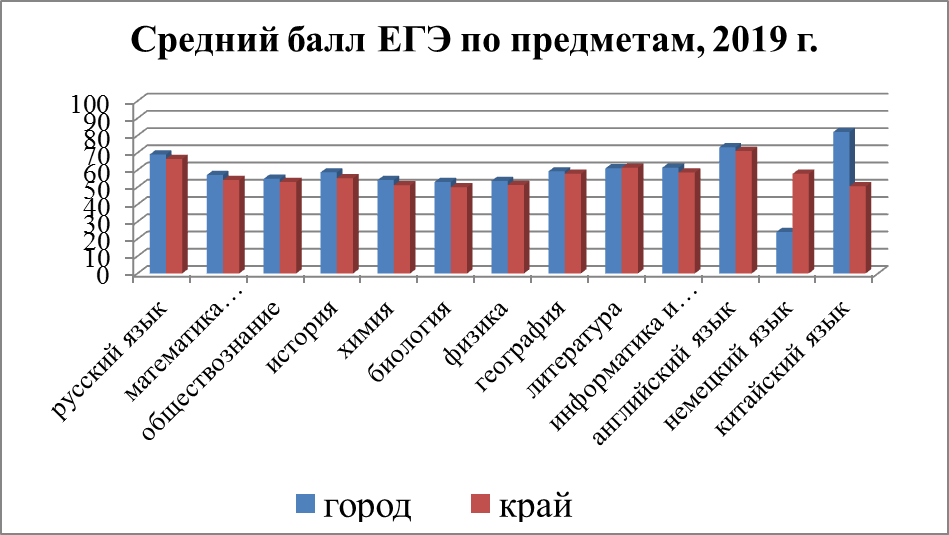
*Динамика доли выпускников, не получивших аттестаты   
в общей численности учащихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не получили аттестат | | |
| Год | 2018 | 2017 |
| Количество, чел. | 24  (0,69%) | 29  (0,9%) |

ЕГЭ организован в 27 ППЭ (в прошлом году – 22 ППЭ), из них: 1 ППЭ в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница», 8 ППЭ – на дому, 17 ППЭ ЕГЭ, 1 ППЭ ГВЭ.

Экзамены основного периода прошли в штатном режиме. Все экзамены состоялись. Вместе с тем, зафиксированы два нарушения Порядка проведения ЕГЭ – у участников обнаружены письменные заметки.

Средний балл по всем предметам (кроме литературы и немецкого языка) выше краевых показателей.



Число выпускников, набравших 100 баллов по предметам, составляет – 18 (прошедший год - 31).

Уменьшилось количество участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, история.

Увеличилось количество выпускников, набравших более 90 баллов по всем предметам, кроме русского языка и литературы.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» в 2018/2019 учебном году, уменьшилось и составило  
309 чел. (82%) из 376 чел. (в прошлом году – 368 чел.).

*Динамика выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», объективность выдачи*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2018** | **2017** |
| **Количество, чел.** | 368 | 370 |
| **Объективность, чел.** | 199 | 152 |
| **Объективность, %** | 54 | 41 |

Это объясняется тем, что внесены изменения в Федеральный приказ от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Порядок) в части условий выдачи аттестатов с отличием, которые вступили в силу с 2018/2019 учебного года, и не все выпускники подтверждают аттестаты с отличием.

В соответствии с п.21 Порядка аттестат о среднем общем образовании   
с отличием выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня (в случае выбора выпускником формы экзамена – ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 5 баллов по каждому обязательному предмету).

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) приняли участие 6800 учащихся 9-х классов, из них 135 – в ГВЭ. Наибольшее количество участников, без учета обязательных экзаменов по русскому языку и математике, было зарегистрировано на обществознание (4256), информатику и ИКТ (2641), географию (1660), биологию (1605).

Не допущены к ГИА-9 72 учащихся (1,05%).

В течение последних трех лет наблюдается незначительный рост доли учащихся 9-х классов, не допущенных к ГИА-9, что свидетельствует  
о повышении объективности оценивания в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО).

В соответствии с новым порядком проведения ГИА-9 (Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513  
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») дополнительным условием допуска к ГИА является получение результата «зачет» по итоговому собеседованию.

Не получили «зачет» по итоговому собеседованию 12 учащихся  
9-х классов МОО, 9 из которых по причине неявки.

*Динамика доли учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2018 | 2017 |
| Доля учащихся, не допущенных к ГИА, % | 0,8 | 0,6 |

Была организована работа 58 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) (в 2017/2018 уч.г. – 48):

31 – на базе МОО;

1 – на базе в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница»

1 – на базе КГУЗ "Алтайская краевая клиническая детская больница"

25 – ППЭ на дому.

Во всех ППЭ было организовано видеонаблюдение в формате офлайн.  
Апелляций по процедуре проведения ГИА-9 не было.

Были выявлены нарушения со стороны участников ОГЭ. У шести учащихся на экзаменах были обнаружены средства хранения и передачи информации: мобильные телефоны, письменные заметки.

Лучшие результаты ОГЭ учащиеся получили по литературе  
и английскому языку: при значительном снижении доли «2», по сравнению  
с прошлым годом, самая высокая отметка (4,4).

В среднем, твердую «4» получили учащиеся на ОГЭ по русскому языку, французскому языку, химии.

Максимальная доля учащихся, получивших «2» в 2019 году, наблюдается по математике (4,8%) и географии (4,6%).

На повторное обучение осталось 357 учащихся города Барнаула (в 2018 г. – 193), что составляет 5,3% участников ГИА.

Большая часть непрошедших ГИА-9 учащихся (57%) получили одну двойку, из них 81% получили неудовлетворительный результат по математике.

Остаются актуальными следующие проблемы для решения: необъективность внутренней оценки результатов обучения  
в общеобразовательных организациях; недостаточный уровень ППМС- помощи учащимся «группы риска»; низкий уровень подготовки по математике, географии.

Анализ кадрового состава в текущем учебном году общая численность работников в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МБ(А)ОО) города Барнаула составляла 5767 человек, включая 374 руководящих работника, 3878 педагогических работников, в том числе учителей - 3575. Укомплектованность кадрами в последние три года составляет 97%. Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города не превышал 3% от общего количества имеющихся штатных единиц, средняя нагрузка на одного учителя составляет 1,55 ставки (27,8 часа), численность учащихся на одного учителя -21,5 человек.

В 2018 году актуальным остается вопрос комплектования МБ(А)ОО кадрами, закрытия вакансий педагогических и руководящих работников.

В условиях перехода школ на односменный режим работы, введения второго обязательного иностранного языка резко увеличилась потребность в учителях начальных классов, английского и немецкого языков, математики, русского языка и литературы, физической культуры, информатики, физики, технологии для мальчиков и др. Перспективная потребность в педагогических кадрах на ближайшие три года составляет 179 педагогов.

Причинами образования вакансий являются ротация кадров, увольнение учителей в связи с переездом в другие регионы, переход школ на односменный режим работы, создание новых рабочих мест по причине увеличения числа обучающихся, открытие двух новых школ. Более 156 вакансий были закрыты путём перераспределения нагрузки между квалифицированными специалистами в рамках внутреннего совмещения, трудоустройства педагогов, приехавших из других регионов, привлечения педагогов пенсионного возраста, студентов старших курсов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

В условиях внедрения профессиональных стандартов осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим показателям кадрового обеспечения общеобразовательных организаций: доля учителей в возрасте до 35 лет увеличилась с 25,3 (888 человек) до 25,7% (920 человек); доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 91%; доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, снизилась на 4% (с 84% до 80%).

Средняя нагрузка на одного учителя в последние два года составляет 1,6 ставки (28,8 часа).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Общая численность работников МБ(А)ОО** | 5433 | 5599 | 5652 |
| **в том числе:** |  |  |  |
| **руководящих работников** | 431 | 423 | 376 |
| **педагогических работников** | 3660 | 3786 | 3878 |
| **из них учителей** | 3421 | 3531 | 3575 |
| **Доля учителей в возрасте до 35 лет** | 23,8  (815 чел.) | 25,3%  (888 чел.) | 25,7%  (920 чел.) |
| **Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование** | 90,9%  (3330 чел.) | 91%  (3441 чел.) | 91%  (3511 чел.) |
| **Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую)** | 79%  (2908чел.) | 84%  (3182 чел.) | 80%  (3098 чел.) |
| **Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника** | 19,2% | 19,5% | 19,9% |
| **Средняя нагрузка на одного учителя** | 1,4 ставки | 1,6 ставки | 1,6 ставки |

Общая численность работников муниципальных учреждений дополнительного образования (далее – МБУ ДО) (без внешних совместителей) составляет 842 человека, включая 74 руководящих работника, 514 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования – 346. Укомплектованность кадрами в муниципальных учреждениях дополнительного образования- 100%. Педагогов МБУ ДО в возрасте до 35 лет – 35,4% (182 чел.). Укомлектованность кадрами в МБУ ДО составляет – 100%. По сравнению с прошлым годом увеличилась:

общая численность работников – на 207 чел. ( с 635 до 842);

численность педагогических работников – на 124 чел. (с 390 до 514 чел.);

численность внешних совместителей на 40 чел. ( с 103 до 143 чел.);

доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, на 1,2% (с 81,3% до 82,5% от общего количества педагогов);

Вместе с тем уменьшилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет на 3,1% ( с 38,5% до 35,4%).

Комитетом осуществляется организационно – методическое сопровождение аттестации педагогических работников. В 2018 году решением Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края 1381 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций установлены квалификационные категории (первая или высшая), из них аттестовано 699 педагогов общеобразовательных организаций, 113 педагогов организаций дополнительного образования. Аттестационными комиссиями муниципальных образовательных организаций 24 педагогическим работникам установлено соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, аттестованных на квалификационные категории в 2018 году, составила 18,5% (700 человек), что соответствует плановому показателю «дорожной карты» (18,5%).

Аттестационной комиссией комитета за 2018 год установлено соответствие занимаемой должности 11 руководителям МБ(А)ОО, 4 руководителям МБУ ДО, а также 7 кандидатам на должность руководителя МБ(А)ОО, 1 кандидату на должность руководителя МБУ ДО.

Аттестационными комиссиями МБ(А)ОО по результатам квалификационных испытаний проведена аттестация 68 руководящих работников и 36 кандидатов на должности руководящих работников с целью установления соответствия должности «руководитель». Аттестационными комиссиями МБУ ДО по результатам квалификационных испытаний проведена аттестация 13 руководящих работников и 5 кандидатов на должности руководящих работников с целью установления соответствия должности «руководитель».

В 2018 году 1635 руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций прошли краткосрочное повышение квалификации, из них в КГБУ ДПО «АКИПКРО» на основе государственного задания обучались 1083 педагога. Дипломы о профессиональной переподготовке получили 147 человек, о высшем профессиональном образовании – 127 человек.

За счёт муниципальных средств 106 педагогов организаций дополнительного образования повысили свою квалификацию.

По итогам электронного мониторинга системы образования Алтайского края доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, своевременно прошедших повышение квалификации, составила 99,17%, что на 0,37% выше планового показателя (98,8%).

Во всех МБ(А)ОО и МБУ ДО внедрение профессиональных стандартов педагогических работников осуществляется по девяти должностям в соответствии с утверждёнными планами, индивидуальными планами устранения дефицита профессиональных компетентностей.

Осуществляются меры социальной поддержки работников системы общего образования. В 2018 году в образовательные организации пришло работать 197 молодых педагогов, из них 101 человек получили единовременную выплату в размере 10 тысяч рублей, которая носит заявительный характер. В течение первых трех лет работы молодым специалистам осуществляются ежемесячные доплаты: в первый год работы - 30%, второй год - 20%, третий год - 10%. Эффективно работает Ассоциация молодых педагогов, организовано участие в конкурсах профессионального мастерства, работает школа шефства-наставничества, закрепляемость молодых специалистов составляет 86%.

С целью закрытия вакансий комитетом в 2018 году заключен договор о целевом приеме граждан в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». На основании данного договора 43 выпускника 11-х классов зачислены для обучения очно по программам бакалавриата, 8 человек - для обучения заочно, 25 человек обучаются в магистратуре. В 2018 году впервые заключен договор с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» о приеме на педагогические специальности: биология, география, химия, физика, математика и компьютерные науки (13 человек).

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

В муниципальной системе образования реализуются различные модели обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ успешно функционирует сеть специализированных классов в общеобразовательных организациях, в которых детям оказывается комплекс образовательных услуг, направленных на социальную адаптацию ребенка в обществе.

В 2018 году в школах города обучалось 1508 учащихся с ОВЗ (2017/2018 учебный год – 1304 чел., 2016/2017 учебный год – 1089 человек.), из них 762 учащихся обучались в 54 специализированных классах 11 школ (2017/2018 учебный год - 705 учащихся обучались в 56 специализированных классах 12 школ, 2016/2017 учебный год – 810 человек обучались в 54 специализированных классах 11 школ).

Реализовывали адаптированные основные общеобразовательные программы 77 общеобразовательных организаций, что составляет 88% от общего количества организаций. 506 учащихся обучались в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для учащихся с умственной отсталостью. Кроме этого, 56 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно отсталых обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизиологических возможностей состояния здоровья (умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость).

Количество учащихся, обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние три года не превышает 1%, от общего количества учащихся.

Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов – логопедов, психологов, дефектологов. С целью разработки индивидуального маршрута учащегося в каждой общеобразовательной организации созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, налажено сотрудничество с городскими профильными центрами.

*Укомплектованность педагогами-психологами общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| МБ(А)ОО | 68 | 68 | 80 |

*Укомплектованность учителями-логопедами общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| МБ(А)ОО | 29 | 36 | 40 |

МБ(А)ОО, не имеющие в своем штате узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) сотрудничают на договорной основе с городскими оздоровительными профильными центрами в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет психолого-медико-педагогическая комиссия.

В течение учебного года работало 2 состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: состав по дошкольным образовательным организациям; состав по общеобразовательным организациям.

Всего в течение 2018 года было обследовано 2018 детей (2017 год - 1861 ребенок).

Кроме того, в городских профильных центрах 4050 детей с ограниченными возможностями здоровья получают коррекционную помощь специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

За последние 3 года расширена сеть школ, в которых создана безбарьерная среда. Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (19 общеобразовательных организаций из 84 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией гос. программы РФ «Доступная среда», 3 вновь построенных здания МАОУ «СОШ №132», МАОУ «СОШ №133», МАОУ «СОШ №134» оборудованы в соответствии с современными требованиями. Итого оборудовано 22 общеобразовательные организации из 84, что составляет 26,2% (2017 – 25,3%).

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. В 10 общеобразовательных организациях функционируют классы для детей с задержкой психического развития.

Организациями, подведомственными комитету по образованию, проводится комплекс мер, направленный на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

С целью популяризации ЗОЖ и профилактики социально негативных явлений в тесном взаимодействии субъектов профилактики проведено 13 городских профилактических акций и организовано участие обучающихся в семи Всероссийских профилактических акциях, из них семь мероприятий организованы в целях формирования ЗОЖ в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы».

Организовано участие учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!». Выпускники МБОУ «СОШ №102» стали призерами конкурса. Награждение за участие в конкурсе состоялось в день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня 2018 года.

С целью правового просвещения учащихся, популяризации городского волонтерского антинаркотического движения на базе 83 МОО действуют волонтерские объединения антинаркотической направленности, целью которых является организация и проведение профилактических мероприятий по технологии «Равный – равному»:

- городской марафон «От сердца к сердцу»;

- флеш-мобы «Я выбираю жизнь!»;

- городской открытый конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года - 2018»;

- интерактивный семинар по социальному проектированию «Здоровая инициатива»;

- конкурс общественных формирований антинаркотической направленности «Здоровье – образ жизни»;

- фестиваль - конкурс «Сердца равных»;

- семинар-тренинг «Все, что тебя касается» при участии представителей КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» (далее – наркодиспансер), Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому края (далее - Управления по контролю за оборотом наркотиков), КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», КГБУЗ Краевой центр медицинской профилактики», МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» и МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр»;

- брифинги, конференции, спортивные и конкурсные программы на базе МОО.

Охват волонтерским антинаркотическим движением составил более 5000 учащихся МБ(А)ОО.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики зависимых состояний проведено около 100 городских и более 400 мероприятий в МБ(А)ОО спортивно-оздоровительного и культурно-массового направлений.

Комитетом совместно с Управлением МВД России по г. Барнаулу и Управлением по контролю за оборотом наркотиков в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на 2015-2020 годы» организовано проведение пяти городских спортивных турниров, направленных на формирование ЗОЖ. Общий охват мероприятиями составил 240 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В летний период 2018 года на базе лагерей дневного пребывания детей в МБОУ «СОШ №78», МБОУ «СОШ №37» проведены профильные смены для 52 подростков, состоящих на профилактическом учете.

В течение года на собраниях родительской общественности города Барнаула комитетом при участии представителей ведомств системы профилактики организовано рассмотрение вопросов ЗОЖ, профилактики зависимых состояний и правонарушений несовершеннолетних по темам: «Секретный мир наших детей», «Безопасность детей – забота взрослых», «Здоровый ребенок – здоровое общество». Общее количество участников собраний – около 600 человек.

В отчетном году в рамках городской акции «Родительский урок» состоялись общешкольные и классные родительские собрания, занятия школы ответственного родительства с демонстрацией профилактических фильмов: «Ловушка для мотылька», «Сделай правильный выбор!», «Наркотики-секреты манипуляции», раздачей буклетов и памяток для родителей: «Как предотвратить беду», «Как помочь ребенку найти нужную дверь». В мероприятиях приняли участие более 60 тыс. родителей (законных представителей) учащихся МОО.

В ноябре на собрании родительской общественности г.Барнаула состоялась презентация нового профилактического фильма «Опасность, которая рядом», созданного по заказу комитета совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков и наркодиспансером.

Ежеквартально комитетом организовываются выездные «единые дни профилактики». В 2018 году данные мероприятия проведены в 34 МОО и пяти муниципальных загородных оздоровительных лагерях. В рамках таких мероприятий приглашенные специалисты ведомств системы профилактики провели занятия, направленные на предупреждение совершения учащимися противоправных действий.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение городских и участие в краевых соревнованиях. В рамках спартакиады проведены соревнования «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Шиповка юных», в которых приняли участие 8014 школьников из 84 МБ(А)ОО.

В отчетном году в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» организовано участие 88,1% учащихся образовательных организаций от общего количества учащихся. По итогам муниципального этапа в краевых соревнованиях приняли участие МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Гимназия №85», МБОУ «СОШ №117».

Вовлечение дополнительного количества школьников к систематическим занятиям физической культуры и спортом за счет увеличения часов внеурочной занятости в рамках ФГОС позволит увеличить количество детей, занимающихся систематически физкультурой и спортом.

Продолжается работа по реализации Указа Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Комитет осуществляет постоянное взаимодействие с Центром тестирования ВФСК ГТО по вопросам внедрения ВФСК ГТО, информирования учащихся и родителей, проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО.

*Участие школьников города Барнаула в сдаче норм ГТО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |  |  | |
| № | Район | Школьников | | Заявились | | Приступило к сдаче норм ГТО | | Сдали на знак | | Зо  ло  то | Се  ре  бро | Бронза | |
| всего, чел. | здоровых, чел. | чел | % | чел. | % | чел. | % |  |
| 1 | Инд-й | 23626 | 18901 | 1526 | 8% | 1244 | 7% | 332 | 27% | 125 | 138 | 69 |
| 2 | Лен-й | 15037 | 12030 | 1194 | 10% | 866 | 7% | 267 | 31% | 144 | 82 | 41 |
| 3 | Окт-й | 8862 | 7090 | 447 | 6% | 316 | 4% | 52 | 16% | 24 | 24 | 4 |
| 4 | Желез-й | 9940 | 7952 | 139 | 2% | 86 | 1% | 33 | 38% | 22 | 8 | 3 |
| 5 | Цент-й | 12355 | 9884 | 608 | 6% | 458 | 5% | 133 | 29% | 77 | 45 | 11 |
| 6 | Лично заявившиеся | - | - | 3 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ВСЕГО | 69820 | 55856 | 3917 | 7% | 2970 | 5% | 817 | 28% | 392 | 297 | 128 |

В семи муниципальных дошкольных организациях города (МБДОУ «Детский сад №145», МБДОУ «Детский сад №166», МАДОУ «Детский сад №250», МАДОУ «Детский сад №257», МБДОУ «Детский сад №260», МАДОУ «Детский сад №261», МАДОУ «Детский сад №264») 29.03.2018 стартовал проект «ГТО - это мы, это будущее нашей страны».

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МБ(А)ОО предпринимаются меры, предусматривающие внедрение в практику работы профилактику неинфекционных и социально-значимых заболеваний. В тематических месячниках, единых Днях здоровья, Днях профилактики для учащихся и родителей принимают участие специалисты организаций здравоохранения, Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю, КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики» и другие заинтересованные службы.

На школьных родительских собраниях и на собраниях родительской общественности города Барнаула представители организаций здравоохранения информируют о необходимости иммунодиагностики, туберкулинодиагностики, профилактики ОРВИ и гриппа. Просвещение родительской общественности по темам профилактики социально-значимых заболеваний осуществляется через школьные сайты.

На Интернет-сайте комитета в разделе «Система образования», в подразделе «Воспитательная работа» размещены материалы для использования при проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБ(А)ОО по графику, утвержденному организациями здравоохранения, проводятся медицинские осмотры учащихся. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременным выявлением начальных форм заболеваний. Результаты профилактических осмотров показывают, что доля детей первой и второй групп здоровья от общей численности обучающихся МБ(А)ОО составляет 81,7% (на уровне прошлых лет).

Ведется систематическая работа с учащимися и родителями по профилактике детского травматизма.

Своевременно проводятся мероприятия по технике безопасности с учащимися. На родительские собрания выносятся вопросы, направленные на предупреждение детского травматизма.

За 2018 год в комитете по образованию зарегистрировано 146 несчастных случаев с учащимися, что составило 0,14% (на уровне предыдущих лет) от общего количества учащихся.

Анализ причин несчастных случаев с учащимися свидетельствует о том, что травмы произошли на переменах и уроках физической культуры в связи со слабой концентрацией внимания, недостаточно сформированными навыками при выполнении упражнений.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 84 МОО организовано горячее питание школьников.

Охват горячим питанием, в том числе буфетной продукцией, составляет 97,2% от общего количества учащихся.

Меры социальной поддержки в виде компенсационных выплат на питание учащимся в 2018 году были предоставлены 6681 учащемуся и составили из консолидированного бюджета края и города в сумме 4366588,3 руб.

Удешевление стоимости питания для учащихся из малообеспеченных семей сохранилось на уровне прошлых лет. Компенсации производятся в безналичной форме за счет выплат из бюджета края - 4,85 руб., бюджета города - 20 руб.

Цель реализации Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2017 №583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтёра)» – развитие добровольчества на территории России, поддержка добровольческих инициатив.

В городе Барнауле в 2018 году в образовательных организациях осуществляли деятельность 182 волонтёрских объединения численностью 4 468 человек, работающих по направлениям:

- социальное (помощь пожилым людям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации) - 54 объединения с охватом 1 497 человек;

- пропаганда здорового образа жизни - 66 объединений, 1 415 человек;

- помощь ветеранам, благоустройство памятных мест - 43 объединения,   
1 128 человек;

- иные волонтёрские объединения (педагогические отряды, отряд «Медвежата») - 18 объединений, 430 человек.

Большую роль в решении задач, поставленных в Год добровольца (волонтёра), играли школьные добровольческие отряды. Одним из ярких примеров подобных объединений является добровольческая дружина «Медвежата», организованная в Центре «Память» Пост №1 города Барнаула» на базе школ города и объединяющая на сегодняшний день более 600 школьников в возрасте от 6 до 18 лет.

Городской волонтёрский отряд «СПЕКТР», созданный на базе МБУ ДО «БГДЮЦ», стал победителем городского конкурса «Волонтёр года – 2018».

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

Российское движение школьников (далее - РДШ) реализуется по четырем направлениям деятельности: информационно-медийное, гражданско-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность.

В 2018 году на базе 17 пилотных и 3 опорных школ РДШ проведено более 50 акций, 8 межшкольных мероприятий с участием пилотных школ РДШ из территорий Алтайского края, организовано 10 культурно-массовых мероприятий, с охватом более 10 тысяч человек.

   На базе опорной школы - МАОУ «СОШ №132» традиционным мероприятием, проводимым в рамках реализации направлений РДШ в городе Барнауле, является Открытый медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм «В ритме жизни». В форуме приняла участие Кувшинова Н.С., депутат Государственной Думы, председатель регионального отделения Российского движения школьников в Алтайском крае. Из 350 участников форума 86% было представителей РДШ города Барнаула (300 человек).

Отмечается положительная динамика охвата учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) в реализации направлений РДШ: 2016 - 2,5% (2 МОО); 2017 - 9,6% (8 МОО); 2018 - 24% (20 МОО).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество муниципальных образовательных организаций – участников РДШ | Процент охвата |
| 2016 | 2 МОО | 2,5% |
| 2017 | 8 МОО | 9,6% |
| 2018 | 20 МОО | 24% |

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работают клубы молодого избирателя (далее – КМИ). История создания клубов молодого избирателя началась в 2011 году. Всего в городе было 5 клубов, а в 2018 – 83. Проведено более тысячи мероприятий, встреч, открытых уроков, диспутов и конференций, направленных на повышение правовой культуры.

По инициативе активистов КМИ в феврале 2018 года создан городской клуб молодого избирателя, который базируется на базе МБУ ДО «Память» Пост №1 г. Барнаула».

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

На базе образовательных организаций создано более 200 кружков, клубов и объединений патриотической направленности, работает 66 школьных музеев.

Военно-патриотическое направление, как элемент Российского движения школьников, представлено деятельностью всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», пилотными площадками которого являются 8 городских школ.

В соответствии с приказом комитета от 21.05.2018 №1092-осн «О проведении межведомственной комплексной операции «Каникулы» с 01.06.2018 по 01.09.2018 в МОО осуществлялся контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций районов города (далее-КДНиЗП), подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции УМВД России по г.Барнаулу, а также несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее-несовершеннолетние). Педагоги МОО совместно с родителями (законными представителями) осуществляли контроль занятости несовершеннолетних в летний период 2018 года.

В период летних каникул 2018 года на территории районов города для несовершеннолетних была организована работа:

- 22 спортивных площадок в рамках проекта «Летний дворовый инструктор»;

- трех клубов на базе КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула»;

- двух профильных отрядов на базе лагерей с дневным пребыванием детей;

- восьми муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

Комитетом по образованию совместно с КГКУ «Центр занятости населения города Барнаула» проведена работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних, достигших 14 – летнего возраста, трудоустроено более 2 тысяч человек. Предпочтение по трудоустройству отдавалось учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, а также проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении.

На базе лагерей дневного пребывания детей в МБОУ «СОШ №78», МБОУ «СОШ №37» проведены профильные смены для 52 подростков, состоящих на профилактическом учете.

С целью приобщения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к ведению здорового образа жизни и организации их смыслосодержащего досуга комитетом совместно с УМВД России по г.Барнаул организованы городские турниры по пейнтболу, по боулингу, по скалолазанию «Шаг навстречу ЗОЖ», городской спортивно-туристический турнир «Тропа здоровья» и городской турнир по футболу «Мы выбираем спорт» на призы Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю. Общий охват мероприятиями составил около 300 несовершеннолетних.

Реализован комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение конфликтов среди обучающихся общеобразовательных организаций города. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в учреждениях образования. Организована деятельность 75 служб примирения, в рамках которых осуществляют деятельность 135 педагогических работников и 267 обучающихся. Проведено более 200 встреч по урегулированию конфликтов, из них завершено примирением сторон – 98%.

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года более 70 тысяч учащихся из 83 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Барнауле отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Вместе с тем, проведение капитального ремонта требуется в 23 общеобразовательных организациях из 84, что составляет 27%. В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации. Центральным отоплением обеспечено 81 общеобразовательная организация из 84, в трех общеобразовательных организациях функционируют собственные котельные. Таким образом, всеми видами благоустройства обеспечено 81 организация из 84, что составляет 96,4%.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной. Из них в 39 из 84общеобразовательных организаций работают частные охранные организации (46%), в 45 общеобразовательных организациях охрана осуществляется силами штатных сотрудников.

*2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей*

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются 20 учреждений дополнительного образования города. Они имеют значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции. Их услугами пользуются более 30 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет (2017/2018 учебный год - 30500 учащихся).



Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций.

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (48,3%), физкультурно-спортивной (29,7%), социально-педагогической (14%) направленностей.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

В 84 МДОО организована работа 355 кружков, студий и секций, в которых занимались 11403 человек (2017/2018 учебный год - 12641 ребенок).

Наряду с бесплатными дополнительными услугами сегодня в детских садах города развивается рынок платных услуг, причем их набор в каждом учреждении индивидуален. Стоимость установлена в диапазоне от 45 до 250 рублей за один академический час. Данные услуги востребованы родителями и ежегодно их спектр увеличивается.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Следует отметить, что в городе две трети всех учреждений дополнительного образования организуют учебный процесс на базах школ. Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

Важнейшим направлением деятельности муниципальной системы дополнительного образования является расширение спектра научно-технического творчества детей. Число школьников, охваченных такого рода программами, растет ежегодно, составляя более 10% от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования.

В большей степени, это программирование и конструирование. Но, отдавая приоритет развитию техносферы в части робототехники и компьютерного моделирования, в учреждениях реализуют такие виды деятельности как судо- и авиамоделизм.

Использование современных технических средств стало мощным стимулом, мотивирующим подростков заниматься в технических кружках и секциях. За трехлетний период число таких школьников выросло в два раза. Ежегодно увеличивается количество победителей технических конкурсов различного уровня. Результатом можно считать и то, что более 80% выпускников данных объединений поступают в технические вузы.



Сегодня на уровне государства особое внимание уделено инклюзивному образованию. Касается это и системы дополнительного образования. В городе реализуется более 100 программ различной направленности, по которым обучаются более 2000 детей с ограниченными возможностями здоровья.

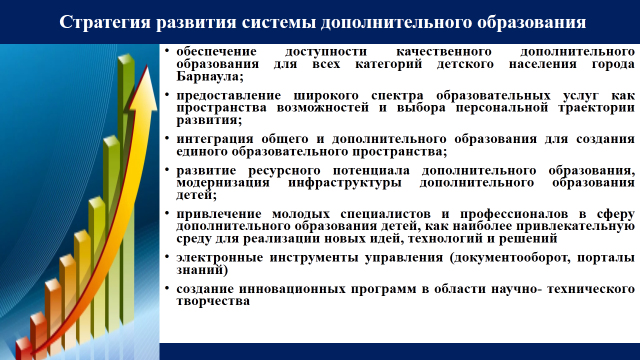
Сведения о контингенте учащихся внесены в региональную систему «Сетевой край. Образование».

В 2018 году комитетом по образованию сформирован реестр из 31 негосударственной организации, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования, располагающихся на территории города Барнаула.

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

Можно выделить основные тенденции, определяющие развитие дополнительного образования детей в системе образования города Барнаула.

****

**3.Выводы и заключения**

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2018 год, в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном году в системе образования города Барнаула в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Развитие системы образования города Барнаула в 2018/2019 учебном году будет направлено на реализацию следующих задач:

• Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ

• Введение второго иностранного языка в муниципальных общеобразовательных организациях

• Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения. Снижение доли обучающихся во 2-ю смену

• Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет

• Создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году

• Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования

• Материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования

• Реализация национальных проектов в муниципальной системе образования

• Создание интегрированной образовательной среды, включающей в себя проектирование научно-технологического содержания образования

• Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

• Развитие механизма координации и систематизации деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

• Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления

• Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей

• Создание условий для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям

• Развертывание краеведческого образования как специально организованного процесса формирования и проявления позитивно-ценностного отношения учащихся к своему краю

• Создание банка успешных социально-значимых, воспитательных практик

• Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности

• Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

• Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников

• Обеспечение мер социальной поддержки молодым специалистам

• Формирование института наставничества в МОО

• Развитие инфраструктуры профессионального сообщества молодых педагогов.

• Формирование кадрового резерва руководящих работников МОО

• Реализация комплекса мер, направленных на объективность результатов оценивания учащихся, повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

• Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций

• Организация внедрения образовательных онлайн-ресурсов (РЭШ, ЯндексУчебник, Инфоурок и тд.) в деятельность МОО

• Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях города

• Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации

• Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды

• Правовое просвещение в области защиты прав ребенка

• Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав

• Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.

• Реализация комплекса мер по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций

• Организация отбора на педагогические специальности по целевому набору

• Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию, в том числе через реализацию мероприятий движений JuniorSkills и WorldSkills

**РАЗДЕЛ II**

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Ед.**  **Изм.** | **Значение** | |
| **2017** | **2018** |
| 1. **Общее образование** | | | |
| 1.Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| |  | | --- | | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |  |
| |  | | --- | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | % |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 83,6 | 83,8 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 43,3 | 53,4 |
| |  | | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет | | % | 100 | 100 |
| |  | | --- | | 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 83,6 | 83,8 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 43,3 | 53,4 |
| |  |  | | --- | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет |  | | % | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 1,3 | 1,3 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | чел. | 1568 | 1622 |
| группы общеразвивающей на-правленности | чел. | 36986 | 38422 |
| группы оздоровительной направленности | чел. | - | - |
| группы комбинированной на-правленности | чел. | - | - |
| семейные дошкольные группы | чел. | - | - |
| |  | | --- | | 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  | |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания | чел. | 1325 | 546 |
| в режиме круглосуточного пребывания | чел. | 12 | 12 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | % | 4,3 | 4,06 |
| группы общеразвивающей направленности | % | 95,7 | 95,94 |
| |  |  | | --- | --- | | группы оздоровительной направленности |  | | % | - | - |
| группы комбинированной направленности | % | - | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми | % | - | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 11,7 | 11,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  | 3249 | 3265 |
| воспитатели | % | 79,3 | 80,2 |
| старшие воспитатели | % | 4,4 | 4,7 |
| музыкальные руководители | % | 6,8 | 5,6 |
| инструкторы по физической культуре | % | 3,5 | 3,5 |
| учителя-логопеды | % | 2,1 | 2,1 |
| учителя-дефектологи | % | 0,9 | 0,9 |
| педагоги-психологи | % | 3 | 3 |
| социальные педагоги | % | - | - |
| педагоги-организаторы | % | - | - |
| педагоги дополнительного образования | % | - | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % | 111,7 | 110,6 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | кв.м. | 9,9 | 10,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 98,7 | 98,7 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | % | - | - |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 | 5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 | 5 |
| |  | | --- | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  | |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | - | - |
| дошкольные образовательные организации | % | - | - |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | % | - | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | % | - | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 1 | 1 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | % | - | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | - | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | 61,2 | 73,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | - | - |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 17,9 | 17,1 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | % | - | - |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 74,7 | 83 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | 71 | 67 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | чел. | 28,7 | 29,4 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | чел. | 26,8 | 27,3 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | чел. | 24,1 | 24,8 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | % | 100 | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | % | 69,4 | 70 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 11,4 | 13,2 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | % |  |  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - | - |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 73841 | 77139 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 25,3 | 25,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 117,8 | 125,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | % | 95 | 95 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |
| всего | % | 64,3 | 64,3 |
| из них в штате | % | 64,3 | 64,3 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |
| всего | % | 77,1 | 95 |
| из них в штате | % | 77,1 | 95 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |
| всего | % | 51,8 | 47,6 |
| |  |  | | --- | --- | | из них в штате |  | | % |  |  |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |
| всего | % |  |  |
| из них в штате | % |  |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | кв.м. | 5,9 | 5,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,  канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 96,4 | 96,5 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |  |
| всего | ед. | 7,28 | 7,56 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | ед. | 6,43 | 6,94 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 86,7 | 96,4 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 25,3 | 26,2 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | - | - |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | - | - |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % |  |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 54,4 | 49,4 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 8,7 | 8,1 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | % | 46 | 50,6 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 91,3 | 91,9 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | % | 0,1 | 0,7 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0,03 | 0,05 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |  |
| учителя-дефектолога | чел. | - | - |
| учителя-логопеда | чел. | 31 | 29 |
| педагога-психолога | чел. | 13 | 16 |
| |  |  | | --- | --- | | тьютора, ассистента (помощника) |  | | чел. | - | - |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | 81,9 | 81,9 |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 97,2 | 97,2 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 42,1 | 47,6 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 96,4 | 96,4 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 8,4 | 10,5 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 1 | - |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - | - |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тыс. руб. | 33,5 | 42,4 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 4,9 | 5 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | - | - |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 28 | 27,7 |