Приложение  
к приказу комитета

по образованию города Барнаула  
от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

проведения плановой тематической проверки по вопросу

«Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся   
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов »

1. Основание для проведения проверки: план работы комитета   
   по образованию города Барнаула на \_\_\_\_ год.
2. Предмет проверки: организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов.
3. Объекты проверки: муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО) г. Барнаула.
4. Цель проверки: выявление нормативного соответствия и уровня эффективной деятельности МОО по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Вопросы проверки, документы, подлежащие проверке, нормативные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы проверки | Документы МОО, подлежащие проверке | Норматив-ные показатели | Нормы законодательства |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наличие документов МОО, под­тверждаю­щих соблю­дение зако­нодатель­ства при осу­ществлении психолого-педагогическое сопровождения учащихся с ОВЗ | 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Соответствие локальных нормативных актов законодательству в области образования. 2. Наличие актуальных заключений психолого-медико- педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей) на обучение учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; 3. Наличие приказов общеобразова­тельной организации об организации обучения учащихся по адаптированным основным общеобразо­вательным про­граммам. 4. Документация психолого-педагогического консилиума по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 5. Журналы учета проведенной работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. | Имеется/ не имеется;  соответствует/не соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции»;Приказ Министер­ства образования и науки Российской Фе­дерации от 19.12.2014 №1598 «Об утвержде­нии федерального гос­ударственного образо­вательного стандарта начального общего об­разования обучающих­ся с ограниченными возможностями здоро­вья»;Приказ Министер­ства образования и науки Российской Фе­дерации от 19.12.2014 №1599 «Об утвержде­нии федерального гос­ударственного образо­вательного стандарта образования обучаю­щихся с умственной отсталостью (интел­лектуальными наруше­ниями)»;Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;Распоряжение Ми­нистерства просвеще­ния Российской Феде­рации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утвержде­нии примерного Поло­жения о психолого-педагогическом конси­лиуме образовательной организации»;Распоряжение Ми­нистерства просвеще­ния Российской Феде­рации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утвержде­нии примерного Поло­жения об оказании ло­гопедической помощи в организациях, осу­ществляющих образо­вательную деятель­ность» |
| 2. | Осуществление внутриучрежденческого контроля | Справки МОО | Имеется/ не имеет­ся;соответ­ствует/не соответ­ствует |

Председатель комитета А.Г. Муль