

Приложение
к приказу комитета
по образованию города Барнаула
от « ___ » _____ 20__ № _____

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
проведения плановой тематической проверки
«Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся
11-х классов, испытывающих трудности в обучении»

1. Основание для проведения проверки: план работы комитета по образованию города Барнаула на ____ год.

2. Предмет проверки: деятельность муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА) учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

3. Объекты проверки: МОО.

4. Цель проверки: анализ работы МОО по организации подготовки к ГИА учащихся 11-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

5. Вопросы проверки, документы, подлежащие проверке, нормативные показатели:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МОО, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, регламентирующие деятельность МОО по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП;	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512

		<p>2. Календарный план работы педагога-психолога на учебный год (при его наличии в МОО), плана совместной работы с организацией, где имеется педагог-психолог, на основании договора о взаимодействии;</p> <p>3. Список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской помощи;</p> <p>4. Результаты психолого-медико-педагогического обследования учащихся с целью выявления их особых образовательных потребностей;</p> <p>5. Данные мониторинга динамики развития учащихся</p>		<p>«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;</p> <p>3. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»</p>
2.	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА	<p>1. План работы МОО по подготовке к ГИА;</p> <p>2. План работы с учащимися, испытывающими трудности в</p>	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	

		освоении основных образовательных программ среднего общего образования;		
		3. Расписание консультаций по подготовке к ГИА; 4. Протоколы заседаний методических советов, школьных методических объединений; 5. Информация о результатах диагностических работ учащихся		
3.	Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА	1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний; 2. Листы ознакомления одиннадцатиклассников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	
4.	Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	1. Положения, регламентирующие деятельность МОО по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	

		аттестации учащихся; 2. Классные журналы 11-х классов; 3. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам		
5.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1. Анализ результатов ГИА прошлого года; 2. Справки о выполнении программ по учебным предметам	Имеется/ не имеется; соответств ует/ не соответств ует	