

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА**

**ЗА 2019 ГОД**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень сокращений | стр. | 3 |
| I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. | 4 |
| 1. Вводная часть | стр. | 4 |
| * 1. Аннотация | стр. | 4 |
| * 1. Ответственные за подготовку   2. Контакты   3. Источники данных   4. Паспорт образовательной системы   5. Образовательный контекст | стр.  стр.  стр.  стр.  стр. | 5  5  6  7  14 |
| * 1. Особенности образовательной системы | стр. | 20 |
| 1. Анализ состояния и перспектив развития системы   образования: основная часть | стр. | 25 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования | стр. | 26 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования,  основного общего образования и среднего общего образования | стр. | 29 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | стр. | 45 |
| 3. Выводы и заключения | стр. | 50 |
| II.Показатели мониторинга системы образования | стр. | 52 |

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ООО | Основное общее образование |
| СОО | Среднее общее образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФСН | Форма статистического наблюдения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен комитетом по образованию (656038, г. Барнаул, ул.Союза Республик, 36А, тел. 569045, факс 569045, е-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Барнаула за 2019 год.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы комитета по образованию.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчёт подлежит публикации на официальном Интернет - сайте комитета по образованию города Барнаула.

**1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию города Барнаула.

Общую координацию осуществляла заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула Михальчук Наталья Александровна.

**1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию города Барнаула

Адрес: 656038 г.Барнаул, ул. Союза Республик, 36-а

Председатель комитета по образованию города Барнаула:

Муль Андрей Генрихович

Контактное лицо:

Михальчук Наталья Александровна

Телефон: +7(385)256-90-47

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Барнаула проводился на основании данных:

- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- федерального государственного статистического наблюдения;

- итогового отчета о выполнении индикаторов и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» (постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924;

- муниципальных мониторингов системы образования.

**1.5. Паспорт образовательной сети**

*Образовательная политика*

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Барнаула происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы», утвержденной постановлением администрации города от 08.09.2014 № 1924.

Главная цель стратегического развития города Барнаула состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование», 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края. Деятельность муниципальной системы образования направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды города Барнаула.



*Общая характеристика сети образовательных организаций*

Развитие сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций города Барнаула проводится с учетом потребностей населения в образовательных услугах.

В 2019 году в образовательном пространстве города Барнаула функционировало 257 организаций, из них 151 детский сад и одно структурное подразделение, 85 школ, 20 организаций дополнительного образования и МАУ «ЦОО «Каникулы».

Основные направления развития муниципальной образовательной сети:

создание новых муниципальных образовательных организаций;

реорганизация существующих муниципальных образовательных организаций путем присоединения;

совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;

создание условий для успешной профилизации обучения на уровне основного среднего образования.

Мероприятия, связанные с изменениями сети образовательных организаций, направлены на повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования и укрепления ресурсов образовательных организаций города.

*Дошкольное образование*

В городе функционируют 151 муниципальная дошкольная образовательная организация (далее – МДОО) и одно структурное подразделение МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Услуги дошкольного образования оказывают три частные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста предоставляют около 30 организаций (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.). Обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края получают более 40 семей.

Для поддержки раннего развития детей в городе организована работа 143 консультационных пунктов, в том числе на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

В настоящее время в городе Барнауле обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до семи лет составляет 86,3% от актуального спроса населения на данный вид услуг.

*Сеть организаций дошкольного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Централь-  ный район | Железно-дорожный район | Октябрь-  ский район | Ленин-  ский  район | Индуст-риальный  район |
| Муниципальное бюджетное, из них: | 132 | 29 | 22 | 28 | 27 | 26 |
| Муниципальное автономное, из них: | 19 | 1 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| ИТОГО: | 151 | 30 | 24 | 29 | 32 | 36 |

*Наполняемость сети дошкольных образовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего  ОО | Кол-во  воспитанников | | Всего  воспитанников |
| МДОО | ЧДОО | МБДОО | ЧДОО |
| 2017 год | 151 | 6 | 157 | 36986 | 515 | 37501 |
| 2018 год | 151 | 6 | 157 | 38422 | 515 | 38937 |
| 2019 год | 151 | 3 | 154 | 39855 | 300 | 40155 |

В отчетном году лишены лицензий на образовательную деятельность: ЧУДО «ЦРР Детский сад «Хеппи беби», НДОУ «Детский сад «Апельсин», ЧДОО «Детский сад №184» ОАО РЖД присоединился к ЧДОО «Детский сад №183» ОАО РЖД (далее – ЧДОО).

Трем ЧДОО (ЧДОО «Детский сад №182» ОАО РЖД, ЧДОО «Детский сад №183» ОАО РЖД, ИП «Королева Юлия Игоревна») предоставлялись субсидии на возмещение затрат за счет субвенций, полученных из краевого бюджета, включая расходы на оплату труда педагогов, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Целевым мероприятием национального проекта «Демография» является создание мест для детей в возрасте до трех лет, обеспечение к концу 2021 года 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет.  С целью снижения проблемы очерёдности и увеличения охвата детей дошкольным образованием в течение года велось строительство пяти детских садов в Индустриальном районе (мощность новых МДОО – 1495 мест). Дополнительно к строительству новых детских садов в 17 МДОО за счет проведения капитального ремонта групп, которые использовались ранее в иных целях, создано 595 дополнительных ясельных мест для детей ясельного возраста. Охват детей в возрасте до трех лет увеличился на 10,6 % и на конец года составил 64%.

*Общее образование*

Муниципальные услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам оказываются в 2019/2020 учебном году в 85 муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организациях (далее – МБ(А)ОО).

На территории города функционируют 10 МБ(А)ОО, расположенных в сельской местности, что составляет 11,8% от общего числа МБ(А)ОО.

Для удобства организации обучения детей, проживающих в пригородной зоне, организован подвоз к 16 школам, расположенным на территории города. В текущем учебном году действуют 18 утвержденных маршрутов для подвоза 1931 учащегося из 18 поселков. Ежегодно количество подвозимых учащихся увеличивается в связи с развитием и застройкой пригородной зоны, что в свою очередь требует создания дополнительных маршрутов и, соответственно, увеличения финансирования.

*Сеть организаций общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Централь-  ный район | Железно-дорожный  район | Октябрь-  ский район | Ленин-  ский  район | Инду-  Стриаль  -ный  район |
| Муниципальное бюджетное: | 81 | 21 | 13 | 12 | 15 | 20 |
| Муниципальное автономное: | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Негосударственное: | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| ВСЕГО ОО: | 91 | 22 | 15 | 14 | 16 | 24 |

*Наполняемость сети общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего ОО | Кол-во учащихся | | Всего  учащихся |
| МБ(А)ОО | ЧОО | МБ(А)ОО | ЧОО |
| 2017 год | 83 | 6 | 89 | 73841 | 433 | 74274 |
| 2018 год | 84 | 6 | 90 | 77139 | 435 | 77574 |
| 2019 год | 85 | 6 | 91 | 80643 | 366 | 81009 |



Важная задача, которую решает система образования города – это переход на односменный режим работы. В летний период 2019 года создано дополнительно 1050 мест для перехода на обучение в одну смену. В рамках реализации государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы в январе 2019 года открыта МАОУ «СОШ №135». С 01.09.2019 все учащиеся 10-х классов обучаются в первую смену.

Учитывая, что ежегодно количество обучающихся в МОО города увеличивается примерно более чем на 3 тыс. человек и на данный момент заполняемость зданий школ города в соответствии с санитарными нормами при двусменном режиме работы составляет 125% от проектной мощности, переход на односменный режим работы существенно затруднен.

*Режим работы общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 смена | | |
| 2019/2020  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2017/2018  учебный год |
| общее количество школ | 85 | 84 | 83 |
| общее количество учащихся | 80 643 | 77 139 | 73 841 |
| количество школ, работающих только в первую смену | 29 | 28 | 27 |
| количество учащихся в первую смену | 57 577  (71,4%) | 53 977  (70%) | 51 246  (69,4%) |
| количество учащихся во вторую смену | 23 066  (28,6%) | 23 162  (30%) | 22 595  (30,6%) |

*Дополнительное образование*

Муниципальная сеть дополнительного образования города Барнаула в 2019 году включает в себя 20 образовательных организаций.

*Сеть организаций дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Централь-  ный район | Железно-дорожный район | Октябрь-  ский  район | Ленин-  ский  район | Индустриа-  льный  район |
| **Муниципальное бюджетное:** | **20** | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** |
| Психологические  центры | **3** | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Станции | **2** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Дома творчества | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Центры дополни-  тельного образования | **12** | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Военно -спортивный  клуб | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школы искусств | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

*Наполняемость сети образовательных организаций дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего ОО | Кол-во учащихся | | Всего учащихся |
| МБУДО | ЧДОО | МБ(А)ДОО | ЧДОО |
| 2017 год | 19 | 75 | 19 | 24497 | - | 24497 |
| 2018 год | 20 | 31 | 20 | 25050 | - | 25050 |
| 2019 год | 20 | 16 | 20 | 25050 | - | 25050 |

****

**1.6. Образовательный контекст**

В 2019 году в Барнауле продолжено развитие по траекториям роста, определённым в предыдущие годы.В городереализуются национальные проекты, главная цель которых – повышение качества жизни горожан. В ходе выполнения мероприятий проектов укрепляется конструктивное взаимодействие городской власти и населения.

Город Барнаул в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления участвует в реализации девяти национальных проектов из 12 и в 33 региональных проектах из 52, направленных на достижение целей, показателей и результатов Указа №204. На положительные изменения во всех сферах жизни города направлена реализация Стратегии социально-экономического развития Барнаула до 2025 года.

Продолжено создание инвестиционной основы для долгосрочного развития ряда отраслей промышленности и городского хозяйства. По итогам текущего года Барнаул вошел в тройку городов рейтинга России по качеству, безопасности и доступности дорог, составленного экспертами проекта «Дорожная инспекция ОНФ».

В Барнауле восстанавливается положительная динамика миграционных процессов после трехлетнего периода спада (+2850 человек).

По адресной инвестиционной программе с участием средств вышестоящих бюджетов завершено строительство участка дороги по ул. Солнечная поляна; строятся новые дома, школа и детские сады.

Общий объем бюджетных инвестиций вырос в 1,5 раза по сравнению с прошлым годом, прежде всего по направлениям «Образование» и «Строительство дорог» за счет вышестоящих бюджетов.

В ближайшие годы основные усилия городской власти будут сосредоточены на выполнении задач, поставленных Президентом Российской Федерации.

*Экономические характеристики*

В области социально-экономического развития по итогам 2019 года удается обеспечивать устойчивую тенденцию поступательного роста по ряду основных показателей, характеризующих повышение качества жизни.

Индекс промышленного производства за январь-декабрь 2019 года составил 101,4% (за январь-ноябрь 2018 года – 101,9%), по краю – 101,2%.

Крупными и средними предприятиями отгружено продукции   
на 100,4 млрд.рублей или 104,7% к аналогичному периоду прошлого года. В общем объеме промышленного производства Алтайского края доля Барнаула составляет более 30%.

Положительная динамика обусловлена деятельностью организаций обрабатывающей отрасли, на которую приходится почти три четверти промышленности города. Объем отгруженных товаров обрабатывающих предприятий увеличился на 5,6% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 74,0 млрд. рублей. Существенно, в 2 раза, увеличились объемы в производстве в металлургии, ремонт и монтаж машин и оборудования выросли в 1,9 раза, производство прочих транспортных средств и оборудования - в 1,5 раза.

В рамках активной политики содействия занятости населения удается удерживать низкий уровень безработицы, который по итогам отчетного периода зафиксирован на уровне 0,3% к численности трудоспособного населения. По состоянию на 31.12.2019 численность официально зарегистрированных безработных граждан – 1370 человек, что на 0,4% меньше уровня 2018 года. Коэффициент напряженности на рынке труда 0,2 человека на одно вакантное место.

Поддерживать стабильную ситуацию на рынке труда удается, в том числе, благодаря созданию новых рабочих мест. За 2019 год на предприятиях и в организациях города введено 3808 рабочих мест или на 3,6% выше уровня 2018 года, в таких отраслях экономики, как обрабатывающее производство, оптовая и розничная торговля, гостиницы и рестораны, транспорт и связь, образование и другие.

В целях содействия занятости населения на территории города проведены мероприятия в рамках государственной программы Алтайского края «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015-2020 годы, в том числе трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет в свободное от учёбы время на временные рабочие места в образовательные организации (1326 человек), на предприятия города (59 человек).

Ведется системная работа по повышению уровня оплаты труда работников крупных и средних организаций, отдельных категорий работников бюджетной сферы. Средняя заработная плата по крупным и средним предприятиям города увеличилась по результатам работы за 2019 год на 9,3%, в номинальном выражении ее размер составил 37966 рублей. Реальная заработная плата составила 104,6% с уровнем инфляции в 104,5%. Повышение заработных плат отдельных категорий работников бюджетной сферы осуществляется в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет перераспределения средств из бюджетов всех уровней, направления на оплату труда части привлекаемых внебюджетных средств от оказания платных услуг.

Уровень социально-экономического развития города и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Финансирование муниципальной системы образования осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов. Так, за последние три года финансирование системы образования г.Барнаула увеличилось на 49,4%: с 5 129,1 млн. рублей в 2016 году до 7 665,1 млн. рублей в 2019 году.

В 2019 году расходы бюджета по отрасли «Образование» составили 7 634,7 млн. рублей, в том числе:

* на дошкольное образование — 3314,7 млн. рублей, или 43,3% от общей суммы финансирования;
* на общее образование — 3380,7 млн. рублей, или 44,1% от общей суммы финансирования;
* на дополнительное образование — 374,7 млн. рублей, или 4,9% от общей суммы финансирования;
* молодежная политика и оздоровление детей – 121,1 млн. рублей, или 1,6% от общей суммы финансирования
* другие вопросы в области образования – 143,3 млн. рублей, или 1,9% от общей суммы финансирования;
* социальная политика – 258,2 млн. рублей, или 3,7% от общей суммы финансирования;
* общегосударственные вопросы – 42,0 млн. рублей. или 0,5% от общей суммы финансирования.

Расходы федерального бюджета в общем объеме средств 2019 года составили – 46,4 млн. рублей, краевого – 4755,4 млн. рублей, городского – 2863,4 млн. рублей, рост к уровню 2018 года составил 11,7%.

Общеобразовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Дошкольные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда педагогического персонала и учебные расходы. Организации дополнительного образования финансируются за счет средств краевого и местного бюджета.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и краевого бюджетов комитетом по образованию реализуются мероприятия по 4 программам.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Финансирование, млн. руб.** |
| Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» | 7 574,0 |
| Программа «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле на 2015-2020 гг.» | 0,6 |
| Муниципальная Программа «Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в муниципальном бюджетном секторе города Барнаула на 2015-2020 годы» | 14,7 |
| Муниципальная программа «Совершенствование муниципального управления и развитие гражданского общества в городе Барнауле на 2015-2020 годы» | 0,2 |

*Объем ассигнований в бюджете отрасли «Образование» по уровням бюджета*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018 год | 2019 год | Отклонение,  тыс. руб. |
| Всего | 6 598 657,9 | 7 665 134,1 | +1 066 476,2 |
| Федерация | 485,3 | 46 372,4 | +45 887,1 |
| Край | 3 905 377,1 | 4 755 362,1 | +849 985,0 |
| Город | 2 692 795,5 | 2 863 399,6 | +170 604,1 |

В 2019 году расходы по муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы», составили 7574,0 млн.рублей.

*Распределение средств бюджета по направлениям расходов в 2019 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сумма расходов, тыс. руб. | Удельный вес в общем объеме расходов, % |
| Всего | 7 634 748,9 | 100,0 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 5 662 449,0 | 74,2 |
| Коммунальные услуги | 468 508,0 | 6,1 |
| Уплата налогов | 278 910,9 | 3,7 |
| Прочие расходы | 1 224 881,0 | 16,0 |

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год возросла на 8,04%, педагогических работников образовательных учреждений общего образования на 11,4%, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 13,7%.

Объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности по итогам 2019 года составил 812796,4 тыс. рублей, в том числе от оказания платных услуг 704782,8 тыс. рублей (87%).

Платные услуги за исключением платы за присмотр и уход составили 200945,3 тыс. рублей, что составляет 24,7% в общем объеме средств от приносящей доход деятельности.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в отчетном периоде по сравнению с 2018 годом снизился на 0,4% с 5,0% до 4,6% за счет сокращения объема средств, полученных от оказания платных услуг.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в отчетном периоде по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,4% с 3,3% до 3,7% за счет увеличения объемов средств, поступающих от добровольных пожертвований.

*Демографические характеристики*

Демографическая ситуация в городе характеризуется естественной убылью населения, отражая общероссийскую тенденцию вступления в период ниспадающей демографической волны поколения 90-х. За январь-декабрь 2019 года родилось 6849 детей, что на 668 детей меньше аналогичного периода прошлого года. На 1000 человек населения приходится 9,8 рождений, что на 9,3% меньше уровня аналогичного периода прошлого года (10,8 на 1000 человек населения). Численность умерших уменьшилось на 119 человек - 7971 человек (за январь-декабрь 2018 года 8090 человек), коэффициент смертности составил 11,4 на 1000 человек населения, что на 1,7% меньше уровня аналогичного периода прошлого года (11,6 на 1000 человек населения). Стабилизировать ситуацию и сохранить численность населения с небольшим приростом на уровне 696,9 тыс. человек удается благодаря восстановлению миграционного прироста.

По итогам 2019 года миграционный прирост увеличился в 1,7 раза и составил 1350 человек (за 2018 год прирост составил 813 человек). Число прибывших в город увеличилось на 0,2% (24494 человека), выбывших - уменьшилось на 2% (23144 человека).

В территориальной структуре сохраняется миграционный прирост с другими территориями края, сальдо увеличилось в 1,2 раза и составило   
3320 человек (за 2018 год прирост составил 2729 человек). К положительным моментам можно отнести сокращение традиционно высокой мобильности в другие регионы России, по итогам отчетного периода межрегиональное сальдо уменьшилось на 24,8% и составило -2050 человек (за 2018 год отток составил -2725 человек).

Отмечается значительное снижение прироста в международной миграции на 90% - 80 человек (за 2018 год прирост составил 809 человек),   
что связано с сокращением миграционного потока со странами СНГ   
с 844 до 145 человек, а также увеличением в 1,8 раза оттока (-65 человек) со странами дальнего зарубежья (за 2018 год отток составил -35 человек). Снижение показателя предположительно связано с возращением мигрантов с ближнего зарубежья на родину после сезонных видов работ, а также окончанием обучения студентов заочных форм обучения, студенческих стажировок.

Сохранение достигнутых результатов является стратегически важной задачей, учитывая тот факт, что Россия вступила в сложный демографический период, связанный с падением показателей рождаемости.   
В сложившейся ситуации поддержание положительного миграционного баланса станет одним из основных механизмов обеспечения стабильного прироста населения города.

В образовательном пространстве города Барнаула функционируют 257муниципальных образовательных организаций разных уровней: 85 школы, 151 детских садов, одно структурное подразделение, 20 учреждений дополнительного образования и Центр отдыха и оздоровления «Каникулы».

Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, рост темпов строительства жилищного фонда в городе обеспечивают приток населения, что значительно увеличивает численность детей дошкольного и школьного возраста. Общая численность детей в системе образования составляет 146194 человека, из них школьников – 80643, что больше на 3504 человек, чем в прошедшем году.

* 1. **Особенности образовательной системы**

Национальным проектом «Образование», в который входят десять федеральных проектов, определены ключевые ориентиры для системы образования на ближайшие пять лет. Главная цель проекта – обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система образования города Барнаула активно включилась в реализацию 8 приоритетных проектов.



Проект «Современная школа» - в январе 2019 года открыта школа в квартале 2008 мощностью 550 мест.

Количество муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО), работающих только в первую смену, составляет 29 МОО или 34% (2018 год – 28 МОО).

Путем проведения оптимизационных мероприятий в МОО города к новому учебному году создано дополнительно 1050 мест. В результате с 01.09.2019 все учащиеся 10-х классов обучаются в первую смену.

В 2019 году доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности учащихся, обучающихся в общеобразовательных организациях составила 87%, что возросло на 2% по сравнению с уровнем предыдущих годов (2018 год – 85%).

Проект «Успех каждого ребенка» - во Всероссийском цикле открытых онлайн-уроков для учащихся 8 -11 классов на портале «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2019 году ежеквартально принимали участие 93% учащихся 8 -11 классов из 85 МОО.

Во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», участниками являются около 15 тыс. учащихся из 50 МОО города Барнаула. После трехступенчатого тестирования участники проекта получили рекомендации экспертов для построения индивидуальной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (2018 год -1500 учащихся из 14 МОО).

По итогам реализации проекта к 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием достигнет 80%. В настоящее время доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 71,1% (65913 человека из 92690 детей данного возраста).

Открыто 60 специализированных классов по 15 направлениям подготовки, включая агротехнологические и инженерные классы. К процессу обучения в специализированных классах привлекаются ведущие преподаватели вузов (2018/2019 учебный год – 29 классов по 10 направлениям).

В рамках проекта «Профильные педагогические классы» в 2019/2020 учебном году открыты четыре педагогических класса на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (102 учащихся) и педагогический класс для учащихся 9-х классов на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (27 человек).

В июне 2019 года в детском оздоровительном лагере «Парус» проведена профориентационная смена с участием 200 подростков 14 - 15 лет, в том числе 50 детей из школ Монголии, Казахстана.

В региональном чемпионате WorldSkills школьники города заняли 23 призовых места (11 победителей) и 2 места заняли педагоги в номинации «навыки мудрых» (МБОУ «СОШ №128» и МДОУ «Детский сад №215»). В 2018 году – 9 призовых мест.

«Поддержка семей, имеющих детей» - для поддержки раннего развития детей на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций организована работа 143 консультационных пунктов, в том числе консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно. В 2019 году за консультационной помощью обратились более 4 тыс. семей.

Проект «Цифровая образовательная среда»направлен на повышение качества образования. К 2024 году все образовательные организации (далее-ОО) должны быть обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городской черте, 50 Мб/c – расположенных в сельской местности. В 2019/2020 учебном году 72 из 85 (84,7%) ОО, расположенных в городской черте, увеличили скорость подключения до 100 Мб/с,

По проекту «Учитель будущего» комитет совместно с Алтайским институтом развития образования имени А.М.Топорова работают над созданием центров непрерывного повышения профессионального мастерства, добровольной сертификации педагогов, которые планируется запустить к концу 2020 года.

С целью реализации проекта «Молодые профессионалы»продолжается работа Школы будущего директора (далее – Школа) для 12 кандидатов на должность директора. В 2019 году три слушателя Школы заняли должности руководящих работников МОО (МБОУ «СОШ №63», МАОУ «СОШ №134», МАОУ «СОШ №136»).

В рамках проекта «Новые возможности для каждого» в комитете разработана и апробируется система АИС «Олимпиада», включающая систематизацию работы по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников. В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 10504 учащихся (13% от всех учащихся МОО), в 2018/2019 году – 12,6%.

С целью создания центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Лицей №86» организована круглогодичная школа для одаренных школьников города Барнаула для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня в каникулярное время. В течение года проведены три обучающие сессии для 600 человек.

«Социальная активность» - в ОО города осуществляют деятельность 219 волонтерских объединений с охватом 5 тыс. 23 человека. Доля школьников, вовлеченных в добровольческую деятельность, составляет 6,2% от общего количества учащихся (80643 человек). В 2018 году – 4653 человека (5,7%).

Для реализации мероприятий национального проекта «Образование**»** в 2019 году ОО города принимали участие в конкурсе на получение грантов.

Мероприятие «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» принесло победу городу Барнаулу.

По результатам конкурсного отбора МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района и Центр отдыха и оздоровления «Каникулы» с проектом летней школы «ПрофКласс» вошли в число победителей конкурса. Сумма гранта составила 1,4 млн. рублей. Его участниками стали 200 подростков 14 - 15 лет, в числе которых дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, подростки с особыми образовательными потребностями и 50 учащихся школ Монголии, Казахстана, которые отдыхали летом в детском оздоровительном лагере «Парус» Центра отдыха и оздоровления «Каникулы» города Барнаула.

МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» стало победителем конкурса в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Учреждением разработан проект концепции «Служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста «Территория мудрых родителей». Грантовое финансирование в размере 5 млн. руб. будет направлено на развитие консультационного центра МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки».

В конкурсе на предоставление грантов Губернатора в сфере общего образования из числа победителей (восемь образовательных организаций), четыре школы города Барнаула.

В номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» стали обладателями грантов МБОУ «Гимназия №74» (200,0 тыс. рублей), МБОУ «Гимназия №79» (400,0 тыс. рублей), МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» (300,0 тыс. рублей).

В номинации «Школьный проект реализации программ профильного обучения и внеурочной деятельности через сетевые формы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» обладателем гранта стала МБОУ «Гимназия №42» (400,0 тыс. рублей).

Национальный проект «Демография»

Для повышения обеспеченности дошкольным образованием в 2019 году велась работа по созданию 1555 новых мест, в том числе для детей до трех лет - 660 мест за счет: строительства пяти новых МДОО (кварталы 2006а, 2009а, 2011, 2023, с.Власиха - 1495 мест, из них для детей до трех лет – 640 мест); - оборудования помещений, приобретенных администрацией города, по адресу: ул.Папанинцев, 119 (60 мест, из них для детей до трех лет – 20 мест). С учетом капитального ремонта четырех помещений МДОО и оптимизации помещений в МДОО до конца текущего года появится дополнительно 761 место, из них 595 мест в ясельных группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перспектива  расширения сети МДОО в 2020-2021 годах | | |
| Наименование объекта | Общее количество мест | Для детей до 3-х лет |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2010 | 280 | 120 |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2009 | 280 | 120 |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2033 | 290 | 160 |
| Строительство детского сада-ясли (ул.Фурманова, 22) | 140 | 40 |

Обновление образовательной среды

В рамках реализации проекта «Современная школа» и муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула   
на 2015-2024 годы» проведены работы по благоустройству территорий МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» имени Владимира Завьялова. В общеобразовательных организациях восстановлено асфальтовое покрытие и проведена замена ограждений.

С целью сохранения и улучшения физического здоровья детей, развития физической культуры и спорта в городе проведены мероприятия по созданию современных и безопасных условий для занятий физической культурой и спортом. В период летних каникул выполнена модернизация волейбольно-баскетбольной площадки в МБОУ «Лицей №2», выполнен ремонт спортивной площадки с ограждением на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №126», выполнен ремонт спортивных площадок в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус», расположенном по адресу: ул.Юрина, 287.

Проведен капитальный ремонт двух спортивных залов в МБОУ «Гимназия №22», МБОУ «Гимназия №85».

В 2019 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №78» включено в план реализации адресной инвестиционной программы Алтайского края. Общий объем финансирования из краевого и муниципального бюджетов составил 6,984 млн. рублей. В школе проведены работы по ремонту системы отопления во всех помещениях, ремонту системы электроснабжения в местах общего пользования, ремонту спортивного зала, коридоров с заменой дверных блоков, лестничных маршей.

При реализации проектов в области «Образование» основными задачами на 2020 год являются:

- продолжение работы по переходу на односменный режим работы в общеобразовательных организациях города;

- создание современных предметных кабинетов и цифровой образовательной среды;

- увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием, внедрение персонифицированного финансирования;

- привлечение выпускников педагогических вузов к работе в образовательных организациях.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

С целью обеспечения права каждого ребенка на общедоступное дошкольное образование система дошкольного образования города Барнаула включает разные формы предоставления данной услуги:

- на условиях полного дня пребывания в 151 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО);

- на условиях полного дня в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»

- на условиях кратковременного пребывания в МДОО;

- предоставление услуги в 3 негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

- в 27 организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.).

- обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края.

В городе планомерно решается задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних пяти лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 31 октября текущего года, своевременно направлены в муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МДОО).

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов по реализации Указа от 07.05.2018 №204, муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики города Барнаула на 2015-2024 годы».

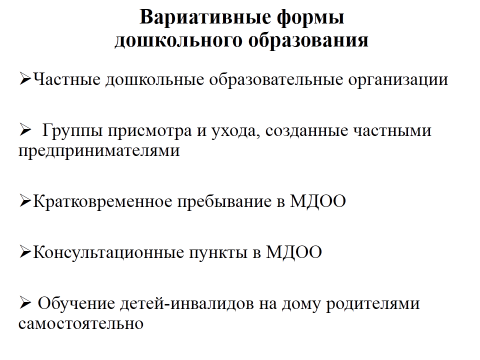
За три последних года количество воспитанников МДОО увеличилось с 36986 в 2017 году до 39855 в 2018 году.

Динамика охвата детей всеми формами дошкольного образования отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования | 83,6% | 83,8% | 86,3% |

Негосударственные образовательные организации (три частных детских сада), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, посещали 300 детей.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МДОО организована работа 143 консультационных пунктов, в том числе консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно. В 2019 году за консультационной помощью обратились более 4 тыс. семей.

**  С целью обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) реализуются мероприятия, направленные на создание нормативного правового, методического, аналитического и организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования организовано активное взаимодействие с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ГКБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», на их базе проводятся курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО для педагогических кадров. Охват в 2019 году составил 99,6% педагогов, что ниже планового показателя на 0,4%. Отклонение допущено в связи с тем, что 13 педагогам отказано в прохождении курсов повышения квалификации из-за отсутствия образования (педагогические классы).

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2019 году составила 3346 человек, отмечен процесс омоложения кадров в МДОО города – работают 1105 педагогов в возрасте до 35 лет (33% от работающих педагогов).

В МДОО формируется эффективная система выявления и поддержки одаренных детей: более 350 воспитанников МБ(А)ДОО стали участниками конкурсов различных уровней.

В связи с планируемым строительством и вводом в эксплуатацию в городе Барнауле пяти новых МДОО разработан план мероприятий по их кадровому обеспечению.

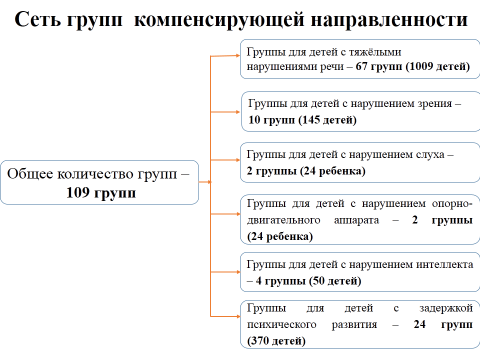
Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности. В рамках реализации ФГОС ДО в МДОО формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на качественное образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации данного направления работы на территории города Барнаула продолжают функционировать группы компенсирующей направленности. В 34 МДОО города функционирует 109 групп компенсирующей направленности, где 1622 ребенка получают своевременную коррекцию нарушений. Помимо групп полного дня оказание коррекционной помощи детям осуществляется посредством посещения воспитанниками групп компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания.

Дети посещают детский сад в течение 2-4-х часов, получая образовательные услуги и социализацию во время непосредственно-организованной образовательной деятельности или совместной деятельности с педагогом. Родителям предлагаются варианты режима посещения ребенком МДОО в соответствии с особенностями развития ребенка.

Для детей-инвалидов имеется возможность получения образования в инклюзивных группах МБДОУ ЦРР «Детский сад №199», МАДОУ «Детский сад №264», МБДОУ «Детский сад №223», МБДОУ «Детский сад №197».



Особенностью работы в инклюзивной группе для педагогов является организация специальных образовательных условий, индивидуализация образовательного маршрута, разработка индивидуальной образовательной программы.

Доля выпускников групп компенсирующей направленности со снятием дефекта - 83,8% (по заключению ПМПК рекомендовано поступление в общеобразовательные классы).

В соответствии с реализацией государственной программы Алтайского края «Доступная среда» на 2016-2020 годы в городе Барнауле утвержден реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН (26 МДОО).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся комитетом осуществляется ежеквартальный мониторинг заболеваемости воспитанников в МДОО. На контроле в течение года находилось исполнение планов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Показатель пропусков одним ребенком по болезни составил в 2019 году - 8,8 детодня, что выше на 0,5 % чем в 2018 году.

*2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Анализ статистической отчетности по движению и успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений города за последние годы показал, что количество учащихся ежегодно увеличивается:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся |
| 2017/2018 | 73841 |
| 2018/2019 | 77139 |
| 2019/2020 | 80643 |

В 2019 году в МОО города зачислено 80643, что на 3504 чел. больше чем в 2018 году (2018 г. - 77139 чел.; 2017 г. – 73841), сформировано 2893 класса (2018 г.- 2859 классов), что на 34 класса больше, чем в прошлом году. Наблюдается ежегодный прирост числа учащихся от 2000 до 3000 человек.

На начало 2019/20120 учебного года общая численность работников в системе общего образования составляла 5804 человек, включая 374 руководящих работника, 4024 педагогических работников (в том числе учителей - 3696). По результатам статистических отчётов за последние три года наблюдается снижение общей численности руководящих и педагогических работников при увеличении количества обучающихся, а также проведения общеобразовательными организациями оптимизации штатного расписания, уменьшения штатной численности административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

Укомплектованность кадрами в системе общего образования города Барнаула в последние три года составляет 97%. Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города в 2019 году составляет не более 3% от общего количества имеющихся штатных единиц.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по следующим показателям кадрового обеспечения:

- увеличилась общая численность работников на 37 чел;

- увеличилось количество педагогических работников на 146 чел.;

- увеличилось количество учителей на 121 чел.

- увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет на 1,8%;

- увеличилась доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника на 0,14%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 |
| Общая численность работников МОО | 5599 | 5767 | 5804 |
| в том числе: |  |  |  |
| руководящих работников | 423 | 374 | 374 |
| педагогических работников | 3786 | 3878 | 4024 |
| из них учителей | 3531 | 3575 | 3696 |
| Доля учителей в возрасте до 35 лет | 25%  (888 чел.) | 25,6%  (917 чел.) | 27,4%  (983 чел.) |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 91%  (3441 чел.) | 90,5%  (3511 чел.) | 90%  (3611 чел.) |
| Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую) | 84%  (3182 чел.) | 82%  (3098 чел.) | 77%  (3086 чел.) |
| Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника | 19,5% | 19,9% | 20,04% |
| Средняя нагрузка на одного учителя | 1,6 ставки | 1,6 ставки | 1,6 ставки |

Увеличилась численность учащихся на одного педагогического работника на 0,4% (с 19,9 до 20,04%);

В условиях внедрения профессиональных стандартов осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических и руководящих кадров. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, уменьшилась на 0,5% и составила 90% (3611 чел). Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, уменьшилась на 5% и составила 77% (3086 чел.).

В последние три года наблюдается тенденция увеличения количества вакансий педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО).

Основными причинами увеличения потребности в педагогических кадрах в общеобразовательных организациях города в последние три года являются:

- создание новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся (ежегодно в среднем на 3,5 тыс.);

- введение второго обязательного иностранного языка;

- переход школ на односменный режим работы;

- введение в эксплуатацию новых школ;

- ротация кадров.

Наибольшую потребность составляют учителя начальных классов, английского языка и немецкого языков, математики, информатики, физики, русского языка, технологии (для мальчиков).

В школы города Барнаула с 01.09.2019 вышли на работу 134 молодых специалиста (в прошлом году – 120), из них 111 получили единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. рублей. В течение трёх лет они будут получать доплату в размере 30% к окладу в первый год работы, 20% - во второй год работы, 10% - в третий год работы.

В 2019 году общая численность работников системы дополнительного образования (далее - МБУ ДО) составляла 842 человека, включая 74 руководящих работника, 514 педагогических работников, (из них педагогов дополнительного образования – 346). Педагогов в возрасте до 35 лет – 35,4% (182 чел.), Укомлектованность кадрами в МБУ ДО составляет – 100%. По сравнению с прошлым годом увеличилась:

общая численность работников – на 207 чел. (с 635 до 842);

численность педагогических работников – на 124 чел. (с 390 до 514 чел.);

численность внешних совместителей на 40 чел. ( с 103 до 143 чел.);

доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, на 1,2% (с 81,3% до 82,5% от общего количества педагогов);

Вместе с тем уменьшилась: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет –на 3,1% (с 38,5% до 35,4%).

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую или высшую), в учреждениях дополнительного образования – 81%.

Аттестационной комиссией комитета по образованию 60руководителям образовательных организаций установлено соответствие занимаемой должности (из них: 19 - директора МОО, 7 – директора МБУ ДО, 34 - заведующие МДОО). 25 кандидатам на должности руководителей установлено соответствие должности руководителя (из них 7 – кандидаты на должность директоров общеобразовательных учреждений, 17 - кандидаты на должность заведующих МБ(А)ДОУ, 1 – кандидат на должность директора МБУ ДО).

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую или высшую), в системе общего образования составила 82%, в дошкольных образовательных организациях – 78%, в организациях дополнительного образования – 81% (2018 г. – 84%, 81%, 77% соответственно).

Доля педагогических работников МБ(А)ОО, которым в 2019 году установлена первая или высшая квалификационная категория, составляет 21,2% от общего количества педагогических работников (822 чел.), что превышает плановый показатель по дорожной карте (18,5%); доля педагогических работников МДОО, которым в 2019 году установлена первая или высшая квалификационная категория, составляет 17,2% от общего количества педагогических работников МОО (561чел.), что меньше на 0,8% планового показателя по дорожной карте (18%); Доля педагогических работников МБУ ДО, которым в 2018/2019 году установлена первая или высшая квалификационная категория, составляет 23,5% от общего количества педагогических работников МБ(А)ОО (121 чел.), что превышает плановый показатель по дорожной карте (20%).

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 1836 педагогических и руководящих работников (потребность составляла 1456 чел.), профессиональную переподготовку -160 чел., окончили магистратуру (специалитет) -112 чел.

За счёт муниципальных средств прошли обучение 106 педагогических работников МБУ ДО.

По итогам электронного мониторинга системы образования Алтайского края доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, своевременно прошедших повышение квалификации, составила 98,89%, что на 0,09% выше планового показателя (98,8%).

В рамках взаимодействия комитета по образованию города Барнаула с КГБУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова» в 2019 году организовано повышение квалификации руководящих работников в очно-заочной форме: 24 директора муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула со стажем руководящей работы менее 5 лет, являются слушателями курсов повышения квалификации в КГБУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова» по теме: «Практики эффективного управления образовательной организацией» (Проект «Директор»); 23 директора со стажем работы более 5 лет пройдут краткосрочное обучение в октябре-ноябре на курсах (объёмом 24 часа) по теме: «Новая форма аттестации руководителей»; 25 педагогических работников, входящих в резерв будущих руководителей и являющихся слушателями «Школы молодого заместителя руководителя», в заочной форме окончат курсовую подготовку в ноябре 2019 года.

По итогам ежеквартального мониторинга результатов внедрения профессиональных стандартов в муниципальных образовательных организациях города Барнаула (далее – МОО), в рамках реализации постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 доля МОО, в которых профессиональные стандарты внедрены полностью, составляет 72% (185 организаций), внедрены частично – 6% (15), работа осуществляется по плану внедрения профессиональных стандартов - 22% (57) от общего количества МОО (256).

Внедрение профессиональных стандартов будет завершено до 01.01.2020. Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

Охват средним общим образованием сохраняется на высоком уровне и составляет 100%.

Получали образование вне школы в 2019 году 274 человек, (аналогичный период прошлого года - 138 учащихся).

Исключения из общеобразовательных учреждений по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано.

Все учащиеся с первого по девятый класс муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования (72228 человек).

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 91,6%.

В 2020/2021 учебном году планируется продолжение введение ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пилотном режиме в 15 МОО города. Для этого обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО:

- кадровых;

- финансово-экономических;

- материально-технических;

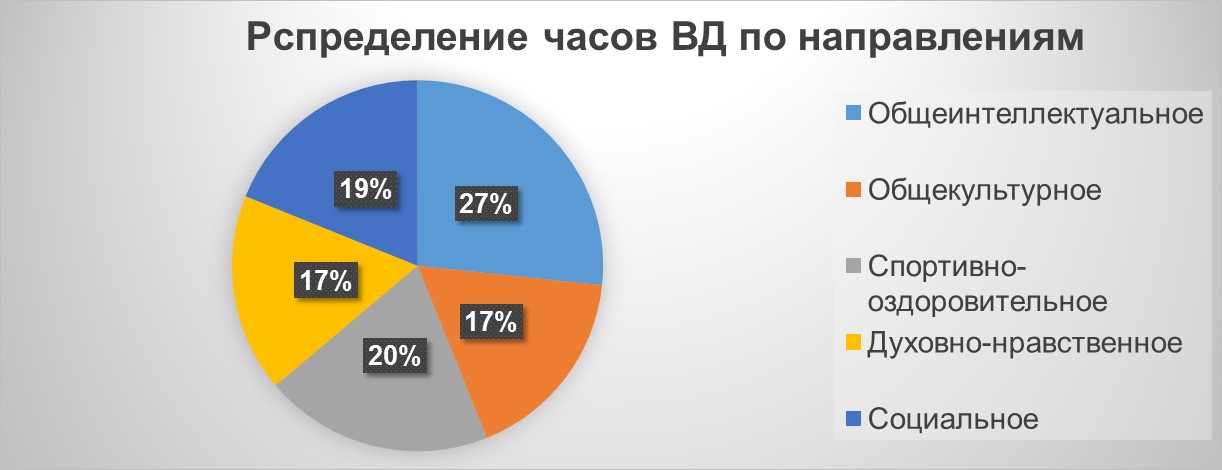
- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях введен второй иностранный язык, а также предметы «Родной язык» и «Родная литература»

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся МОО, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, наибольшее количество часов отводится на общеинтеллектуальное направление – 27%, наименьшее – на духовно-нравственное и общекультурное – 17%.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям ФГОС ООО:



В ГИА-9 приняли участие 6840 учащихся 9-х классов (из них 135 – на ГВЭ). Наибольшее количество, без учета обязательных экзаменов, было зарегистрировано на обществознание (4256 участников), информатику и ИКТ (2641 участник), географию (1660 участник), биологию (1605 участников). Двое участников не включены в региональную информационную систему по причине отказаот обработки персональных данных.

Не допущены к ГИА 72 учащихся (1,05%), из них 15 в МБОУ «О(С)ОШ №6».

В течение последних трех лет наблюдается незначительный рост доли учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2018 | 2017 |
| Доля учащихся, не допущенных  к ГИА, % | 1,05 | 0,8 | 0,6 |

Не получили «зачет» по итоговому собеседованию 12 учащихся 9-х классов МОО, 9 из которых по причине неявки.

Была организована работа 57 ППЭ (в 2018 г. – 48):

31 – на базе общеобразовательных организаций;

1 – на базе в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница»

25 – ППЭ на дому.

Лучшие результаты ОГЭ в 2019 году учащиеся получили по литературе и английскому языку: при значительном снижении доли «2», по сравнению с прошлым годом, самая высокая отметка (4,4).

В среднем, твердую «4» получили учащиеся на ОГЭ по русскому языку, французскому языку, химии.

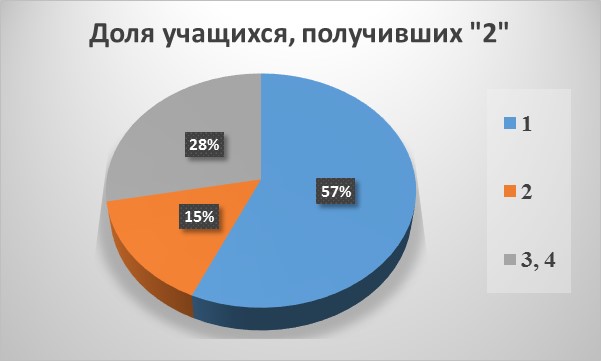
Максимальная доля учащихся, получивших «2» в 2019 году, наблюдается  
по математике (10,8%). Значительно возросла доля «2» по химии, физике, информатике и ИКТ.

На повторное обучение осталось 360 учащихся города Барнаула (в 2018 г. – 193), что составляет 5,3% участников ГИА, из них 97 учащихся (из 181), не прошедших ГИА в 2018 году.

Из числа учащихся, не прошедших ГИА в основной период, трое получили «2» на ГВЭ по математике.

Большая часть учащихся (57%) получили одну двойку (диаграмма).

Распределение непрошедших ГИА-9 учащихся по количеству полученных ими «2»



В 2019 году ГИА-11 организована в 27 ППЭ (в 2018 году – 22 ППЭ), из них: 1 ППЭ – ГВЭ (МБОУ «Лице №3»), 1 ППЭ в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница», 8 ППЭ – на дому, 17 ППЭ ЕГЭ.

В 2019 году в ЕГЭ приняли участие 4191 человек (в 2018 году – 3939 чел.,   
в 2017 году – 3718 чел.), из них 3756 выпускника текущего года (в 2018 году –   
3474 чел., в 2017 году – 3194 чел.) и 429 граждан иных категорий. Одиннадцать выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ (2018 – 4 чел., 2017 – 4 чел.).

Не допущены к ГИА шесть выпускников (в 2018 году – 4 чел.).

Показатели по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка, выше краевых (в том числе по китайскому языку). Впервые выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ по данному предмету (2 чел. – МБОУ «Лицей №112», МБОУ «Гимназия №69»). Один выпускник отказался, один сдал успешно – 82 балла (по Алтайскому краю – 50,50б.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 г. | 2018 г. | 2017 г. |
| русский язык | 68,93 | 72,01 | 71,64 |
| математика базовая | 4,25 | 4,44 | 4,24 |
| математика профильная | 55,19 | 49,69 | 43,25 |
| обществознание | 54,77 | 55,9 | 55,44 |
| история | 58,66 | 53,59 | 52,91 |
| химия | 54,36 | 52,85 | 56 |
| биология | 52,9 | 52,77 | 52,67 |
| физика | 53,67 | 53,29 | 52,01 |
| география | 59,29 | 58,77 | 51,79 |
| литература | 60,9 | 61,1 | 58,76 |
| информатика и ИКТ | 60,93 | 61,4 | 61,34 |
| английский язык | 73,79 | 68,24 | 67,08 |
| немецкий язык | 24,0 | 59,6 | 55,25 |
| французский язык | 0 | 77 | 0 |
| испанский язык | 0 | 11 | 91 |

Положительная динамика отмечается в результатах ЕГЭ по математике профильного уровня, истории и английскому языку – на 5-5,5%, истории, химии (на 1,5%), географии, незначительно – по биологии, физике.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам в 2019 году – 18 чел. (в 2018 году – 31 чел., в 2017 году – 44 чел.). После перепроверки в сентябре снижение баллов со 100 до 97 за работу по химии. Таким образом, 100-бальников – 17 чел. по итогам ГИА-2019.

Количество 100-бальников увеличилось по предметам: математика профильного уровня – 2 чел. (в 2018 году - 1 чел.), химия – 4 чел. (в 2018 году – 0 чел.). Впервые за три года по одному человеку по географии и истории 100 баллов. По информатике ежегодно есть 100-балловые работы, в то время как по обществознанию и литературе в этом году ни одного 100-бальника, а по русскому снижение с 25 человек до 7.

Не получили аттестаты 17 человек (0,45% от общего количества участников ГИА-11) (в 2018 году – 0,69%, в 2017 году – 0,9%).

Уменьшилось количество участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: математика профильного уровня, история (в два раза по сравнению с прошлым годом), литература, химия.

Увеличилось количество участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: география (на 0,6%), математика базового уровня (на 1,8%), физика (на 2%), русский язык в 4 раза (2019г. – 8 чел., 2018г.-  
2 чел., 2017 г. – 0 чел.), обществознание (на 6%), биология (на 4%), информатика (на 2%); впервые за три последние года 1 чел. (0,27%) не сдал ЕГЭ по английскому языку.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году уменьшилось и составило 310 чел. (8,3%) по сравнению с предыдущим годом (368 человек – 10,6%).

Вопрос объективности вручения медалей «За особые успехи в учении» регламентирован приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

По результатам 2019 года объективность выдачи медалей в городе Барнауле составила – 82%. 310 из 380 выпускников подтвердили свои аттестаты с отличием (в 2018 году - 54% из 368 медалистов.

С целью создания условий для расширения доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, развития коррекционного и инклюзивного общего образования комитетом по образованию обеспечена реализация прав граждан на получение общего образования.

В городе Барнауле образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях в рамках инклюзивных и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому, семейное образование (самообразование).

Кроме этого, дети с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста, проживающие на территории города, могут получить образование на базе 7 краевых общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и краевого педагогического лицея-интерната с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2018/2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города получали общее образование 1520 детей с ОВЗ (в том числе 343 с инвалидностью), из них в инклюзивных классах обучается треть детей указанной категории (555 детей - 37 %).

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города получают общее образование 1715 детей с ОВЗ (в том числе 416 с инвалидностью), из них в инклюзивных условиях обучается 44,5% указанной категории (764 человека).

При инклюзивном образовании образовательная организация на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии создает специальные условия обучения для ребенка с ОВЗ.

С целью обеспечения равного доступа к образованию всех детей, не зависимо от их психофизических возможностей, в городе сформирована сеть образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых сверстников.

В настоящее время сеть таких организаций состоит из 23 общеобразовательных организаций, в которых созданы условия архитектурной доступности, установлено и функционирует специальное коррекционное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

В 2019/2020 учебном году в 14 школах функционируют 54 отдельных класса, в данных классах обучаются 633 человека.

При получении образования в семейной форме родителям, обучающим детей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (48 чел.), в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2016 № 142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае» выплачивается ежемесячная компенсация. Размер компенсации для детей с ОВЗ по программам НОО в городе составляет 692 руб. На сегодняшний день получают компенсацию 61 человек.

Обучающиеся с инвалидностью по личному заявлению родителей (законных представителей) обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением (постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Такое сопровождение осуществляется комплексно с участием классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

С целью увеличения доступности и повышения качества психолого-педагогического сопровождения в Барнауле дополнительно организована деятельность 4 центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям: МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония», КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях на дому обучаются 850 учащихся, из них 386 человек – дети-инвалиды. Ежегодно растет число учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащихся всего | Дети-инвалиды | Процентное соотношение доли детей-инвалидов от общего количества учащихся |
| 2017 | 630 | 270 | 43% |
| 2018 | 598 | 279 | 47% |
| 2019 | 850 | 386 | 45% |

В текущем учебном году значительно увеличилось количество обучающихся на дому за счет увеличения детей-инвалидов, учащихся с соматическими, хирургическими, психоневрологическими заболеваниями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причины обучения детей на дому | Количество учащихся, обучающихся на дому  (2018, 2019 2020 годы) | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | | | 5-9 классы | | | 10-11 классы | | | всего | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Дети - инвалиды, обучающиеся на дому | 157 | 139 | 200 | 97 | 99 | 157 | 16 | 41 | 29 | 270 | 279 | 386 |
| 2 | Заболевания, согласно которым организовано обучение на дому (без учета детей-инвалидов), включая: | 177 | 147 | 239 | 162 | 122 | 194 | 21 | 50 | 32 | 360 | 319 | 465 |
| Соматические | 23 | 19 | 53 | 23 | 14 | 43 | 4 | 11 | 4 | 50 | 44 | 100 |
| Неврологические | 8 | 13 | 10 | 17 | 9 | 13 | 3 | 5 | 5 | 28 | 27 | 28 |
| Хирургические | 100 | 73 | 120 | 75 | 59 | 64 | 8 | 29 | 8 | 183 | 161 | 192 |
| Кожные | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 4 | - | - |
| Психоневрологические | 44 | 42 | 56 | 46 | 40 | 74 | 5 | 5 | 15 | 95 | 87 | 145 |
| 3 | Всего учащихся | 334 | 286 | 439 | 259 | 221 | 351 | 37 | 91 | 61 | 630 | 598 | 851 |

Кроме того, в городских профильных центрах 4050 детей с ограниченными возможностями здоровья получают коррекционную помощь специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

За последние 3 года расширена сеть школ, в которых создана безбарьерная среда. Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»: 19 общеобразовательных организаций из 84 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией гос. программы РФ «Доступная среда», 3 вновь построенных здания МАОУ «СОШ №132», МАОУ «СОШ №133», МАОУ «СОШ №134», МАОУ «СОШ №135» оборудованы в соответствии с современными требованиями. Итого оборудовано 23 общеобразовательные организации из 85 что составляет 39,6%.

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. В 10 общеобразовательных организациях функционируют классы для детей с задержкой психического развития.

Организациями, подведомственными комитету по образованию, проводится комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

С целью популяризации здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и профилактики социально негативных явлений в тесном взаимодействии субъектов профилактики проведено 11 городских профилактических акций и организовано участие обучающихся в семи Всероссийских профилактических акциях, из них семь мероприятий организованы в целях формирования ЗОЖ в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы».

С целью правового просвещения учащихся, популяризации городского волонтерского антинаркотического движения на базе 85 МОО действуют волонтерские объединения антинаркотической направленности, целью которых является организация и проведение профилактических мероприятий по технологии «Равный – равному»:

- городской марафона «От сердца к сердцу»;

- флеш-мобы «Я выбираю жизнь!»;

- городской открытый конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года - 2019»;

- интерактивный семинар по социальному проектированию «Здоровая инициатива»;

- конкурс общественных формирований антинаркотической направленности «Здоровье – образ жизни»;

- фестиваль - конкурс «Сердца равных»;

- семинар-тренинг «Все, что тебя касается» при участии представителей КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» (далее – наркодиспансер), Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому края (далее - Управления по контролю за оборотом наркотиков), КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», КГБУЗ Краевой центр медицинской профилактики», МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр»;

- брифинги, конференции, спортивные и конкурсные программы на базе МОО.

Охват волонтерским антинаркотическим движением составил более 5000 учащихся МОО.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики зависимых состояний проведено около 100 городских и более 400 мероприятий в МОО спортивно-оздоровительного и культурно-массового направлений.

Комитетом совместно с Управлением МВД России по г. Барнаулу и Управлением по контролю за оборотом наркотиков в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на 2015-2021 годы» организовано проведение пяти городских спортивных турниров, направленных на формирование ЗОЖ. Общий охват мероприятиями составил 250 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В летний период 2019 года на базе лагерей дневного пребывания детей в МБОУ «СОШ №78», МБОУ «СОШ №37» проведены профильные смены для 52 подростков, состоящих на профилактическом учете.

В течение года на собраниях родительской общественности города Барнаула комитетом при участии представителей ведомств системы профилактики организовано рассмотрение вопросов ЗОЖ, профилактики зависимых состояний и правонарушений несовершеннолетних по темам: «Как научить ребенка заботиться о безопасности», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков», «Профилактика зависимых состояний среди несовершеннолетних», «Деструктивные молодежные течения в сети Интернет». Общее количество участников собраний – около 600 человек.

В отчетном году в рамках городской акции «Родительский урок» состоялись общешкольные и классные родительские собрания, занятия школы ответственного родительства с демонстрацией профилактического фильма «Синтетический тупик», созданного по заказу комитета совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков и наркодиспансером. В мероприятиях приняли участие более 60 тыс. родителей (законных представителей) учащихся МОО.

Ежеквартально комитетом организовываются выездные «единые дни профилактики». В 2019 году данные мероприятия проведены в 43 МОО и шести муниципальных загородных оздоровительных лагерях. В рамках таких мероприятий приглашенные специалисты ведомств системы профилактики провели занятия, направленные на предупреждение совершения учащимися противоправных действий.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение городских и участие в краевых соревнованиях. В рамках спартакиады проведены соревнования «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Шиповка юных», в которых приняли участие около 10 тысяч школьников из 85 МБ(А)ОО.

В отчетном году в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» организовано участие 89% учащихся образовательных организаций от общего количества учащихся.

Вовлечение дополнительного количества школьников к систематическим занятиям физической культуры и спортом за счет увеличения часов внеурочной занятости в рамках ФГОС позволит увеличить количество детей, занимающихся систематически физкультурой и спортом.

Продолжается работа по реализации Указа Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Комитет по образованию осуществляет постоянное взаимодействие с Центром тестирования ВФСК ГТО по вопросам внедрения ВФСК ГТО, информирования учащихся и родителей, проведения мероприятий комплекса ВФСК ГТО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ШКОЛЬНИКИ | | | | | | |  |  |  |
| № | Район | Школьников | | Заявились | Приступило к сдаче норм ГТО | Сдали на знак | Золо- то | Серебро | Брон  за |
| всего, чел. | Здоро-вых, чел. | чел | чел. | чел. |
| 1 | Инд-й | 29607 | 23685 | 571 | 356 | 75 | 52 | 16 | 7 |
| 2 | Лен-й | 16693 | 13354 | 344 | 285 | 107 | 77 | 24 | 6 |
| 3 | Окт-й | 9791 | 7832 | 175 | 148 | 21 | 6 | 12 | 3 |
| 4 | Желез-й | 10732 | 8585 | 59 | 28 | 20 | 16 | 4 | 0 |
| 5 | Цент-й | 13818 | 11054 | 90 | 60 | 53 | 43 | 9 | 1 |
| 7 | ВСЕГО | 80643 | 64510 | 1239 | 877 | 276 | 194 | 65 | 17 |

Продолжается проект «ГТО - это мы, это будущее нашей страны» в семи муниципальных дошкольных организациях города (МБДОУ «Детский сад №145», МБДОУ «Детский сад №166», МАДОУ «Детский сад №250», МАДОУ «Детский сад №257», МБДОУ «Детский сад №260», МАДОУ «Детский сад №261», МАДОУ «Детский сад №264».

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МБ(А)ОО предпринимаются меры, предусматривающие внедрение в практику работы профилактику неинфекционных и социально-значимых заболеваний. В тематических месячниках, единых Днях здоровья, Днях профилактики для учащихся и родителей принимают участие специалисты организаций здравоохранения, Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю, КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики» и другие заинтересованные службы.

На школьных родительских собраниях и на собраниях родительской общественности города Барнаула представители организаций здравоохранения информируют о необходимости иммунодиагностики, туберкулинодиагностики, профилактики ОРВИ и гриппа. Просвещение родительской общественности по темам профилактики социально-значимых заболеваний осуществляется через школьные сайты.

На Интернет-сайте комитета в разделе «Система образования», в подразделе «Воспитательная работа» размещены материалы для использования при проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБ(А)ОО по графику, утвержденному организациями здравоохранения, проводятся медицинские осмотры учащихся. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременным выявлением начальных форм заболеваний. Результаты профилактических осмотров показывают, что доля детей первой и второй групп здоровья от общей численности обучающихся МБ(А)ОО составляет 81,7% (на уровне прошлых лет).

Ведется систематическая работа с учащимися и родителями по профилактике детского травматизма.

Своевременно проводятся мероприятия по технике безопасности с учащимися. На родительские собрания выносятся вопросы, направленные на предупреждение детского травматизма.

За 2019 год в комитете по образованию зарегистрировано 176 несчастных случаев с учащимися, что составило 0,2 % (на уровне предыдущих лет) от общего количества учащихся.

Анализ причин несчастных случаев с учащимися свидетельствует о том, что травмы произошли на переменах и уроках физической культуры в связи со слабой концентрацией внимания; недостаточно сформированными навыками при выполнении упражнений.

*Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры*

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Барнауле отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Вместе с тем, проведение капитального ремонта требуется в 21 общеобразовательной организации из 85, что составляет 24,7% (2018 год -27,7%). В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации. Центральным отоплением обеспечено 82 общеобразовательных организациях из 85, в трех общеобразовательных организациях функционируют собственные котельные. Таким образом, всеми видами благоустройства обеспечено 96,5%.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной. Из них в 40 из 85 общеобразовательных организаций работаю частные охранные организации (47%), в 45 общеобразовательных организациях охрана осуществляется силами штатных сотрудников.

Основные мероприятия по обеспечению функционирования   
образовательных организаций города Барнаула проводятся в рамках реализации подпрограммы «Комплексная безопасность в образовательных организациях в городе Барнауле на 2015-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» (далее – Подпрограмма).

Подпрограмма предполагает проведение работ по капитальному   
и текущему ремонту образовательных организаций, благоустройству территорий, обслуживанию автоматических пожарных сигнализаций   
и тревожных кнопок, установке систем видеонаблюдения, модернизации оборудования и мебели, проведению медицинских осмотров.

На проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений города к новому 2019/2020 учебному году выделено 102,8 млн. рублей, из них на капитальный ремонт– 85,8 млн. рублей, текущий ремонт – 7,6 млн. рублей, благоустройство территории – 9,4 млн. рублей.

Комитетом по образованию города Барнаула проведены мероприятия   
по устранению предписаний надзорных органов, энергосберегающие мероприятия, ремонт кровель, ветхих коммуникаций, отмосток зданий, восстановление целостности ограждений территорий образовательных организаций.

В рамках реализации муниципальной программы «Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в муниципальном бюджетном секторе города Барнаула на 2015 – 2020 годы» в 2019 году проведены работы по замене оконных блоков в МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №76», МБДОУ «Детский сад №221», МБДОУ «Детский сад №232», МБДОУ «234», установке автоматизированного теплового пункта в МБДОУ «Детский сад №206».

В 2019 году в 5 образовательных организациях (МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №60», МБДОУ «Детский сад №81», МБДОУ «Детский сад №236», МБДОУ «Детский сад №249» выполнены работы по благоустройству территории (ремонт асфальтового покрытия, замена ограждения).

В 2019 году в рамках реализации муниципальной программы были проведены работы в 2 образовательных организациях по ремонту спортивных залов (МБОУ «Гимназия №22», МБОУ «Гимназия №85») и 2 спортивных площадок (МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Барнаульский кадетский корпус») на общую сумму 10,3 млн. рублей.

В рамках проектов развития (создания) общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, был проведен капитальный ремонт 3 спортивных площадок (МБОУ «СОШ №99», МБОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №91») на общую сумму 3,9млн. рублей.

В общеобразовательных организациях проводятся ремонтные работы по обеспечению архитектурной доступности (ремонт входных узлов, расширение дверных блоков, ремонт помещений общего назначения) и приобретено оборудование (подъемники, оборудование для сенсорных комнат, кабинетов психологии, ЛФК). В рамках мероприятий по капитальному ремонту муниципальной программы «Развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы» были проведены работы по установке пандуса в МБОУ «СОШ №103», в МБДОУ «Детский сад №226» на сумму 354,6 тыс. рублей.

В рамках мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в 2019 году проведены мероприятия по созданию условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях города в МБДОУ «Детский сад №210». Финансирование было выделено на сумму 437 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется созданию безопасного пространства   
в образовательных организациях. Все образовательные организации оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и кнопками тревожной сигнализации. Ежегодно при проверке готовности образовательных организаций к новому учебному году комиссией по приемке образовательных организаций города Барнаула проверяется работоспособность данных систем. За счет средств Подпрограммы обеспечивается ежемесячное обслуживание сигнализаций, их своевременный ремонт и замена.

Работы по установке систем видеонаблюдения в образовательных организациях планируется завершить в 2020 году.

*2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей*

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются 20 учреждений дополнительного образования города. Они имеют значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции. Их услугами пользуются более 37 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет (2018/2019 учебный год – 35 тыс. учащихся).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, %

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций. В 2019/2020 учебном году число объединений, организуемых на базе образовательных организаций составляет 940 шт. (48% от общего числа объединений).

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (42,3%), социально-педагогической (28,6%), физкультурно-спортивной (15,8%), направленностей.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Наряду с бесплатными дополнительными услугами сегодня в образовательных организациях города развивается рынок платных услуг, причем их набор в каждом учреждении индивидуален. Стоимость установлена в диапазоне от 45 до 250 рублей за один академический час. Данные услуги востребованы родителями и ежегодно их спектр увеличивается.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Следует отметить, что в городе две трети всех учреждений дополнительного образования организуют учебный процесс на базах школ. Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

Важнейшим направлением деятельности муниципальной системы дополнительного образования является расширение спектра научно-технического творчества детей. Число школьников, охваченных такого рода программами растет ежегодно, составляя более 10% от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования.

В большей степени это программирование и конструирование. Но, отдавая приоритет развитию техносферы в части робототехники и компьютерного моделирования, в учреждениях реализуют такие виды деятельности как судо- и авиамоделизм.

Использование современных технических средств стало мощным стимулом, мотивирующим подростков заниматься в технических кружках и секциях. За трехлетний период число таких школьников выросло в два раза. Ежегодно увеличивается количество победителей технических конкурсов различного уровня. Результатом можно считать и то, что более 80% выпускников данных объединений поступают в технические вузы.



Сегодня на уровне государства особое внимание уделено инклюзивному образованию. Касается это и системы дополнительного образования. В городе реализуется более 100 программ различной направленности, по которым обучаются более 2000 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о контингенте учащихся внесены в региональную систему «Сетевой край. Образование».

На основании постановления администрации города Барнаула  
от 01.11.2019 №1876 «О реализации Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в городе Барнауле» на территории города организована работа по внесению изменений в муниципальную систему дополнительного образования с учетом «Концепции персонифицированного дополнительного образованию детей в Алтайском крае», утвержденная распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р.

Осуществляется поэтапный переход муниципальной системы дополнительного образования на персонифицированное дополнительное образование с включением сертификатов дополнительного образования.

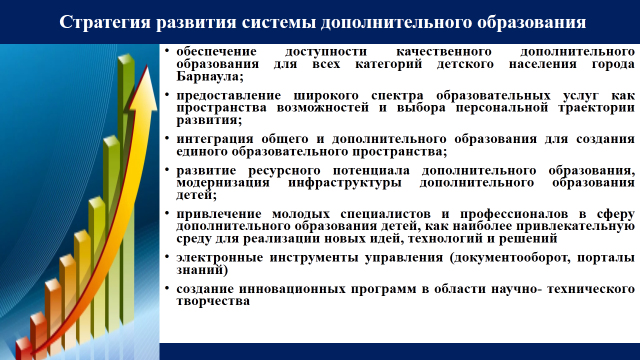
Уполномоченные организации осуществляют прием заявлений от родителей (законных представителей) о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрацию в реестр сертификатов, а также осуществляется активацию персональных данных детей  
с использование закрытых каналов связи.

В 2019 году 11685 детей получили сертификат дополнительного образования, из них 65% родителей (законные представители) подтвердили персональные данные ребенка и дали согласие на их обработку.

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

Можно выделить основные тенденции, определяющие развитие дополнительного образования детей в системе образования города Барнаула.

****

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-государственной «Российское школьников».

Российское движение школьников (далее - РДШ) реализуется по четырем направлениям деятельности: информационно-медийное, гражданско-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность.

В 2019 году на базе 24 пилотных и 5 опорных школ РДШ проведено более 12 культурно-массовых мероприятий (2018 г. - 10 культурно-массовых мероприятий) с охватом более 12 тысяч человек (2018 г. – 10 тысяч человек).

Комитетом проведена информационная работа по включению всех МОО в реализацию направлений Российского движения школьников с 01.09.2019 (приказ комитета от 21.08.2019 №1511-осн).

Отмечается положительная динамика охвата учащихся МОО, реализующих мероприятия по направлениям РДШ: 2017 год - 9,6% (8 МОО); 2018 год - 24% (20 МОО).; 2019 год – 34,1% (29 МОО), от общего количества учащихся МОО.

Для успешной реализации РДШ МАУ «ЦОО «Каникулы» (далее – центр) назначен муниципальным координатором РДШ.

На базе центра созданы:

- методический Совет из числа методистов центров детского творчества, определены ответственные кураторы по четырем направлениям деятельности РДШ, оказывающие методическую и информационную помощь пилотным и опорным школам по реализации мероприятий РДШ;

- муниципальный детский Совет РДШ г.Барнаула (детский Совет), в состав которого вошли лидеры РДШ пилотных и опорных школ г.Барнаула и районных отрядов РДШ в количестве 50 человек.

Детский Совет выступил соорганизатором открытого городского фестиваля вожатских, подростковых команд «Вожатенок», городской профильной смены «Лето в стиле РДШ» и «Школа актива РДШ», всероссийских патриотических акции «Синий платочек» и «Россия в движении».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество муниципальных образовательных организаций – участников РДШ | Процент охвата |
| 2017 | 8 МОО | 9,6% |
| 2018 | 20 МОО | 24% |
| 2019 | 29 МОО | 34,1% |

Развитие РДШ на территории города Барнаула способствует формированию единой воспитательной системы, в соответствии целями и задачами национального проекта «Образование», создает условия для развития системы наставничества, где РДШ выступает основополагающим ресурсом.

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работают клубы молодого избирателя (далее – КМИ). История создания клубов молодого избирателя началась в 2011 году. Всего в городе было 5 клубов, а в 2019 году – 85.

В рамках реализации плана Месячника молодого избирателя было организовано 15 городских мероприятий, с участием представителей органов местного самоуправления, тематические беседы с членами избирательной комиссии г. Барнаула, встречи с депутатами Барнаульской городской Думы, «Парламентские уроки» в Алтайском краевом Законодательном Собрании. Движение КМИ является одним из эффективных направлений в работе по правовому просвещению учащихся.

В ноябре 2019 года лучшая практика правового просвещения учащихся была представлена на уровне Сибирского Федерального округа. Команда КМИ достойно представила г. Барнаул на Республиканском слете старшеклассников в г.Абакане и стала абсолютным победителем олимпиады по избирательному праву среди команд Сибирского Федерального округа и лауреатом III степени в конкурсе «Избирательный биатлон».

Охват детей мероприятиями по правовому просвещению, в рамках месячника Молодого избирателя, составил 80 % от общего числа учащихся.

Участие молодых и будущих избирателей в проектах КМИ способствует формированию активной гражданской позиции, повышению уровня правовой грамотности и политической культуры, а также умению применять правовые знания на практике в различных формах жизни

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года более 80 тысяч учащихся из 84 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

**3.Выводы и заключения**

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2019 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном году в системе образования города Барнаула в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Развитие системы образования города Барнаула в следующем году будет направлено на реализацию следующих задач:

• Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;

• Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;

• Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;

• Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;

• Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

• Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;

• Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

• Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию, в том числе через реализацию мероприятий движений JuniorSkills и WorldSkills;

• Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

• Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

• Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

• Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;

• Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

• Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;

• Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников.

**РАЗДЕЛ II**

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Ед.**  **Изм.** | **Значение** |
| **2019** |
|  | | | 1. **Общее образование** |
| 1.Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| |  | | --- | | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |
| |  | | --- | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | % |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 86,3 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 64,0 |
| |  | | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет | | % | 100 |
| |  | | --- | | 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 86,3 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 64 |
| |  |  | | --- | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет |  | | % | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0,8 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности | чел. | 1622 |
| группы общеразвивающей на-правленности | чел. | 39855 |
| группы оздоровительной направленности | чел. | - |
| группы комбинированной на-правленности | чел. | - |
| семейные дошкольные группы | чел. | - |
| |  | | --- | | 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания | чел. | 728 |
| в режиме круглосуточного пребывания | чел. | 12 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности | % | 4,1 |
| группы общеразвивающей направленности | % | 95,9 |
| |  |  | | --- | --- | | группы оздоровительной направленности |  | | % | - |
| группы комбинированной направленности | % | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми | % | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 11,9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  | 3346 |
| воспитатели | % | 79,8 |
| старшие воспитатели | % | 4,6 |
| музыкальные руководители | % | 6,3 |
| инструкторы по физической культуре | % | 3,6 |
| учителя-логопеды | % | 2,2 |
| учителя-дефектологи | % | 0,9 |
| педагоги-психологи | % | 2,6 |
| социальные педагоги | % | - |
| педагоги-организаторы | % | - |
| педагоги дополнительного образования | % | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % | 106,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | кв.м. | 10,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 98,7 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | % | - |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 |
| |  | | --- | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | - |
| дошкольные образовательные организации | % | - |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | % | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | % | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 1 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | % | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | 85,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 16,0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | % | 2,1 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 91,6 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | 63 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | чел. | 29,4 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | чел. | 27,3 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | чел. | 24,8 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | % | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | % | 71,4 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 14,7 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | % | - |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 27,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 132,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 95 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего | % | 65,4 |
| из них в штате | % | 65,4 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего | % | 95 |
| из них в штате | % | 95 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего | % | 48 |
| |  |  | | --- | --- | | из них в штате |  | | % | 48 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего | % | - |
| из них в штате | % | - |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | кв.м. | 5,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,  канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 96,5 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего | ед. | 7,6 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | ед. | 7,0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 27,1 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | - |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | - |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 39,3 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 3,5 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | % | 72,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 28,7 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | % | 0,8 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0,09 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога | чел. | - |
| учителя-логопеда | чел. | 37 |
| педагога-психолога | чел. | 19 |
| |  |  | | --- | --- | | тьютора, ассистента (помощника) |  | | чел. | - |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | 81,9 |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 97,2 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 55,3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 96,4 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 10,5 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тыс. руб. | 41,9 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 4,6 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | - |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 24,7 |