

ПЛАН-ЗАДАНИЕ  
проведения плановой проверки  
«Организация углубленного изучения отдельных предметов»

1. Основание для проведения проверки: план работы комитета по образованию города Барнаула

2. Предмет проверки: деятельность муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части реализации программ углубленного изучения предметов.

3. Объекты проверки: МОО

4. Цель проверки: анализ работы МОО по исполнению законодательства по реализации программ углубленного изучения предметов.

5. Вопросы проверки, документы, подлежащие проверке, нормативные показатели:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МОО, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение организационно-методических условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП), в том числе обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	1. ООП; 2. Учебный план; 3. Перечень используемых учебно-методических комплексов	Имеются/ не имеются; соответствуют/ не соответствуют	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

1	2	3	4	5
2.	Обеспечение кадровых условий реализации учебных программ на углубленном уровне	1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации, личные дела педагогов		детей и молодежи». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 №952 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основ-
3.	Организация работы по формированию контингента классов с углубленным изучением отдельных предметов	1. Локальный акт, регламентирующий организацию индивидуального отбора; 2. Материалы, подтверждающие работу МОО по информированию участников образовательных отношений о порядке организации индивидуального отбора; 3. Материалы, подтверждающие работу МОО по учету образовательных потребностей и интересов учащихся при составлении учебного плана; 3. Приказ об организации индивидуального отбора; 4. Заявления родителей (законных представителей) об участии в индивидуальном отборе; 5. Протоколы заседаний комиссий		

1	2	3	4	5
		по индивидуаль- ному отбору, конфликтных ко- миссий		ного общего и средне- го общего образова- ния с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае»
4.	Полнота реал- изации учебных программ	1. Классные жур- налы, тетради для контрольных, практических и лабораторных ра- бот 5 – 9 классов	Соответ- ствуют/ не соот- ветству- ют	
		2. Приказы о кор- ректировке про- грамм	Имеются/ не име- ются; соответ- ствуют/ не соот- ветству- ют	
5.	Осуществле- ние текущего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции учащих- ся	1. Положения, ре- гламентирующие деятельность МОО по осу- ществлению те- кущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации уча- щихся	Имеются/ не име- ются; соответ- ствуют/ не соот- ветству- ют	
		2. Классные жур- налы	Соответ- ствуют / не соот- ветству- ют	
6.	Функциони- рование внутренней системы оценки каче- ства образо- вания (далее	1. Положения, ре- гламентирующие функционирова- ние ВСОКО; 2. Справки о вы- полнении про- грамм по учеб-	Имеются/ не име- ются; соответ- ствуют/ не соот- ветству-	

1	2	3	4	5
	– ВСОКО)	<p>ным предметам;</p> <p>3. Результаты внутренней и внешней оценки качества освоения образовательных программ;</p> <p>4. Результаты участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах</p>	ют	