

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА**

**ЗА 2020 ГОД**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень сокращений | стр. | 3 |
| I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. | 4 |
| 1. Вводная часть | стр. | 4 |
| * 1. Аннотация | стр. | 4 |
| * 1. Ответственные за подготовку   2. Контакты   3. Источники данных   4. Паспорт образовательной системы   5. Образовательный контекст | стр.  стр.  стр.  стр.  стр. | 5  5  6  7  14 |
| * 1. Особенности образовательной системы | стр. | 20 |
| 1. Анализ состояния и перспектив развития системы   образования: основная часть | стр. | 25 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования | стр. | 26 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования,  основного общего образования и среднего общего образования | стр. | 29 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | стр. | 45 |
| 3. Выводы и заключения | стр. | 50 |
| II.Показатели мониторинга системы образования | стр. | 52 |

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ППЭ | Пункт проведения экзаменов |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ДО | Дошкольное образование |
| НОО | Начальное общее образование |
| ООО | Основное общее образование |
| СОО | Среднее общее образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФСН | Форма статистического наблюдения |
| ПФДО | Персонифицированное финансирование дополнительного образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен комитетом по образованию (656038, г. Барнаул, ул.Союза Республик, 36А, тел. 569045, факс 569045, е-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Барнаула за 2020 год.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы комитета по образованию.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчёт подлежит публикации на официальном Интернет - сайте комитета по образованию города Барнаула.

**1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию города Барнаула.

Общую координацию осуществляла заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула Михальчук Наталья Александровна.

**1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию города Барнаула

Адрес: 656038 г.Барнаул, ул. Союза Республик, 36-а

Председатель комитета по образованию города Барнаула:

Муль Андрей Генрихович

Контактное лицо:

Михальчук Наталья Александровна

Телефон: +7(3852) 56-90-47

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Барнаула проводился на основании данных:

- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- федерального государственного статистического наблюдения;

- итогового отчета о выполнении индикаторов и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050;

- муниципальных мониторингов системы образования.

**1.5. Паспорт образовательной сети**

*Образовательная политика*

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Барнаула происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», утвержденной постановлением администрации города от 25.12.2020 №2050;

Постановлении администрации города Барнаула от 01.11.2019 №1876 «О реализации Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в городе Барнауле.

Главная цель стратегического развития города Барнаула состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование», 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края. Деятельность муниципальной системы образования направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды города Барнаула.



*Общая характеристика сети образовательных организаций*

Развитие сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций города Барнаула проводится с учетом потребностей населения в образовательных услугах.

В 2020 году в образовательном пространстве города Барнаула функционировало 263 организации, из них 156 детских садов и одно структурное подразделение, 86 школ, 20 организаций дополнительного образования и МАУ «ЦОО «Каникулы».

Основные направления развития муниципальной образовательной сети:

создание новых муниципальных образовательных организаций;

реорганизация существующих муниципальных образовательных организаций путем присоединения;

совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;

создание условий для успешной профилизации обучения на уровне основного среднего образования.

Мероприятия, связанные с изменениями сети образовательных организаций, направлены на повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования и укрепления ресурсов образовательных организаций города.

*Дошкольное образование*

В городе функционируют 156 муниципальная дошкольная образовательная организация (далее – МДОО) и одно структурное подразделение МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Услуги дошкольного образования оказывают три частные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста предоставляют около 30 организаций (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.). Обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края получают более 40 семей.

Для поддержки раннего развития детей в городе организована работа 145 консультационных пунктов, в том числе на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» - победитель гранта по федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей». Разработан и внедрен проект концепции «Служба инфраструктурной поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Территория мудрых родителей» (сумма гранта – 3,7 млн. рублей).



В настоящее время в городе Барнауле обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от двух месяцев до семи лет составляет 87% от актуального спроса населения на данный вид услуг.

*Сеть организаций дошкольного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Централь-  ный район | Железно-дорожный район | Октябрь-  ский район | Ленин-  ский  район | Индуст-риальный  район |
| Муниципальное бюджетное, из них: | 132 | 29 | 22 | 28 | 27 | 26 |
| Муниципальное автономное, из них: | 24 | 1 | 3 | 1 | 5 | 14 |
| ИТОГО: | 156 | 30 | 25 | 29 | 32 | 40 |

*Наполняемость сети дошкольных образовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего  ОО | Кол-во  воспитанников | | Всего  воспитанников |
| МДОО | ЧДОО | МБДОО | ЧДОО |
| 2018 год | 151 | 6 | 157 | 38422 | 515 | 38937 |
| 2019 год | 151 | 3 | 154 | 39855 | 300 | 40155 |
| 2020 год | 156 | 3 | 159 | 40870 | 300 | 41170 |

В отчетном году трем ЧДОО (ЧДОО «Детский сад №182» ОАО РЖД, ЧДОО «Детский сад №183» ОАО РЖД, ИП «Королева Юлия Игоревна») предоставлялись субсидии на возмещение затрат за счет субвенций, полученных из краевого бюджета, включая расходы на оплату труда педагогов, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Целевым мероприятием национального проекта «Демография» является создание мест для детей в возрасте до трех лет, обеспечение к концу 2021 года 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет.  С целью снижения проблемы очерёдности и увеличения охвата детей дошкольным образованием введены в эксплуатацию четыре детских сада в Индустриальном районе (мощность новых МДОО – 1165 мест), переоборудовано помещение на 60 мест под детский сад в Центральном районе. Дополнительно к строительству новых детских садов в 16 МДОО за счет проведения капитального ремонта групп, которые использовались ранее в иных целях, создано 905 дополнительных ясельных мест для детей ясельного возраста. Охват детей в возрасте до трех лет увеличился на 23 % и на конец года составил 87% (2019 год – 64%).

*Общее образование*

Муниципальные услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам оказываются в 2020/2021 учебном году в 86 муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных организациях (далее – МБ(А)ОО).

На территории города функционируют 10 МБ(А)ОО, расположенных в сельской местности, что составляет 11,5% от общего числа МБ(А)ОО.

Для удобства организации обучения детей, проживающих в пригородной зоне, организован подвоз к 17 школам, расположенным на территории города. В текущем учебном году действуют 20 утвержденных маршрутов для подвоза 2234 учащегося из 20 поселков. Ежегодно количество подвозимых учащихся увеличивается в связи с развитием и застройкой пригородной зоны, что в свою очередь требует создания дополнительных маршрутов и, соответственно, увеличения финансирования.

*Сеть организаций общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Централь-  ный район | Железно-дорожный  район | Октябрь-  ский район | Ленин-  ский  район | Инду-  Стриаль  -ный  район |
| Муниципальное бюджетное: | 81 | 21 | 13 | 12 | 15 | 20 |
| Муниципальное автономное: | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Негосударственное: | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО ОО: | 89 | 21 | 15 | 13 | 15 | 25 |

*Наполняемость сети общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во ОО | | Всего ОО | Кол-во учащихся | | Всего  учащихся |
| МБ(А)ОО | ЧОО | МБ(А)ОО | ЧОО |
| 2018 год | 84 | 6 | 90 | 77139 | 435 | 77574 |
| 2019 год | 85 | 6 | 91 | 80643 | 366 | 81009 |
| 2020 год | 86 | 3 | 89 | 83015 | 421 | 83436 |



Важная задача, которую решает система образования города – это переход на односменный режим работы. В 2020 году всего создано 1479 мест, в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» открыта МАОУ «СОШ №136» (на 550 мест).

Учитывая, что ежегодно количество обучающихся в МОО города увеличивается примерно на 3 тыс. человек и на данный момент заполняемость зданий школ города в соответствии с санитарными нормами при двусменном режиме работы составляет 125% от проектной мощности, переход на односменный режим работы существенно затруднен.

*Режим работы общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 смена | | |
| 2020/2021  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2018/2019  учебный год |
| общее количество школ | 86 | 85 | 84 |
| общее количество учащихся | 83015 | 80 643 | 77 139 |
| количество школ, работающих только в первую смену | 29 | 29 | 28 |
| количество учащихся в первую смену | 57074 (68,8%) | 57577  (71,4%) | 53977  (70%) |
| количество учащихся во вторую смену | 25941 (31,2%) | 23 066  (28,6%) | 23 162  (30%) |

*Дополнительное образование*

Муниципальная сеть дополнительного образования города Барнаула в 2020 году включает в себя 20 образовательных организаций.

*Сеть организаций дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-  правовая форма и вид  учреждения | Количество учреждений | | | | | |
| Город  (всего) | Центра  льный  район | Железно-дорожный район | Октябрь-  ский  район | Ленин-  ский  район | Индуст  риальный  район |
| Муниципальное бюджетное: | 20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Психологические  центры | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Станции | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Дома творчества | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Центры дополни-  тельного образования | 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Центр внешкольной работы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школы искусств | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**1.6. Образовательный контекст**

В 2020 году в Барнауле продолжено развитие по траекториям роста, определённым в предыдущие годы.В городереализуются национальные проекты, главная цель которых – повышение качества жизни горожан. В ходе выполнения мероприятий проектов укрепляется конструктивное взаимодействие городской власти и населения.

Город Барнаул в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления участвует в реализации девяти национальных проектов, направленных на достижение целей, показателей и результатов Указа №204. Финансовое обеспечение мероприятий национальных проектов ведется с учетом софинансирования из вышестоящих бюджетов: федеральный – 1808,2 млн. рублей, краевой – 665,2 млн. рублей, городской – 595,2 млн. рублей.

На 41,7% возрос объем софинансирования национальных проектов за счет бюджета города

На положительные изменения во всех сферах жизни города направлена реализация Стратегии социально-экономического развития Барнаула до 2025 года.

Продолжено создание инвестиционной основы для долгосрочного развития ряда отраслей промышленности и городского хозяйства. По итогам 2020 года город Барнаул занимает лидирующую позицию среди административных центров Сибирского Федерального округа (I место – темп роста заработной платы работников крупных и средних организаций – 108,5% к уровню 2019 года; индекс города в федеральном рейтинге цифровизации городского хозяйства «IQ городов» - 41,88).

Осуществляется сопровождение более 30 инвестиционных проектов на территории города, общий объем инвестиций в проекты около 847 млн. рублей.

В ближайшие годы основные усилия городской власти будут сосредоточены на выполнении задач, поставленных Президентом Российской Федерации.

*Экономические характеристики*

На динамику социально-экономического развития города, как и страны в целом, в 2020 году повлияло введение ограничительных мер, вызванных сложной эпидемиологической обстановкой. Наиболее подверженной последствиям кризисных явлений оказалась экономическая сфера города. Вследствие карантинных мер ряд производств приостановили свою деятельность или были вынуждены перейти на новый формат работы, что не могло не сказаться на снижении результативности. Индекс промышленного производства за январь-декабрь 2020 года составил 97,9% относительно аналогичного периода прошлого года (по России - 97,1%,   
по Алтайскому краю - 99,9%). В кризисных условиях предприятия города предпринимали все возможные меры для недопущения угрозы значительных падений показателей деятельности. Крупными и средними организациями отгружено товаров собственного производства на 108,4 млрд. рублей   
или 108,0% к аналогичному периоду прошлого года. Положительная динамика обусловлена деятельностью организаций обрабатывающей отрасли, на которую приходится три четверти промышленности города.

Объем отгруженных товаров обрабатывающих предприятий увеличился на 13,1% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года и составил 83,7 млрд. рублей. Существенно, в 19,4 раза, увеличился объем производства бумаги и бумажных изделий; в металлургии - в 3 раза; производстве химических веществ и продуктов - в 1,6 раза; в пищевой промышленности - в 1,5 раза. Однако серьезный урон последствия ограничительных мер нанесли производству транспортных средств и оборудования – объем отгруженных товаров снизился на 52,3%.

В целом финансовый результат крупных и средних предприятий   
на 13,8% превысил уровень аналогичного периода прошлого года и составил 25,8 млрд. рублей. За январь-декабрь 2020 года с прибылью сработали   
202 крупных и средних предприятия города (из 245).

Существенный урон от проявления ограничительных мер ожидаемо понес потребительский рынок. Оборот розничной торговли за январь-декабрь   
2020 года составил 185,8 млрд. рублей, что в фактических ценах на 7,5% ниже аналогичного периода прошлого года. На 17% снизился оборот общественного питания и составил 3,7 млрд. рублей. Падение обусловлено вынужденным закрытием организаций, являющихся местом массового скопления людей.

Ситуация пошатнулась и на рынке труда. В новом режиме работы в условиях ограничений часть предприятий были вынуждены приостановить производства или закрыться, что в свою очередь повлекло массовое высвобождение кадров.

Уровень безработицы с начала 2020 года увеличился с 0,3 до 2,1% к численности трудоспособного населения. Однако в сравнении с крупными столичными городами Сибирского федерального округа это самое минимальное значение. В настоящее время можно говорить о сглаживании негативной тенденции, предприняты все возможные меры для недопущения роста безработицы. Продолжены мероприятия по повышению оплаты труда работников крупных и средних организаций. Уровень заработной платы за январь-декабрь 2020 года в номинальном выражении составил 40745 рублей или 107,5% к аналогичному периоду 2019 года. Также на сдерживание безработицы направлены мероприятия по созданию новых рабочих мест, только в начале 2020 года создано 3073 места.

Уровень социально-экономического развития города и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Финансирование муниципальной системы образования осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов. Так, за последние три года финансирование системы образования города Барнаула увеличилось на 54,5%: с 5 711,0 млн. рублей в 2017 году до 8 824,7 млн. рублей в 2020 году.

В 2020 году расходы бюджета по отрасли «Образование» составили 8 824,7 млн. рублей, в том числе:

* на дошкольное образование — 3 872,2 млн. рублей, или 43,3% от общей суммы финансирования;
* на общее образование — 3 956,2 млн. рублей, или 45,1% от общей суммы финансирования;
* на дополнительное образование — 469,7 млн. рублей, или 4,5% от общей суммы финансирования;
* молодежная политика и оздоровление детей – 36,7 млн. рублей, или 1,7% от общей суммы финансирования
* другие вопросы в области образования – 150,9 млн. рублей, или 1,7% от общей суммы финансирования;
* социальная политика – 286,3 млн. рублей, или 3,4% от общей суммы финансирования;
* общегосударственные вопросы – 52,7 млн. рублей, или 0,4% от общей суммы финансирования.

Расходы федерального бюджета в общем объеме средств 2020 года составили – 173,5 млн. рублей, краевого – 5 112,9 млн. рублей, городского – 3 538,2 млн. рублей, рост к уровню 2019 года составил 15,1%.

Общеобразовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Дошкольные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда педагогического персонала и учебные расходы. Организации дополнительного образования финансируются за счет средств краевого и местного бюджета.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и краевого бюджетов комитетом по образованию реализуются мероприятия по 3 программам.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Финансирование, млн. руб.** |
| Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» | 8 684,5 |
| Программа «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле на 2015-2020 гг.» | 0,6 |
| Муниципальная Программа «Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в муниципальном бюджетном секторе города Барнаула на 2015-2020 годы» | 14,7 |
| Муниципальная программа «Совершенствование муниципального управления и развитие гражданского общества в городе Барнауле на 2015-2020 годы» | 0,2 |

*Объем ассигнований в бюджете отрасли «Образование» по уровням бюджета*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2019 год | 2020 год | Отклонение,  млн. руб. |
| Всего | 7 665,1 | 8 824,7 | +1 159,6 |
| Федерация | 46,3 | 173,5 | +127,2 |
| Край | 4 755,4 | 5 112,9 | +357,5 |
| Город | 2 863,4 | 3 538,3 | +674,9 |

В 2020 году расходы по муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» составили 8684,5 млн. рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | План | Финансирование, тыс. рублей | % исполнения | Удельный вес, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» | 8 758 672,9 | 8 684 460,1 | 99,2 | 100,0 |
| Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Барнауле» | 3 667 723,8 | 3 665 889,9 | 99,9 | 41,9 |
| Подпрограмма «Развитие общего образования в городе Барнауле» | 3 405 641,0 | 3 405 555,8 | 99,5 | 38,9 |
| Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле» | 451 323,2 | 451 323,2 | 100,0 | 5,2 |
| Подпрограмма «Организация отдыха и занятости детей в городе Барнауле» | 18 778,1 | 18 519,0 | 98,6 | 0,1 |
| Подпрограмма «Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле» | 4 935,7 | 4 914,4 | 99,6 | 0,1 |
| Подпрограмма «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях в городе Барнауле» | 497 213,5 | 496 472,5 | 99,8 | 5,7 |
| Мероприятия муниципальной программы | 713 057,5 | 641 785,3 | 90,0 | 8,1 |

*Распределение средств бюджета по направлениям расходов в 2020 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сумма расходов, млн. руб. | Удельный вес в общем объеме расходов, % |
| Всего | 8 824,7 | 100,0 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 6 575,7 | 74,5 |
| Коммунальные услуги | 475,0 | 5,4 |
| Уплата налогов | 306,9 | 3,5 |
| Прочие расходы | 1 467,1 | 16,6 |

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год возросла на 14,3%, педагогических работников образовательных учреждений общего образования на 13,6%, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 17,8%.

Объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности по итогам 2020 года составил 643621,3 тыс. рублей, в том числе от оказания платных услуг 563360,2 тыс. рублей (87,5%).

Платные услуги за исключением платы за присмотр и уход составили 150892,5 тыс. рублей, что составляет 23,4% в общем объеме средств от приносящей доход деятельности.

*Демографические характеристики*

В городе Барнауле, как и по России в целом, сохраняется отрицательная динамика демографических показателей. Помимо объективных процессов снижения рождаемости, вследствие вступления в репродуктивный возраст малочисленного поколения 90-х годов, в 2020 году все мировое сообщество столкнулось с пандемией, ставшей причиной значительного роста смертности. В 2020 году родилось на 5,7% меньше детей по сравнению с предыдущим годом. Коэффициент рождаемости на 1000 человек населения составил 9,3 (2019 год - 9,8 на 1000 человек). Число умерших увеличилось   
почти на 31%, коэффициент смертности на 1000 человек населения составил 15,0 (2019 год - 11,4 на 1000 человек). В результате по итогам года естественная убыть населения увеличилась в 3,5 раза и составила   
- 3981 человек (2019 год -1122 человека).

Следует отметить, что в 2020 году удавалось сохранить миграционный прирост населения в условия территориальной закрытости. Положительное сальдо увеличилось почти в два раза с 1350 до 2691 человека, однако оно все же не смогло перекрыть естественную убыль населения. В итоге численность постоянного населения города на 31.12.2020 составила 695540 человек.

Сохранение достигнутых результатов является стратегически важной задачей, учитывая тот факт, что Россия вступила в сложный демографический период, связанный с падением показателей рождаемости.   
В сложившейся ситуации поддержание положительного миграционного баланса станет одним из основных механизмов обеспечения стабильного прироста населения города.

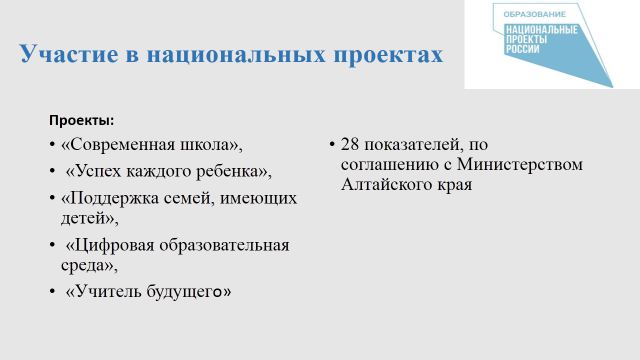
В образовательном пространстве города Барнаула функционируют 263муниципальных образовательных организации разных уровней: 86 школ, 156 детских садов, одно структурное подразделение, 20 учреждений дополнительного образования и Центр отдыха и оздоровления «Каникулы».

Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, рост темпов строительства жилищного фонда в городе обеспечивают приток населения, что значительно увеличивает численность детей дошкольного и школьного возраста. Общая численность детей в системе образования составляет 149656 человек, из них школьников – 83015, что больше на 2372 человека, чем в прошедшем году (80643 человека).

* 1. **Особенности образовательной системы**

Национальным проектом «Образование», в который входят десять федеральных проектов, определены ключевые ориентиры для системы образования на ближайшие пять лет. Главная цель проекта – обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

С целью реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 14.02.2020 заключено Соглашение между администрацией города Барнаула и Министерством образования и науки Алтайского края о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории города Барнаула на 2020 – 2022 годы (далее – Соглашение). мероприятия по исполнению показателей региональных проектов.



Комитет принимает участие в пяти региональных проектах Министерства образования и науки Алтайского края:

- В рамках проекта «Современная школа» введена в эксплуатацию новая школа - МАОУ «СОШ №136».

В МБОУ «СОШ №53» с 01.09.2020 проведены мероприятия по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология»; организована работа инженерно-технологического центра «Вертикаль».

- В рамках проекта «Успех каждого ребенка» - во Всероссийском цикле открытых онлайн-уроков для учащихся 8 -11 классов на портале «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2020 году приняли участие более 30 тысяч учащихся из 86 МОО.

Комитетом утвержден План-график экскурсий в Детский технопарк «Кванториум» и презентаций технопарка в образовательных организациях города Барнаула. В связи со сложной эпидеомилогической ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большая часть мероприятий проведена в он-лайн режиме. Охвачено 4796 учащихся.

В ноябре 2020 года в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – конкурс) – проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей», который проходил при поддержке Министерства просвещения с целью предоставления возможности учащимся старших классов проявить себя и найти свои сильные стороны. Алтайский край в финале конкурса в лагере «Артек» представили 6 человек, трое из которых учащиеся МОО Барнаула. Александр Кустов, учащийся МБОУ «Гимназия №45», победил в номинации «Создавай будущее!» (приз – 1 млн. рублей).

Показатель по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образование в настоящее время составляет 74% (72200 человек от проживающих в городе). На платформу АИС «Навигатор дополнительного образования» организациями дополнительного образования осуществлена деятельность по загрузке дополнительных общеобразовательных программ, прошедших процедуру сертификации, финансирование которых осуществляется за счет сертификатов дополнительного образования.

По итогам 2020 года количество заявок на сертификат дополнительного образования составило 27507 штук, из них сертификатов ПФДО – 5132.

- В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - для поддержки раннего развития детей в городе организована работа 145 консультационных пунктов, в том числе на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют консультационные пункты для родителей, обучающих детей-инвалидов на дому самостоятельно. Всего за 2020 год оказано 10556 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста. В том числе, консультационным центром на базе МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» - 8053 консультации.

- Проект «Цифровая образовательная среда»направлен на повышение качества образования. К 2024 году все муниципальные образовательные организации (далее – МОО) должны быть обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/c для образовательных организаций, расположенных в городской черте, 50 Мб/c – расположенных в сельской местности. В 2020 году 79 из 86 МОО (91,8%), расположенные городской черте, увеличили скорость подключения до 100 Мб/с.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в текущем учебном году в 23 МОО города предоставлены персональные компьютеры, источники бесперебойного питания, многофункциональные устройства, интерактивные комплексы для оснащения компьютерных классов за счет средств краевого бюджета на общую сумму 3870,8 тыс. рублей. В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» в 2020 году обновлена цифровая образовательная среда в МОО на сумму 4227,0 тыс. рублей. В декабре 2020 года дополнительно выделены бюджетные средства на оснащение пяти МОО интерактивным и компьютерным оборудованием на сумму 2274,906 тыс. рублей.

- В рамках проекта «Учитель будущего» - по итогам заочного (дистанционного) этапа профессионального конкурса «Учитель будущего» (выполнение заданий по трем блокам: предметное тестирование, тесты по возрастной психологии и педагогике, нормам языка и культуре речи) отобраны 1200 учителей из 40 тысяч участников. В Дальневосточный окружной полуфинал конкурса была приглашена команда МАОУ «СОШ №133» в составе трех человек.

Одним из 12 победителей краевого конкурса «Лучший шеф-наставник» стала Кривощапова Ольга Петровна, учитель МБОУ «Гимназия № 74» города Барнаула (в 2020 году для участия в краевом конкурсе «Лучший шеф-наставник» поступила 41 заявка от 35 организаций Алтайского края).

Для достижения главных целевых индикаторов реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2020 году образовательные организации города принимали участие в конкурсе на получение грантов.

- второй грант выиграло МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки» - финансовую поддержку Министерства просвещения Российской Федерации на сумму 960 тысяч рублей получил проект, обеспечивающий создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи.

- в рамках национальной программы «Цифровая экономика», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов» выиграла грант на сумму 2,65 млн. рублей.

- в конкурсе на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования две барнаульские школы вошли в число победителей: МБОУ «СОШ №52» стала обладателем Гранта в размере 250 тыс. рублей в номинации «Школьный перспективный проект» с проектом «Цифровая образовательная площадка «Дистант52.ру». В номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» МБОУ «СОШ №53» стала обладателем Гранта, также на 250 тыс. рублей с проектом «Лаборатория танграм как площадка формирования профессиональных компетенций у школьников».

- грант Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по теме **«**Модель повышения качества образования математики и информатики обучающихся 5-11 классов на основе использования цифровых технологий посредством инженерно-технологического центра дополнительного образования детей «Вертикаль» выиграло МБОУ «СОШ №53» на сумму 2 млн. 650 тыс. 100 рублей.

В рамках национального проекта «Демография» для повышения обеспеченности дошкольным образованием в 2020 году продолжена работа по созданию новых мест, в том числе для детей до трех лет.

Расширение сети муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Общее количество мест | Для детей до 3-х лет |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2010 | 280 | 120 |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2009 | 280 | 120 |
| Строительство детского сада-ясли в квартале 2033 | 290 | 160 |
| Строительство детского сада-ясли (ул.Фурманова, 22) | 140 | 40 |

Обновление образовательной среды

Одна из приоритетных задач современной школы – это улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций, создание надлежащих комфортных безопасных условий для пребывания учащихся и работников.

За пять лет в общеобразовательных организациях создано 4 461 дополнительное место за счет перепрофилирования учебных кабинетов, сокращения административных помещений, дооборудования школьных кабинетов.

Своевременно в образовательных организациях города завершена работа по подготовке зданий и помещений к началу нового учебного года.

В рамках реализации проекта «Современная школа» и муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» проведены работы по благоустройству территорий МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» на общую сумму 4321190,35 рубля. В общеобразовательных организациях восстановлено асфальтовое покрытие и проведена замена ограждений.

С целью сохранения и улучшения физического здоровья детей, развития физической культуры и спорта в городе проведены мероприятия по созданию современных и безопасных условий для занятий физической культурой и спортом. В период летних каникул выполнен ремонт спортивных площадок в МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №55»,   
МБОУ «СОШ №96» на общую сумму 3251193,7 рубля.

Проведен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ «Гимназия №5» на сумму 2552813,95 рубля, МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №96», МБОУ СОШ №107», МБОУ «Лицей №112», МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на общую сумму 8578790,86 рублей.

С целью обновления материально-технической базы школ в 2020 году было привлечено около 5 млн. рублей за счет участия образовательных организаций в грантах различного уровня.

Сегодня цифровизация образования – это обычный процесс. В текущем учебном году за счет средств краевого бюджета на общую сумму около 4 млн. рублей 23 образовательные организации города пополнились персональными компьютерами, многофункциональными устройствами, интерактивными комплексами для оснащения компьютерных классов. В рамках муниципальной программы в 2020 году обновлена цифровая образовательная среда на сумму 6400000 рублей.

При реализации проектов в области «Образование» основными задачами на являются:

- продолжение работы по сохранению контингента, обучающемуся в одну смену в общеобразовательных организациях города;

- создание современных предметных кабинетов и цифровой образовательной среды;

- увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием, внедрение персонифицированного финансирования;

- привлечение выпускников педагогических вузов к работе в образовательных организациях.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

С целью обеспечения права каждого ребенка на общедоступное дошкольное образование система дошкольного образования города Барнаула включает разные формы предоставления данной услуги:

- на условиях полного дня пребывания в 156 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО);

- на условиях полного дня в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132 им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»

- на условиях кратковременного пребывания в МДОО;

- предоставление услуги в 3 негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

- в 30 организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (индивидуальные предприниматели, центры развития детей дошкольного возраста и др.).

- обучение на дому детей-инвалидов самостоятельно за счет предоставления родителям (законным представителям) компенсации из бюджета Алтайского края.

В городе планомерно решается задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних пяти лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 31 октября текущего года, своевременно направлены в муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МДОО).

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов по реализации Указа от 07.05.2018 №204, муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики города Барнаула».

За три последних года количество воспитанников МДОО увеличилось на 2448 человек. Динамика охвата детей всеми формами дошкольного образования отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования | 83,8% | 86,3% | 87,0% |

Негосударственные образовательные организации (три частных детских сада), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, посещали 300 детей.

 С целью обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) реализуются мероприятия, направленные на создание нормативного правового, методического, аналитического и организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования организовано активное взаимодействие с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ГКБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», на их базе проводятся курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО для педагогических кадров. Охват в 2020 году составил 99,7% педагогов, что ниже планового показателя на 0,1%. Отклонение допущено в связи с тем, что 11 педагогам отказано в прохождении курсов повышения квалификации из-за отсутствия образования (педагогические классы).

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2020 году составила 3475 человек, отмечен процесс омоложения кадров в МДОО города – работают 1111 педагогов в возрасте до 35 лет (32% от работающих педагогов).

В МДОО формируется эффективная система выявления и поддержки одаренных детей: более 400 воспитанников МБ(А)ДОО стали участниками конкурсов различных уровней.

В связи с планируемым строительством и вводом в эксплуатацию в городе Барнауле пяти новых МДОО разработан план мероприятий по их кадровому обеспечению.

Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности. В рамках реализации ФГОС ДО в МДОО формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на качественное образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации данного направления работы на территории города Барнаула продолжают функционировать группы компенсирующей направленности. В 34 МДОО города функционирует 109 групп компенсирующей направленности, где 1636 детей получают своевременную коррекцию нарушений. Помимо групп полного дня оказание коррекционной помощи детям осуществляется посредством посещения воспитанниками групп компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания. Дети посещают детский сад в течение 2-4-х часов, получая образовательные услуги и социализацию во время непосредственно-организованной образовательной деятельности или совместной деятельности с педагогом. Родителям предлагаются варианты режима посещения ребенком МДОО в соответствии с особенностями развития ребенка.

В городе развита сеть муниципальных дошкольных организаций, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 учебный год | Количество групп компенсирующей направленности | В них  детей |
| С нарушением речи | 65 | 995 |
| Заикание | 3 | 45 |
| С нарушением слуха | 2 | 24 |
| С нарушением зрения | 10 | 145 |
| С нарушением ОДА | 1 | 12 |
| С нарушением интеллекта | 2 | 25 |
| С задержкой психического развития | 26 | 390 |
| ИТОГО | 109 | 1636 |

Особенностью работы в инклюзивной группе для педагогов является организация специальных образовательных условий, индивидуализация образовательного маршрута, разработка индивидуальной образовательной программы.

Доля выпускников групп компенсирующей направленности со снятием дефекта - 85% (по заключению ПМПК рекомендовано поступление в общеобразовательные классы).

В соответствии с реализацией государственной программы Алтайского края «Доступная среда» на 2016-2020 годы в городе Барнауле утвержден реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН (28 МДОО).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся комитетом осуществляется ежеквартальный мониторинг заболеваемости воспитанников в МДОО. На контроле в течение года находилось исполнение планов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Показатель пропусков одним ребенком по болезни составил в 2020 году - 8,8 детодня (показатель на уровне 2019 года).

*2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Анализ статистической отчетности по движению и успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений города за последние годы показал, что количество учащихся ежегодно увеличивается:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся |
| 2017/2018 | 73841 |
| 2018/2019 | 77139 |
| 2019/2020 | 80643 |

В 2019 году в МОО города зачислено 80643, что на 3504 чел. больше чем в 2018 году (77139 человек), сформировано 2893 класса, что на 34 класса больше, чем в прошлом году (2859 классов). Наблюдается ежегодный прирост числа учащихся от 2000 до 3000 человек.

На начало учебного года общая численность работников в системе общего образования составляла 5868 человек, включая 376 руководящих работников, 4107 педагогических работников (в том числе учителей - 3752. Укомплектованность кадрами в системе общего образования города Барнаула в последние три года составляет 97%. Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города в 2020 году составляет не более 3% от общего количества имеющихся штатных единиц.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по следующим показателям кадрового обеспечения:

- увеличилась общая численность работников на 64 чел;

- увеличилось количество педагогических работников на 83 чел.;

- увеличилось количество учителей на 56 чел.

- увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет на 0,8%;

- увеличилась количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника на 2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 |
| Общая численность работников МОО | 5767 | 5804 | 5868 |
| в том числе: |  |  |  |
| руководящих работников | 374 | 374 | 376 |
| педагогических работников | 3878 | 4024 | 4107 |
| из них учителей | 3575 | 3696 | 3752 |
| Доля учителей в возрасте до 35 лет | 25,6%  (917 чел.) | 27,4%  (983 чел.) | 28,2%  (1059) |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 90,5%  (3511 чел.) | 90%  (3611 чел.) | 90%  (3664 чел.) |
| Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую) | 82%  (3098 чел.) | 77%  (3086 чел.) | 75,6%  (3102 чел.) |
| Количество учащихся, обучающихся по программам общего образования, в расчёте на одного педагогического работника | 20 чел | 20 чел | 22 чел. |
| Средняя нагрузка на одного учителя | 1,6 ставки | 1,6 ставки | 1,61% |

В условиях внедрения профессиональных стандартов осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических и руководящих кадров. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, стабильно держится на уровне 90%. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, уменьшилась на 1,4% и составила 75,6% (3102 чел.).

В последние три года наблюдается тенденция увеличения количества вакансий педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО).

Основными причинами увеличения потребности в педагогических кадрах в общеобразовательных организациях города в последние три года являются:

- создание новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся (ежегодно в среднем на 3,5 тыс.);

- введение второго обязательного иностранного языка;

- переход школ на односменный режим работы;

- введение в эксплуатацию новых школ;

- ротация кадров.

Наибольшую потребность составляют учителя начальных классов, английского языка и немецкого языков, математики, информатики, физики, русского языка, технологии (для мальчиков).

В школы города Барнаула с 01.09.2020 вышел на работу 121 молодой специалист (в прошлом году – 136), которые получили единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. рублей. В течение трёх лет они будут получать доплату в размере 30% к окладу в первый год работы, 20% - во второй год работы, 10% - в третий год работы.

В 2020 году общая численность работников системы дополнительного образования (далее - МБУ ДО) составляла 817 человека, включая 74 руководящих работника, 514 педагогических работников. Педагогов в возрасте до 35 лет – 35,4% (182 чел.). Увеличилась доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, на 2% (84,5% от общего количества педагогов). Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую или высшую) - 83% (в 2019 году - 81%). Укомлектованность кадрами в МБУ ДО составляет – 100%.

Аттестационной комиссией комитета по образованию в 2020 году 76руководителям образовательных организаций установлено соответствие занимаемой должности (из них: 29 - директора МБ(А)ОО, 6 – директора МБУ ДО, 41 - заведующие МБ(А)ДОО). 10 кандидатам на должности руководителей установлено соответствие должности руководителя (из них 3 – кандидаты на должность директоров МБ(А)ОО, 6 - кандидаты на должность заведующих МБ(А)ДОО, 1 – кандидат на должность директора МБУ ДО).

В 2020 году решением Главной аттестационной комиссией Министерства образования и науки Алтайского края установлены квалификационные категории 1874 педагогическим работникам МОО (включая 1019 педагогов общеобразовательных организаций, 699 педагогов дошкольных образовательных организаций,156 педагогов организаций дополнительного образования).

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую), в общеобразовательных организациях составляет 75,6%, в дошкольных образовательных организациях - 76,5%, в организациях дополнительного образования - 76,5% (в 2019 г. – 77%, 81%, 75% соответственно).

По результатам ежеквартального мониторинга доля руководящих и педагогических работников в общеобразовательных организациях, своевременно прошедших повышение квалификации в 2020 году, составляет 99,02%, что на 0,2% превышает плановый показатель (98,8%).

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации 525 педагога МБ(А)ОО прошли обучение на Интернет-сайте «Единый урок» по образовательной программе повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» повышение квалификации прошли 108 учителей общеобразовательных организаций.

Работа по организационно-методическому сопровождению повышения квалификации осуществляетсяв рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», а также в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Работа общеобразовательных организаций по повышению квалификации педагогов организована во взаимодействии с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО «АлтГУ», КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова», КБПОУ «БГПК». В каждом учреждении разработаны планы мероприятий по повышению квалификации, перспективные планы аттестации и повышения квалификации.

По итогам ежеквартального мониторинга результатов внедрения профессиональных стандартов в муниципальных образовательных организациях города Барнаула (далее – МОО) в рамках реализации постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей), в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» доля МБ(А)ОО, в которых профессиональные стандарты внедрены полностью, составляет 100% (86 организаций).

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

Охват средним общим образованием сохраняется на высоком уровне и составляет 100%.

Получали образование вне школы в 2019 году 369 человек, (аналогичный период прошлого года - 274 учащихся).

Исключения из общеобразовательных учреждений по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано.

Все учащиеся с первого по десятый класс муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (80010 человек). Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, составила 96,4%.

Для этого обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО:

- кадровых;

- финансово-экономических;

- материально-технических;

- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях введен второй иностранный язык, а также предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся МОО, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также 64,6% обучающихся   
по ФГОС СОО.

В региональной информационной системе ГИА-9 на ОГЭ было зарегистрировано 6957 участников, на ГВЭ – 201 участник.

В 2020 году в связи со сложной эпидситуацией учащиеся 9-х классов ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в течение года, итоговых отметок, которые являлись средне арифметическими четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

В 2020 году ГИА-11 организована в 27 ППЭ (в 2019 году – 27 ППЭ,   
в 2018 году – 22 ППЭ), из них: 1 ППЭ – ГВЭ (МБОУ «Лицей №3»), 1 ППЭ   
в КГБУЗ «Детская туберкулезная больница», 8 ППЭ – на дому, 18 ППЭ ЕГЭ.

В 2020 году в ГИА-11 приняли участие 3638 человек (в 2019 году – 3718 чел., в 2018 году – 3939 чел.), из них 3349 выпускников текущего года (в 2019 году – 3756 чел., в 2018 году – 3474 чел. и 289 граждан иных категорий.

В 2020 году ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие поступление в вузы. ЕГЭ по всем учебным предметам, включая русский язык, являлись предметами по выбору согласно приказу Минпросвещения России от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». В итоге 582 выпускника 2020 года написали заявления об отказе от сдачи ЕГЭ по всем предметам. Не допущен к ГИА-11 один выпускник (в 2019 году – 6 чел.).

Показатели по всем учебным предметам выше краевых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 г. | 2019 г. | 2018 г. |
| русский язык | 72,62 | 68,93 | 72,01 |
| математика базовая | - | 4,25 | 4,44 |
| математика профильная | 54,29 | 55,19 | 49,69 |
| обществознание | 56,25 | 54,77 | 55,9 |
| история | 58,37 | 58,66 | 53,59 |
| химия | 57,00 | 54,36 | 52,85 |
| биология | 53,00 | 52,9 | 52,77 |
| физика | 54,17 | 53,67 | 53,29 |
| география | 63,87 | 59,29 | 58,77 |
| литература | 65,17 | 60,9 | 61,1 |
| информатика и ИКТ | 62,19 | 60,93 | 61,4 |
| английский язык | 75,13 | 73,79 | 68,24 |
| немецкий язык | 57,00 | 24,0 | 59,6 |
| французский язык | 60,00 | 0 | 77 |
| испанский язык | 0 | 0 | 11 |
| китайский язык | 0 | 82,00 | - |

Положительная динамика городских результатов ЕГЭ отмечается   
по всем предметам, кроме математики профильного уровня, по истории и биологии результаты на прежнем уровне.

Количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам в 2020 году – 54 чел., из них 7 чел. - мультибальники (показали 61 результат) (в 2019 году – 18 чел.), данный показатель увеличился в 3,4 раза по сравнению с предыдущим годом.

Количество 100-бальников увеличилось по всем учебным предметам, кроме географии (количество прежнее, 1 чел.), кроме этого, впервые за три года 100-бальник по английскому языку.

Аттестаты получили все выпускники 11-х классов (в 2019 году   
не получили аттестаты 0,45% от общего количества участников ГИА-11).

Увеличилось количество участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: русский язык, математика профильного уровня, информатике и ИКТ.

Вручение аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении»   
в 2020 году организовано в соответствии с приказами Минпросвещения России от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов   
об основном и среднем общем образовании в 2020 году» и от 11.06.2020 №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году». Согласно приказам, аттестаты с отличием и медали вручены всем выпускам, имеющим допуск к ГИА-11 и итоговые отметки «отлично» по всем предметам соответствующего учебного плана.

Таким образом, количество выпускников, награжденных медалью   
«За особые успехи в учении» в 2020 году увеличилось и составило 401 чел.   
(в 2019 году - 310 чел.).

С целью создания условий для расширения доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), развития коррекционного и инклюзивного общего образования комитетом по образованию обеспечена реализация прав граждан на получение общего образования. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии образовательная организация создает специальные условия обучения для ребенка с ОВЗ.

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях города (далее – МОО) получают общее образование 1772 детей с ОВЗ (в том числе 445 с инвалидностью), из них в инклюзивных условиях обучается 46% указанной категории (811 человека).

С целью обеспечения равного доступа к образованию всех детей, не зависимо от их психофизических возможностей, в городе сформирована сеть МОО, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых сверстников. В настоящее время сеть таких организаций состоит из 25 МОО, в которых созданы условия архитектурной доступности, установлено и функционирует специальное коррекционное, реабилитационное и компьютерное оборудование.

В 15 МОО функционируют 53 отдельных класса, в которых обучаются 603 человека; в 14 - функционируют классы для детей с задержкой психического развития.

При получении образования в семейной форме родителям, обучающим детей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2016 № 142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае» выплачивается ежемесячная компенсация. Размер компенсации для детей с ОВЗ по программам НОО в городе составляет 692 руб. В 2020 году получал компенсацию 71 человек.

Обучающиеся с инвалидностью по личному заявлению родителей (законных представителей) обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением (постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Такое сопровождение осуществляется комплексно с участием классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов.

С целью увеличения доступности и повышения качества психолого-педагогического сопровождения в Барнауле дополнительно организована деятельность 3 центра, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям: МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония». Коррекционную помощь специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) получали 4050 детей с ОВЗ.

В 2020 году в МОО на дому обучались 940 учащихся, из них 394 человек – дети-инвалиды. Ежегодно растет число учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащихся всего | Дети-инвалиды | Процентное соотношение доли детей-инвалидов от общего количества учащихся |
| 2018 | 598 | 279 | 47% |
| 2019 | 850 | 386 | 45% |
| 2020 | 940 | 394 | 42% |

Значительно увеличилось количество обучающихся на дому за счет увеличения детей-инвалидов, учащихся с соматическими, хирургическими, психоневрологическими заболеваниями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причины обучения детей на дому | Количество учащихся, обучающихся на дому  (2019/2020 уч. год, 2020/2021 уч. год, 2021/2022 уч.год,) | | | | | | | | |
| 1-4 классы | | | 5-9 классы - | | | 10-11 классы | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Дети-инвалиды, обучающиеся на дому | 164 | 200 | 180 | 145 | 157 | 158 | 21 | 29 | 26 |
| 2 | Заболевания, согласно которым организовано обучение на дому (без учета детей-инвалидов), включая: | 212 | 239 | 207 | 167 | 194 | 182 | 19 | 32 | 18 |
| Соматические | 42 | 53 | 47 | 35 | 43 | 39 | 3 | 4 | 6 |
| Неврологические | 5 | 10 | 6 | 11 | 13 | 13 | 2 | 5 | 1 |
| Хирургические | 104 | 120 | 82 | 53 | 64 | 49 | 5 | 8 | 6 |
| кожные | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| психоневрологические | 61 | 56 | 72 | 68 | 74 | 81 | 9 | 15 | 5 |
| 3 | Всего учащихся | 376 | 439 | 387 | 312 | 351 | 340 | 40 | 61 | 44 |

За последние три года расширена сеть школ, в которых создана безбарьерная среда в соответствии с Государственной программой РФ «Доступная среда»: 25 МОО (29%), в том числе шесть вновь построенных школ оборудованы устройствами для обучения лиц с ОВЗ (МАОУ «СОШ №132», МАОУ «СОШ №133», МАОУ «СОШ №134», МАОУ «СОШ №135», МАОУ «СОШ №136», МАОУ «СОШ №137»). В данных МОО обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Организациями, подведомственными комитету по образованию, проводится комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

С целью популяризации ЗОЖ и профилактики социально негативных явлений в тесном взаимодействии субъектов профилактики   
в 2020 году проведены:

тематические занятия (лекции, беседы, тренинги)   
с родителями (законными представителями), обучающимися, учителями 52 МОО при участии специалистов Управления Федеральной службы   
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   
по Алтайскому краю, охват составил более 6000 человек;

три семинара-практикума для специалистов органов системы профилактики по вопросу «Современные методы профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», охват – более 120 человек;

выездные «единые дни профилактики» в 15 МОО (февраль 2020 года). Охват – более 3500 человек.

С целью популяризации идей, ценностей и практик волонтерского движения антинаркотической направленности в 2020 году проведены два семинара для активистов антинаркотических общественных формирований МОО с участием общероссийской общественной организации «Общее дело»; семинар-тренинг «Всё, что тебя касается»; городской марафон «Солнечный круг»; городской открытый конкурс-акция «Живи как мы!»; городской Фестиваль-конкурс «Сердца равных!»; городской конкурс общественных формирований антинаркотической направленности «Здоровье – образ жизни» (декабрь 2020 года) в онлайн режиме.

С сентября 2020 года комитетом совместно с Управлением   
по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, при участии специалистов организаций системы профилактики, общественных организаций, СМИ, еженедельно проводятся занятия в рамках городского межведомственного проекта «ШАР», главная цель которого – актуализация волонтерского антинаркотического движения среди учащихся МОО (участники – 25 МОО).

Комитетом совместно с Управлением МВД России по г. Барнаулу   
и УНК в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики» организовано проведение двух городских спортивных турниров, направленных на формирование ЗОЖ. Общий охват мероприятиями составил 100 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В летний период 2020 года на базе лагерей дневного пребывания детей в МБОУ «СОШ №78», МБОУ «СОШ №37» проведены профильные смены для 52 подростков, состоящих на профилактическом учете.

С целью формирования негативного отношения к потреблению психоактивных веществ у учащихся МОО комитетом по образованию проведены собрания родительской общественности города Барнаула   
в онлайн формате по вопросам: «Ответственность за действия, связанные   
с незаконным оборотом наркотиков»; «Профилактика курения: отказ от вредных привычек», «Мониторинг ситуации, связанной с отравлениями наркотиками и токсическими веществами несовершеннолетних».

В отчетном году в рамках городской акции «Родительский урок» состоялись общешкольные и классные родительские собрания, занятия школы ответственного родительства с демонстрацией профилактического фильма «Синтетический тупик», созданного по заказу комитета совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков и наркодиспансером. В мероприятиях приняли участие более 60 тыс. родителей (законных представителей) учащихся МОО.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение городских и участие в краевых соревнованиях. В рамках спартакиады проведены соревнования «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Шиповка юных», в которых приняли участие около 10 тысяч школьников из 86 МБ(А)ОО.

В отчетном году в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» организовано участие 89% учащихся образовательных организаций от общего количества учащихся.

Вовлечение дополнительного количества школьников к систематическим занятиям физической культуры и спортом за счет увеличения часов внеурочной занятости в рамках ФГОС позволит увеличить количество детей, занимающихся систематически физкультурой и спортом.

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МОО предпринимаются меры, предусматривающие внедрение в практику работы профилактику неинфекционных и социально-значимых заболеваний. В тематических месячниках, единых Днях здоровья, Днях профилактики для учащихся и родителей принимают участие специалисты организаций здравоохранения, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики» и другие заинтересованные службы.

На школьных родительских собраниях и на собраниях родительской общественности города Барнаула представители организаций здравоохранения информируют о необходимости иммунодиагностики, туберкулинодиагностики, профилактики ОРВИ и гриппа. Просвещение родительской общественности по темам профилактики социально-значимых заболеваний осуществляется через школьные сайты.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБ(А)ОО по графику, утвержденному организациями здравоохранения, проводятся медицинские осмотры учащихся. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременным выявлением начальных форм заболеваний. Результаты профилактических осмотров показывают, что доля детей первой и второй групп здоровья от общей численности обучающихся МБ(А)ОО составляет 81,7% (на уровне прошлых лет).

На Интернет-сайте комитета в разделе «Система образования», в подразделе «Воспитательная работа» размещены материалы для использования при проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних.

Во исполнение пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, с сентября 2020 года 36834 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием в виде завтрака (для учащихся I смены) и обеда (для учащихся II смены).

На организацию горячего питания учащихся 1-4 классов из бюджетов всех уровней выделено – 144,3 млн. рублей. Дополнительно из бюджета города выделено 6,5 млн. рублей на накрывание столов для учащихся начальных классов.

Комитетом по образованию города Барнаула разработан перечень мероприятий по организации бесплатного горячего питания учащихся, согласно которому во всех МОО созданы бракеражные комиссии по контролю за качеством приготовленных блюд, разработаны положения об организации горячего питания и порядок работы родительского (общественного) контроля.

В 2020 году согласно постановлению Правительства Алтайского края от 17.01.2020 №14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций» в МОО созданы условия для организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 17.04.2020 №572 «Об установлении расходов питания одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций в дни обучения», от 21.09.2020 №1135 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающих образование на дому» установлена стоимость продуктового набора из расчета 79 рублей в день обучения на одного обучающегося с ОВЗ. Определен примерный перечень продуктов, подлежащих включению в состав продуктового набора.

Численность детей с ОВЗ, получающих бесплатное питание в 2020 году составило – 1771, в том числе обучающихся на дому - 360. На организацию питания указанной категории обучающихся в 2020 году выделено 16,7 млн. рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО)» комитетом по образованию города (далее – комитет) разработан и утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

Осуществляется постоянное взаимодействие с МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Барнаула (далее - Центр тестирования ВФСК ГТО) по вопросам внедрения ВФСК ГТО, информирования учащихся и родителей, проведения мероприятий комплекса ГТО.

В рамках сложившейся неблагополучной эпидемиологической ситуации  
с целью пропаганды ВФСК ГТО на базе МОО в онлайн формате были организованы внеклассные мероприятия, в том числе видео челленджи «Я тренируюсь с ГТО», «Лето с ГТО», в которых приняли участие более 300 учащихся.

В течение летней оздоровительной кампании 2020 года на территории города на дворовых площадках организованы занятия по проекту «Летний дворовый инструктор». Программа занятий включала общефизическую подготовку, знакомство с нормами физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», обучение игровым видам спорта, проведение спортивных мероприятий. В проекте приняли участие свыше 600 учащихся.

В 2020 году приступил к прохождению испытаний 1901 учащийся МОО (2019 год – 3634 чел.). Выполнили на знаки отличия ВФСК ГТО 1037 учащихся (54,5% от количества учащихся, приступивших к испытаниям), из них 346 обучающихся награждены золотыми знаками отличия (2019 год – 363 чел.), серебряными – 491 чел. (2019 год – 725 чел.), бронзовыми – 200 чел. (2019 год – 256 чел.). С целью организации проведения испытаний (тестов) для лиц с ОВЗ Центром тестирования ВФСК ГТО  
в текущем году приобретено дополнительное оборудование.

Наибольшее количество знаков отличия ГТО получили учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59» – 84 (87% от количества учащихся, приступивших к испытаниям), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132» – 66 (57,6% от количества учащихся, приступивших к испытаниям).

Среди педагогического сообщества активное участие в испытаниях ГТО принимали сотрудники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132».

Комитетом проведен мониторинг эффективности работы МОО по прохождению испытаний (тестов) ВФСК ГТО, по результатам которого руководителям МОО рекомендовано организовать работу по увеличению числа участников в испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ведется систематическая работа с учащимися и родителями по профилактике детского травматизма.

Своевременно проводятся мероприятия по технике безопасности с учащимися. На родительские собрания выносятся вопросы, направленные на предупреждение детского травматизма.

За 2020 год в комитете по образованию зарегистрировано 161 несчастный случай с учащимися, что составило 0,2 % (на уровне предыдущих лет) от общего количества учащихся.

Анализ причин несчастных случаев с учащимися свидетельствует о том, что травмы произошли на переменах и уроках физической культуры в связи со слабой концентрацией внимания; недостаточно сформированными навыками при выполнении упражнений.

*Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры*

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Барнауле отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации. Центральным отоплением обеспечено 82 общеобразовательных организациях из 86, в трех общеобразовательных организациях функционируют собственные котельные. Таким образом, всеми видами благоустройства обеспечено 95,5%.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной. Из них в 42 из 86 общеобразовательных организаций работаю частные охранные организации (49%), в 43 общеобразовательных организациях охрана осуществляется силами штатных сотрудников.

Основные мероприятия по обеспечению функционирования   
образовательных организаций города Барнаула проводятся в рамках реализации подпрограммы «Комплексная безопасность в образовательных организациях в городе Барнауле» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (далее – Подпрограмма). Подпрограмма предполагает проведение работ по капитальному   
и текущему ремонту образовательных организаций, благоустройству территорий, обслуживанию автоматических пожарных сигнализаций   
и тревожных кнопок, установке систем видеонаблюдения, модернизации оборудования и мебели, проведению медицинских осмотров.

Комитетом по образованию города Барнаула проведены мероприятия   
по устранению предписаний надзорных органов, энергосберегающие мероприятия, ремонт кровель, ветхих коммуникаций, отмосток зданий, восстановление целостности ограждений территорий образовательных организаций.

Особое внимание уделяется созданию безопасного пространства   
в образовательных организациях. Все образовательные организации оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и кнопками тревожной сигнализации. Ежегодно при проверке готовности образовательных организаций к новому учебному году комиссией по приемке образовательных организаций города Барнаула проверяется работоспособность данных систем. За счет средств Подпрограммы обеспечивается ежемесячное обслуживание сигнализаций, их своевременный ремонт и замена.

Оснащение всех образовательных организаций системами видеонаблюдения завершено в 2020 году.

*2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей*

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются 20 учреждений дополнительного образования города. Они имеют значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции. В различных формах их услугами пользуются более 37 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет (2018/2019 учебный год – 35 тыс. учащихся).

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций. В 2020 году число объединений, организуемых на базе образовательных организаций составило около 1000 шт. (50% от общего числа объединений).

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (42,3%), социально-педагогической (28,6%), физкультурно-спортивной (15,8%), направленностей.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Наряду с бесплатными дополнительными услугами сегодня в образовательных организациях города развивается рынок платных услуг, причем их набор в каждом учреждении индивидуален. Стоимость установлена в диапазоне от 45 до 250 рублей за один академический час. Данные услуги востребованы родителями и ежегодно их спектр увеличивается.

Важнейшим направлением деятельности муниципальной системы дополнительного образования является расширение спектра научно-технического творчества детей. Число школьников, охваченных такого рода программами растет ежегодно, составляя более 10% от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования. В большей степени это программирование и конструирование. Но, отдавая приоритет развитию техносферы в части робототехники и компьютерного моделирования, в учреждениях реализуют такие виды деятельности как судо- и авиамоделизм.

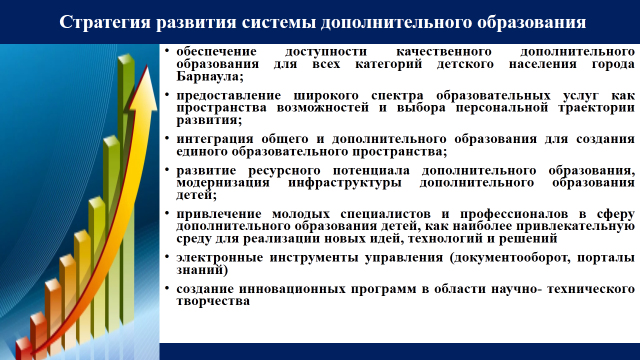
Использование современных технических средств стало мощным стимулом, мотивирующим подростков заниматься в технических кружках и секциях. За трехлетний период число таких школьников выросло в два раза. Ежегодно увеличивается количество победителей технических конкурсов различного уровня. Результатом можно считать и то, что более 80% выпускников данных объединений поступают в технические вузы.



Осуществляется поэтапный переход муниципальной системы дополнительного образования на персонифицированное дополнительное образование с включением сертификатов дополнительного образования.

В 2020 году 27507 (план – 22594) из 72200 детей получили сертификат дополнительного образования, из них использовали сертификаты в статусе ПФДО 5132 человека

Можно выделить основные тенденции, определяющие развитие дополнительного образования детей в системе образования города Барнаула.

****

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-государственной «Российское школьников».

Российское движение школьников (далее - РДШ) реализуется по четырем направлениям деятельности: информационно-медийное, гражданско-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность.

В 2020году на базе 37 пилотных и 5 опорных школ РДШ проведено более 15 культурно-массовых мероприятий (2019 г. - 10 культурно-массовых мероприятий) с охватом более 15 тысяч человек (2019 г. – 12тысяч человек).

Комитетом проведена информационная работа по включению всех МОО в реализацию направлений Российского движения школьников. Отмечается положительная динамика охвата учащихся МОО, реализующих мероприятия по направлениям РДШ: 2017 год - 9,6% (8 МОО); 2018 год - 24% (20 МОО).; 2019 год – 34,1% (29 МОО), 2020 год – 50% (37 МОО ) от общего количества учащихся МОО.

Для успешной реализации РДШ МАУ «ЦОО «Каникулы» (далее – центр) назначен муниципальным координатором РДШ.

На базе центра созданы:

- методический Совет из числа методистов центров детского творчества, определены ответственные кураторы по четырем направлениям деятельности РДШ, оказывающие методическую и информационную помощь пилотным и опорным школам по реализации мероприятий РДШ;

- муниципальный детский Совет РДШ г.Барнаула (детский Совет), в состав которого вошли лидеры РДШ пилотных и опорных школ г.Барнаула и районных отрядов РДШ в количестве 50 человек.

Детский Совет выступил соорганизатором открытого городского городской профильной смены «Лето в стиле РДШ» и «Школа актива РДШ», всероссийских патриотических акции «Окна Победы» , «Армейский альбом», «Детство растоптанное войной» и «Свеча памяти». Мероприятия проходили в онлай – формате в связи с эпидемиологической обстановкой связанной с угрозой распространения COVID-2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество муниципальных образовательных организаций – участников РДШ | Процент охвата |
| 2018 | 20 МОО | 24% |
| 2019 | 29 МОО | 34,1% |
| 2020 | 37 МОО | 50% |

Развитие РДШ на территории города Барнаула способствует формированию единой воспитательной системы, в соответствии целями и задачами национального проекта «Образование», создает условия для развития системы наставничества, где РДШ выступает основополагающим ресурсом.

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работают клубы молодого избирателя. История создания клубов молодого избирателя началась в 2011 году, работало 5 клубов. В 2020 году – 86 клубов.

В рамках реализации плана Месячника молодого избирателя было организовано 14 городских мероприятий, с участием представителей органов местного самоуправления, тематические беседы с членами избирательной комиссии г. Барнаула, встречи с депутатами Барнаульской городской Думы. Движение клубов молодых избирателей является одним из эффективных направлений в работе по правовому просвещению учащихся.

Охват детей мероприятиями по правовому просвещению, в рамках месячника Молодого избирателя, составил 73 % от общего числа учащихся.

В МОО созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года более 85 тысяч учащихся из 86 МОО приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

**3.Выводы и заключения**

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2020 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном году в системе образования города Барнаула в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, создания современных условий обучения.

Развитие системы образования города Барнаула в следующем году будет направлено на реализацию следующих задач:

• Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;

• Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;

• Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;

• Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

• Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию, в том числе через реализацию мероприятий движения WorldSkills;

• Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;

• Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

• Совершенствование муниципальной системы дополнительного образования через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и персонифицированного учета услуг дополнительного образования;

• Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

• Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

• Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;

• Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

• Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;

• Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;

• Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

• Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;

• Обеспечение реализации прав и свобод граждан при обращении в комитет.

**РАЗДЕЛ II**

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Ед.**  **Изм.** | **Значение** | |
| **2019** | **2020** |
|  | | | |
| 1.Сведения о развитии дошкольного образования | | |  |
| |  | | --- | | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |  |
| |  | | --- | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | % |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 86,3 | 87,0 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 64,0 | 87,0 |
| |  | | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет | | % | 100 | 100,0 |
| |  | | --- | | 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |  |
| |  | | --- | | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | % | 86,3 | 87,0 |
| |  | | --- | | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 64 | 87,0 |
| |  |  | | --- | --- | | в возрасте от 3 до 7 лет |  | | % | 100 | 100,0 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0,8 | 0,7 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | чел. | 1622 | 1636 |
| группы общеразвивающей на-правленности | чел. | 39855 | 39234 |
| группы оздоровительной направленности | чел. | - | - |
| группы комбинированной на-правленности | чел. | - | - |
| семейные дошкольные группы | чел. | - | - |
| |  | | --- | | 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания | чел. | 728 | 601 |
| в режиме круглосуточного пребывания | чел. | 12 | 12 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности | % | 4,1 | 4,1 |
| группы общеразвивающей направленности | % | 95,9 | 95,9 |
| |  |  | | --- | --- | | группы оздоровительной направленности |  | | % | - | - |
| группы комбинированной направленности | % | - | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми | % | - | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 11,9 | 11,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  | 3346 | 3475 |
| воспитатели | % | 79,8 | 79,8 |
| старшие воспитатели | % | 4,6 | 4,6 |
| музыкальные руководители | % | 6,3 | 6,3 |
| инструкторы по физической культуре | % | 3,6 | 3,6 |
| учителя-логопеды | % | 2,2 | 2,2 |
| учителя-дефектологи | % | 0,9 | 0,9 |
| педагоги-психологи | % | 2,6 | 2,6 |
| социальные педагоги | % | - | - |
| педагоги-организаторы | % | - | - |
| педагоги дополнительного образования | % | - | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % | 106,8 | 109,1 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | кв.м. | 10,1 | 10,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 98,7 | 99,0 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | % | - | - |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 | 5,1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 5 | 5 |
| |  | | --- | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | - | - |
| дошкольные образовательные организации | % | - | - |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | % | - | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | % | - | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 1 | 1 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | % | - |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | - |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | 85,7 | 92,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 16,0 | 16,0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | % | 2,1 | 2,1 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 96,4 | 96,4 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | 63 | 63 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | чел. | 29,4 | 29,7 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | чел. | 27,3 | 27,4 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | чел. | 24,8 | 25,1 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | % | 100 | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | % | 71,4 | 68,8 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 14,7 | 14,7 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | % | - | - |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - | - |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 3 | 3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 27,5 | 28,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 132,3 | 140,0 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 95 | 95 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |
| всего | % | 65,4 | 93 |
| из них в штате | % | 65,4 | 93 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |
| всего | % | 95 | 78 |
| из них в штате | % | 95 | 78 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |
| всего | % | 48 | 71 |
| |  |  | | --- | --- | | из них в штате |  | | % | 48 | 71 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |
| всего | % | - | 22 |
| из них в штате | % | - | 22 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | кв.м. | 5,6 | 5,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,  канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 96,5 | 96,5 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |  |
| всего | ед. | 7,6 | 8,2 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | ед. | 7,0 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 27,1 | 28,7 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | - | - |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | - | - |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % |  |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 39,3 | 34 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 3,5 | 8 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | % | 72,0 | 78 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 28,7 | 30,1 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | % | 0,8 | 0,8 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0,09 | 0.09 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |  |
| учителя-дефектолога | чел. | - | 88 |
| учителя-логопеда | чел. | 37 | 28 |
| педагога-психолога | чел. | 19 | 26 |
| |  |  | | --- | --- | | тьютора, ассистента (помощника) |  | | чел. | - | - |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | 81,9 | 81,7 |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 97,2 |  |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 55,3 | 68 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 96,4 | 98,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 10,5 | 11,0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - | - |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | - | - |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тыс. руб. | 41,9 | 48,1 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 4,6 | 3,0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | - | - |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 24,7 | 23,0 |