

Приложение
к приказу комитета
по образованию города Барнаула
от « ____ » _____ № _____

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

проведения плановой тематической проверки
«Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся
9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной
программы»

1. Основание для проведения проверки: план работы комитета по образованию города Барнаула

2. Предмет проверки: деятельность муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА) учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

3. Объекты проверки: МОО

4. Цель проверки: анализ работы МОО по организации подготовки к ГИА учащихся 9-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

5. Вопросы проверки, документы, подлежащие проверке, нормативные показатели:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МОО, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1	2	3	4	5
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, регламентирующие деятельность МОО по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; 2. Календарный	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения РФ и Росборнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про-

1	2	3	4	5
		<p>план работы педагога-психолога на учебный год (при его наличии в МОО), плана совместной работы с организацией, где имеется педагог-психолог, на основании договора о взаимодействии;</p> <p>3. Список учащихся, нуждающихся в ППМС помощи;</p> <p>4. Документы, подтверждающие организацию коррекционных мероприятий, обеспечивающих единство урочной и внеурочной деятельности</p>		<p>граммам основного общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О сроках и местах регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Алтайском крае».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении сроков и мест регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в Алтайском крае».</p> <p>5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p> <p>6. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в</p>
2.	<p>Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА</p>	<p>1. План работы МОО по подготовке к ГИА</p> <p>2. План работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ основного общего образования</p> <p>3. Расписание консультаций по подготовке к ГИА</p> <p>4. Протоколы заседаний методических советов, школьных мето-</p>	<p>Имеется/ не имеется;</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>6. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в</p>

1	2	3	4	5
		<p>дических объединений</p> <p>5. Информация о результатах диагностических работ учащихся</p>		<p>освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».</p>
3.	<p>Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА</p>	<p>1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний</p> <p>2. Листы ознакомления девятиклассников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА</p>	<p>Имеется/не имеется</p>	
4.	<p>Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся</p>	<p>1. Положения, регламентирующие деятельность МОО по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся</p> <p>2. Классные журналы 9-х классов</p> <p>3. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам</p>	<p>Имеется/не имеется; соответствует/не соответствует</p> <p>Соответствуют/не соответствуют</p> <p>Имеются/не имеются</p>	
5.	<p>Обеспечение функционирования внутренней</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА прошлого года.</p> <p>2. Справки о вы-</p>	<p>Имеется/не имеется; соответствует-</p>	

1	2	3	4	5
	системы оценки каче- ства образо- вания	полнении про- грамм по учеб- ным предметам	ствует/ не соот- ветствует	