



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

П Р И К А З

" 11 " 08 2020

№ 1048-оск

Об утверждении Примерных критериев оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула

В соответствии с постановлениями администрации города от 21.10.2016 №2086 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования», от 26.03.2018 №549 «О системе оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования города Барнаула, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.06.2019 №1239 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула», в целях обеспечения единообразия проведения процедуры объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Примерные критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников:

1.1. Муниципальных дошкольных образовательных организаций (приложение 1);

1.2. Муниципальных общеобразовательных организаций (приложение 2);

1.3. Муниципальных организаций дополнительного образования (приложение 3).

2. Группе информатизации технико-эксплуатационного отдела комитета по образованию города Барнаула (Сонин А.Н.) разместить приказ на официальном Интернет-сайте комитета по образованию города Барнаула.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию города Барнаула Михальчук Н.А.

Председатель комитета



А.Г. Муль

Приложение 1
к приказу комитета
по образованию
города Барнаула
от «11» 08 2020 № 1048-оск

КРИТЕРИИ
оценки и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций

Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО)	Критерии оценки результативности деятельности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников МДОО	Методика расчета
Раздел 1. Создание условий для образовательного процесса		
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС)	Соответствие требований ФГОС условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), организации дошкольного образования, включающего требования к психолого-педагогическим характеристикам развивающей предметно-пространственной среды, в том числе взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, направленного на развитие способностей,	Начисляется при соответствии условий реализации Программы, включающих требования к психолого-педагогическим характеристикам и развивающей предметно-пространственной среде - 5 баллов

	стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность воспитанников	
2. Реализация дополнительных проектов (программ)	Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ	Начисляется, если реализация дополнительных проектов, программ объясняется их интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности воспитанников и родителей в воспитательном и образовательном процессе - 7 баллов
3. Проведение и участие в проведении системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	Проведение и участие в проведении мониторинга по освоению воспитанниками универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям Программы	Начисляется при проведении и участии при проведении систематических наблюдений за деятельностью воспитанника через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации; через осуществление анализа продуктов и процесса детской деятельности; через проведение индивидуальных бесед с воспитанником - 5 баллов
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с семьями воспитанников	Реализация мероприятий, объединяющих родителей и воспитанников с целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях	Начисляется за: конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МДОО в создании необходимых условий для сохранения

		<p>психолого-педагогического благополучия ребенка;</p> <p>оказание консультативной помощи, проведение совместных досугов, реализацию творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников - 5 баллов</p>
5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	Участие в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку воспитанников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе воспитанников с нарушениями в развитии и одаренных воспитанников	<p>Начисляется за участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: всероссийский уровень - 7 баллов;</p> <p>региональный уровень - 5 баллов;</p> <p>муниципальный уровень - 3 балла;</p> <p>внутри МДОО - 1 балл</p>
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	Создание развивающей предметнопространственной среды в соответствии с реализуемой Программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	<p>Начисляется за организацию предметнопространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя - 5 баллов</p>
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 1- 34 балла		
Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
1. Организация физкультурно - оздоровительной работы	Проведение физкультурно - оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового	<p>Начисляется за осуществление работы по физическому воспитанию воспитанников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности - 5 баллов</p>

	образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	
2. Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно - гигиенических норм	Начисляется в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно- гигиенических норм - 10 баллов
3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Осуществляется взаимодействие и оказывается консультативная помощь социально неблагополучным семьям	Начисляется при осуществлении конструктивного сотрудничества и взаимодействия с социально неблагополучными семьями - 5 баллов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 2- 20 баллов		
Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
1. Развитие профессиональной компетенции	Обобщение педагогическим работником опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Начисляется за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагогического работника, направленное на повышение качества образования - 10 баллов
2. Осуществление инновационной деятельности	Разработка, внедрение авторских программ, педагогических технологий, методик, трансляция передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям	Начисляется в случае внедрения авторских программ, педагогических технологий, авторских программ, проявления инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении каче-

		ства дошкольного образования - 10 баллов
3. Исполнительская дисциплина педагогического работника	Отсутствие решения о привлечении педагогического работника к дисциплинарной ответственности	Начисляется в случае отсутствия решения о привлечении педагогического работника к дисциплинарной ответственности - 3 балла
4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников	Начисляется в случае; отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников - 3 балла
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 3 - 26 баллов		
Совокупная значимость всех критериев (итога): 80 баллов		

Председатель комитета



А.Г.Муль

Приложение 2
к приказу комитета
по образованию
города Барнаула
от « 11 » 08 2020 № 1018-м.

КРИТЕРИИ
оценки результативности профессиональной деятельности
(эффективности деятельности) педагогических работников
муниципальных общеобразовательных организаций

Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников МОО	Методика расчета
Раздел 1. Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений учащихся		
1. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие учащихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество учащихся, участвовавших в предметной олимпиаде: городской уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 5 баллов Всего не более 110 баллов.
	Наличие учащихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников и международной	Количество победителей Всероссийской олимпиады: районный/городской уровень: 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов;

	олимпиаде по учебному предмету	3 место – 6 баллов; краевой уровень: 1 место – 11 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 9 баллов; федеральный уровень : 1 место – 14 баллов; 2 место – 13 баллов; 3 место – 12 баллов; международный уровень: 1 место – 17 баллов; 2 место – 16 баллов; 3 место – 15 баллов. Всего не более 500 баллов
2. Достижения учащихся в очных олимпиадах (за исключением Всероссийской олимпиады), научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, научно-практических конференциях: районный/городской уровень - 1 балл; краевой уровень - 2 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 4 балла. Всего не более 100 баллов.
	Наличие учащихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций: районный/городской уровень: 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; краевой уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов; федеральный уровень : 1 место – 13 баллов; 2 место – 12 баллов; 3 место – 11 баллов; международный уровень: 1 место – 16 баллов;

		2 место – 15 баллов; 3 место – 14 баллов. Всего не более 460 баллов.
2. Достижения учащихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие учащихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по учебному предмету – 0,5 балла за каждого учащегося. Всего не более 10 баллов.
3. Качество освоения учащимися образовательных программ	Доля учащихся, получивших по предмету за учебный год оценки «4 и 5» (расчет осуществляется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета по следующим группам предметов: 1 группа: математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык; 2 группа: предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования; 3 группа: литература, география, биология, природоведение, информатика; 4 группа: физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, черчение	Отношение количества учащихся, получивших оценки «4 и 5», к общему количеству учащихся: 1 группа предметов: от 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов. 2 группа предметов: от 1 до 0,7 – 9 баллов; от 0,69 до 0,40 – 7 баллов; от 0,39 до 0,28 – 5 баллов; от 0,27 до 0,1 – 3 балла; менее 0,1 – 0 баллов. 3 группа предметов: от 1 до 0,7 – 8 баллов; от 0,69 до 0,40 – 6 баллов; от 0,39 до 0,28 – 4 балла; от 0,27 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов. 4 группа предметов: от 1 до 0,7 – 6 баллов; от 0,69 до 0,40 – 4 балла; от 0,39 до 0,28 – 2 балла; от 0,27 до 0,1 – 1 балл; менее 0,1 – 0 баллов.

Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 1– 1213 баллов

Раздел 2. Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений учащихся

1. Достижения учащихся в конкурсах,	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, в	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад:
-------------------------------------	---	--

смотре, спартакиадах (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	которых приняли участие учащиеся/ команды	районный/городской уровень: 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; краевой уровень: 1 место – 6 баллов; 2 место – 5 баллов; 3 место – 4 балла; федеральный уровень: 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 7 баллов; международный уровень: 1 место – 12 баллов; 2 место – 11 баллов; 3 место – 10 баллов. Всего не более 300 баллов.
	Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотре, спартакиадах	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад: районный/городской уровень: 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; краевой уровень: 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место – 6 баллов; федеральный уровень: 1 место – 11 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 9 баллов; баллов; международный уровень: 1 место – 14 баллов; 2 место – 13 баллов; 3 место – 12 баллов. Всего не более 380 баллов.
2. Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма учащихся	Отсутствие случаев травматизма учащихся – 1 балл
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 2 – 681 балл		

Раздел 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического работника		
1. Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме: районный/городской уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 4 балла. Всего не более 100 баллов.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия: районный/городской уровень: 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; краевой уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов; федеральный уровень: 1 место – 13 баллов; 2 место – 12 баллов; 3 место – 11 баллов; баллов; международный уровень: 1 место – 16 баллов; 2 место – 15 баллов; 3 место – 14 баллов. Всего не более 460 баллов.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в том числе в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней, подтверждающих участие учителя в реализации инновационных мероприятий – 10 баллов
2. Результативность презентации инновационной и научно-	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-	Публикации в печатных изданиях – 2 балла за каждую публикацию.

методической деятельности учителя	методической деятельности учителя	Всего не более 10 баллов.
3. Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов – 7 баллов за сопровождение каждого молодого педагога. Всего не более 28 баллов.
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 3 – 609 баллов		
Раздел 4. Формирование позитивного имиджа образовательной организации		
1. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за учебный год – 3 балла
2. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа МОО	Наличие положительных публикаций о деятельности МОО в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности МОО в средствах массовой информации – 3 балла за каждую информацию; в социальных сетях - 0,2 балла за каждую информацию. Всего не более 4 баллов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 - 7 баллов		
Совокупная значимость всех критериев (итога): 2510 баллов		

Председатель комитета



А.Г.Муль

Приложение 3
к приказу комитета
по образованию
города Барнаула
от « 11 » 08 2020 № 1048-103

КРИТЕРИИ

оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования

Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования (далее – МОДО)	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников МОДО	Методика расчета
Раздел 1. Индивидуальные образовательные достижения учащихся		
1. Достижения учащихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях	Уровень и результат участия учащихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях. Результат, подтвержденный документально сертификатами, грамотами, дипломами	Факт участия – 0,1 балла за каждого участника. Всего не более 10 баллов. Победы учащихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: городской уровень - 10 баллов; краевой уровень - 20 баллов; всероссийский уровень – 30 баллов

Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 1 – 70 баллов		
Раздел 2. Рост профессиональной компетенции педагогического работника		
1. Результативность участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Уровень и результат участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства. Результат, подтвержденный документально сертификатами, грамотами, дипломами	Факт участия - 0,1 балла за каждое участие. Всего не более 10 баллов Победы педагогических работников в конкурсах, мероприятиях: районный/городской уровень: 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; краевой уровень: 1 место – 6 баллов; 2 место – 5 баллов; 3 место – 4 балла; всероссийский уровень 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 7 баллов; международный уровень: 1 место – 12 баллов; 2 место – 11 баллов; 3 место – 10 баллов. Всего не более 30 баллов.
2. Обобщение и трансляция собственного опыта педагогического работника	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, наличие публикаций в научно-методических сборниках	Открытое мероприятие, мастер-класс - 4 балла; Каждая публикация - 2 балла Всего не более 14 баллов.
3. Внеплановое прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагогического работника	Участие педагогических работников в семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки по собственной инициативе	Факт участия в семинарах, курсах: до 71 часов – 1 балл; от 72 часов – 2 балла

4. Экспертно-аналитическая деятельность педагогического работника	Участие педагогического работника в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораториях	Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии, творческой лаборатории: городской уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; всероссийский уровень – 3 балла
5. Организация и проведение мероприятий педагогическим работником	Организация и проведение педагогическим работником городских и краевых мероприятий для участников образовательного процесса	Участие в качестве организатора мероприятия – 7 баллов; участие в качестве соисполнителя мероприятия – 4 балла
6. Участие педагогического работника в грантовой деятельности	Участие педагогического работника в конкурсах на соискание грантов	Участие – 1 балл за каждый конкурс, победа – 5 баллов. Всего не более 15 баллов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 2 – 78 баллов		
Раздел 3. Результативность профессиональной деятельности педагога		
1. Сохранность контингента учащихся	Процент посещаемости учебных занятий учащимися	Результаты посещаемости учебных занятий учащимися: 90%-100% - 3 балла; 70%-89,9% - 2 балла; 50% - 69,9% - 1 балл
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий участниками образовательного процесса	Доля (%) участников, удовлетворенных уровнем проведения занятий (результаты опроса)	75% - 100% - 3 балла; 65% - 74,9% - 2 балла; 55% - 64,9% - 1 балл
3. Охват детей и родителей воспитательными мероприятиями	Совместная работа с родителями (законными представителями)	1 мероприятие - 3 балла Всего не более 9 баллов
4. Исполнительская дисциплина	Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок	Отсутствие замечаний - 1 балл
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 3 – 16 баллов		

Раздел 4. Результативность инновационной деятельности педагогического работника		
1. Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (интегрированных с психологией) образовательных программ	Факт разработки и внедрения в образовательный процесс авторских (интегрированных с психологией) образовательных программ	Факт выполнения - 7 баллов
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских коррекционно – развивающих программ, в том числе с использованием БОС-технологий	Факт разработки и внедрения в образовательный процесс авторских коррекционно-развивающих программ	Факт выполнения - 7 баллов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 - 14 баллов		
Раздел 5. Создание условий для обучения учащихся		
1. Наличие необходимого количества эстетически оформленного методического и раздаточного материала для организации образовательного процесса	Факт наличия необходимого количества эстетически оформленного методического и раздаточного материала	Факт наличия - 1 балл
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 5 - 1 балл		
Раздел 6. Доступность образования		
1. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс	Вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья: один ребенок – 0,1 балла. Всего не более 10 баллов.
2. Реализация образовательного процесса по адаптированным образовательным программам	Наличие и реализация адаптированных образовательных программ	Каждая адаптированная программа – 2 балла Всего не более 10 баллов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 6– 20 баллов		
Раздел 7. Состояние здоровья учащихся		
1. Работа по созданию здоровьесберегающей среды	Применение здоровьесберегающих технологий и мероприятий в	Наличие и использование здоровьесберегающих технологий и

	учебно-воспитательном процессе	мероприятий – 5 баллов; проведение профильной смены – 5 баллов; организация участия учащихся в профильных сменах – 2 балла за каждую смену
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 7 – 12 баллов		
Совокупность значимость всех критериев (итога): 211 баллов		

Председатель комитета



А.Г.Муль