**ОТЧЕТ**

**об основных итогах работы системы образования г. Барнаула**

 **в 2019 году и задачах на 1 квартал 2020 года**

Задачи развития муниципальной системы образования на 2019 год были сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

Одна из ключевых задач системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования.

Результатом работы 2019 года в данном направлении является сохранение достигнутого 100% показателя охвата дошкольным образованием для детей возрастных групп от трех до 7 лет.

Вместе с тем, остается проблемой обеспечение дошкольным образованием детей ясельного возраста. За счет проведенных в текущем году оптимизационных мероприятий комитетом по образованию создано 595 дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет, что позволило снизить потребность и повысить уровень доступности до 64% (план – 56,7%).

После введения в эксплуатацию в 2020 году новостроек, в которых предусмотрено 940 мест для детей в возрасте до трех лет, и оптимизационных мероприятий по созданию 405 дополнительных мест для детей ясельного возраста доступность дошкольного образования для данной категории достигнет 78%.

Согласно плановым индикативным показателям нацпроекта до конца 2021 года уровень доступности дошкольного образования для детей до трех лет за счет проведения строительных, оптимизационных мероприятий, а также с условием предоставления вариативных форм пребывания в образовательной организации планируется довести до 100%.

Важной задачей является обеспечение кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В системе дошкольного образования трудится 7651 работник. Из них 3317 – педагогов. Что касается количественного состава, то по состоянию на 31.12.2019 вакансии составляют 4,5%. В течение последних 3-х лет количество вакансий не превышает данный показатель.

В рамках целенаправленной работы по кадровому обеспечению системы дошкольного образования отмечается положительная динамика качественного состава педагогических кадров. Результат – на слайде.

Проводится большая работа с резервом управленческих кадров. Из 24 резервистов в 2019 году назначены на должность заведующих 10 человек. Всего смена заведующих прошла в 12 образовательных организациях.

Создание условий, направленных на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в части профилактики травматизма – сегодня одна из главных задач дошкольного образования. На слайде представлена положительная динамика работы в данном направлении.

Вместе с тем, имеют место быть неоднократные несчастные случаи с воспитанниками во время пребывания в одних и тех же организациях:

 по 2 травмы в 18 МДОО (№94, №131, №141, №258, №261, №221, №224, №230, №234, №237, №259, №262, №264, №270, №11, №80, №182, №244)

по 3 несчастных случая и более в 9 организациях (№229-3, №45-4, №133-3, №168-3, №154 -3, №163-3, №206-3, №212-3, №254-3).

В 2019 году зафиксирован случай самостоятельного ухода воспитанника с территории МАДОУ «Детский сад №196».

Имеются факты несвоевременного оказания медицинской помощи при травмировании воспитанникам, несвоевременное доведение информации до родителей (законных представителей) и учредителя.

Одной из главных задач, стоящих перед комитетом и, в частности, перед отделом общего образования, является соблюдение прав граждан на образование.

В 2019 году в школах города насчитывается 80643 ребенка, что на 3,5 тыс. чел. больше чем в 2018 году *(2018 г. - 77139 чел.; 2017 г. – 73841)*, *сформировано 2893 класса (2018 г.- 2859 классов), что всего на 34 класса больше, чем в прошлом году (средняя наполняемость составляет 27,9 чел.; 2018 г. - 27 чел.).*

В первые классы было зачислено 9512 чел., что на 733 чел. больше, чем в прошлом году и практически на 1000 больше прогнозной цифры *(2018 г. – 8779 чел.; 2017 год – 8898 чел.), средне городская наполняемость первых классов, включая сельские школы и коррекционные классы, составляет 30 чел. (29,5).*

В связи с предстоящей приемной кампанией в 1 классы с 01 февраля 2020 года комитетом по образованию проведена следующая работа.

Состоялось собеседование с каждым руководителем образовательной организации, в ходе которого индивидуально обсужден порядок приема заявлений от граждан, согласованы контрольные цифры детей, проживающих на закрепленной территории, контрольные цифры приема, границы территорий микрорайонов.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части закрепления категорий граждан, имеющих преимущественное право при зачислении, подготовлен проект письма на руководителей школ. Разъяснения будут также даны в ходе запланированных на следующей неделе совещаний директоров и заместителей директоров. Вся необходимая информация, пошаговая инструкция, памятки для родителей до 23.01.2020 будут размещены на сайте комитета, ОО. Подробная информация будет направлена для размещения на сайте администрации города и в СМИ: алтапресс, амител, К-24, ТОЛК, ГТРК «Алтай», радио «Маяк», Вечерний Барнаул. На 28 января запланировано проведение пресс-конференции.

По результатам собеседования установлено, что на 01.02.2020 число детей, подлежащих обучению в первом классе и проживающих на территории города, составляет 7944 человека, с учетом миграции - 8600. Планируется открыть 8311 мест, в случае острой необходимости будет открыто дополнительно еще около 700 мест.

Прием учащихся, проживающих на территории СОШ №136, будет осуществлять СОШ №135. Прием учащихся, проживающих на территории школы в квартале 2023, будет осуществлять СОШ №134.

Проблемными зонами, как и в прошлом году, сегодня являются школы, расположенные во Власихе, Лесном, Новосиликатном, пос. Центральный, а также школа №128.

Ликвидация второй смены – важная стратегическая задача в сфере образования.

Один из конструктивных путей решения проблемы второй смены – это строительство новых и реконструкция существующих школ. Путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города к новому учебному году создано дополнительно 1050 мест. В результате, с 01.09.2019 все учащиеся 10-х классов обучаются в первую смену.

В 2020 году планируется ввод в эксплуатацию двух школ в кварталах 2006а, 2023 и пристройки в селе Власиха.

Следует отметить, что большой проблемой открываемых образовательных организаций является своевременное лицензирование. Из 7 объектов, требующих получения лицензии в 2019 году, положительно решен вопрос по 5 (4 – ДОУ, 1 – ОО). В стадии решения вопрос получения лицензии ДОУ 273. Проблемой остается получение лицензии ДОУ №272.

С целью решения вопроса второй смены, комитетом по образованию постоянно изыскиваются возможности ввода в эксплуатацию новых мест за счет внутренних резервов. Путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города в 2019 году создано дополнительно 1050 мест. Таким образом, из более, чем 80-ти тысяч школьников в первую смену сегодня обучаются 57,5 тысяч, или 71,4%.

Кроме этого, по результатам проведенного в декабре 2019 года мониторинга, при условии изыскания финансовых средств в размере 22,5 млн.рублей для проведения работ по переоборудованию и ремонту отдельных помещений 16 школах, в 2020 году возможно увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, и создание дополнительных мест в количестве 1644 места.

Проведение независимой оценки качества – еще одна важная задача системы общего образования города.

ГИА-9.

В 2019 году была организована работа 57 ППЭ (в 2018 г. – 48) для 6840 учащихся 9-х классов. Все городские показатели ГИА-9 выше краевых. Лучшие результаты ОГЭ в 2019 году учащиеся показали по литературе, английскому языку, русскому языку, французскому языку, химии.

Вместе с тем, на повторное обучение осталось 360 учащихся города Барнаула, что практически, в 2 раза больше по сравнению с предыдущим годом (в 2018 г. – 193), что составляет 5,3% участников ГИА, из них 97 учащихся (из 181), не прошедших ГИА в 2018 году. Максимальная доля учащихся, получивших «2» в 2019 году, наблюдается по математике (4,8%) и географии (4,6%). Значительно возросла доля «2» по химии, физике, информатике и ИКТ.

Без «2» сдали экзамены учащиеся МБОУ «Гимназия №22», МБОУ «Лицей№124».

Есть над чем работать. И сегодня уже выстроена планомерная индивидуальная работа с отдельными образовательными организациями.

ГИА-11

В 2019 году ГИА-11 организована в 27 ППЭ. В ЕГЭ приняли участие 4191 человек (в 2018 году – 3939 чел., в 2017 году – 3718 чел.), из них 3756 выпускника текущего года (в 2018 году – 3474 чел., в 2017 году – 3194 чел.) и 429 граждан иных категорий. 11 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ (2018 – 4 чел., 2017 – 4 чел.).

Не допущены к ГИА 6 выпускников (в 2018 году – 4 чел., в 2017 году – 2 чел.): МБОУ «О(С)ОШ №6» - 5 чел., МБОУ «СОШ №91» - 1 чел.).

Средний балл по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка, выше среднего балла по карю.

Положительная динамика отмечается результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, истории и английскому языку – на 5-5,5%, химии (на 1,5%), незначительно – по географии, биологии, физике.

Вместе с тем, не получили аттестаты – 17 человек (0,45% от общего количества участников ГИА-11) (в 2018 году – 0,69%, в 2017 году – 0,9%).

Снизилось в 2 раза количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам – 18 чел. (в 2018 году – 31 чел., в 2017 году – 44 чел.).

Уменьшилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и составило 8,3% (по сравнению с предыдущим годом 10,6%). Однако, повысилась объективность выдачи медалей и в 2019 году составила 82%. (в 2018 году - 54% из 368 медалистов) 310 из 380 выпускников подтвердили свои аттестаты с отличием.

Обеспечение качественного образования – одна из главных задач современной школы. Современное конкурентноспособное образование, являющееся целью реализации нацпроекта «Образование», невозможно без обновления материально-технической базы, предметных кабинетов Результативное участие в грантовой поддержке с целью привлечения средств для обновления материально-технической базы школ – значимое достижение образования. Так, в 2019 году через участие в грантах образовательными организациями привлечено 13,5 млн. рублей.

Следует отметить, острой проблемой остается формирование кадрового состава педагогов в общеобразовательных организациях. Всего в системе образования города работает около 7,5 тысяч педагогических работников. Вместе с тем, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97%. Основными причинами создания количества вакансий в школах (234 единицы на начало учебного года) является открытие новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся (ежегодно в среднем на 3,5 тыс. человек), переход на односменный режим работы, введение второго иностранного языка.

На 01.12.2019 количество вакансий составило 31 штатную единицу.

Считаем, эффективным механизмом решения кадровой потребности является целевой приём выпускников школ на педагогические специальности. В настоящее время по целевым договорам обучается 255 студентов.

Главная задача сегодня состоит в том, чтобы целевики возвратились в наши образовательные учреждения. Для привлечения студентов-целевиков в школы необходимо проработать вопрос изыскания финансовых средств на оказание мер социальной поддержки.

Подводя итоги 2019 года, нельзя сегодня не сказать о воспитательном направлении работы комитета, так как обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся является приоритетной задачей системы образования города.

Безусловно, большое внимание сегодня уделяется организация питания школьников. С января 2020 года в школах вводится бесплатное 2-х разовое питание для 1,5 тыс. детей с ОВЗ. Питание носит заявительный характер, поэтому сегодня формируются списки питающихся, утверждается меню и порядок организации приема пищи.

Считаем достижением 2019 года положительное решение вопроса накрывания через осуществление безналичного расчета с родителями.

Профилактика антивитального поведения несовершеннолетних – одно из важных профилактических направлений работы. В 2019 году обучающимися школ города совершено 23 попытки суицида и 1 законченный суицид, что на 5 выявлений больше по сравнению с 2018 годом. Установлены основные причины: взаимоотношения несовершеннолетних с противоположным полом, манипулятивное поведение с целью привлечения внимания, детско-родительские отношения по вопросу неуспеваемости детей, психические заболевания. Вопрос сложный, требует привлечения больших ресурсов. Находится на контроле комитета.

Развитие системы дополнительного образования, призванное увеличить охват, который сегодня составляет 71% – важное направление развития системы образования города. С 01.09.2019 комитетом по образованию ведется работа по персонифицированному дополнительному образованию.

По состоянию на 01 января 2020 года на получение сертификата подано 12,5 тыс. заявок, подтверждены документально – 9240 заявок. Определены учреждения дополнительного образования (ЦДТ Центрального района, «ЦРТДиЮ» Ленинского района, «БГДЮЦ») и количество детей на реализацию в пилотном режиме в 2019/2020 учебном году сертифицированные программы по системе персонифицированного финансирования ДО. Подготовлены и согласованы расчеты стоимости номинала сертификата, нормативная стоимость образовательных программ.

Таким образом, подводя итоги предшествующего периода, основными задачами на 2020 год считаем:

- достижение 78% уровня доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до трех лет;

- продолжение работы по ликвидации второй и переходу на обучение в первую смену;

- обновление материально-технической базы школ, создание современных предметных кабинетов и цифровой образовательной среды;

- снижение кадрового дефицита в образовательных организациях;

- актуализацию работы школ ответственного родительства по вопросу детско-родительских взаимоотношений.

В 1 квартале 2020 года планируем:

- обеспечить качественное проведение приемной кампании по приему в 1 класс на 2020-2021 учебный год;

- провести подготовительные организационные и технические работы по обеспечению ГИА в 2020 году;

- организовать проведение подготовительных работ к комплектованию ДОУ на 2020/2021 учебный год;

- держать на контроле вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся школ и воспитанников детских садов.