ОТЧЕТ

об итогах работы системы образования г. Барнаула

в 2020 году и задачах на 2021 год

Задачи развития муниципальной системы образования на 2020 год были сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

Одна из ключевых задач системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования.

В 2020 году сохранен достигнутый ранее 100% показатель охвата детей дошкольным образованием от трех до семи лет. Вместе с тем, одной из ключевых задач является обеспечение в 2021 году 100%-ого охвата дошкольным образованием детей до трех лет.

Для решения этой задачи в прошедшем году введены в эксплуатацию 5 новых детских садов. За счет внутренних резервов создано дополнительно 405 мест для детей в возрасте до трех лет в 16 действующих детских садах. Таким образом, обеспечение местами детей ясельного возраста составило 87% от нуждающихся.

Прогнозное количество нуждающихся в местах детей до 3-х лет на 01 сентября 2021 года составит около 6,5 тысяч. С учетом планируемого количества свободных мест для детей ясельного возраста в действующих детских садах, а также введения в эксплуатацию новых объектов потребность нуждающихся в местах позволит достичь 100% обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет.

Вместе с тем, отмечается неравномерная обеспеченность местами детей ясельного возраста по городу. Так, в детских садах Ленинского и Октябрьского районов имеются невостребованные места, в то время как в дошкольных организациях, расположенных в новостройках Индустриального района количество требующихся мест значительно превышает количество имеющихся.

Важной задачей является обеспечение кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В системе дошкольного образования трудится 8074 работника (2019 год – 7651), что на 423 человека больше по сравнению с прошлым годом. Из них 3414 педагогов (2029 год – 3317), что на 97 человек больше по сравнению с 2019 годом. Что касается вакантных должностей, то по состоянию на 31.12.2020 вакансии составляли 4,1% (2019 год – 4,5%). Вместе с тем, следует отметить, что в течение последних 3-х лет количество вакансий не превышает данный показатель.

В рамках целенаправленной работы по кадровому обеспечению системы дошкольного образования отмечается положительная динамика качественного состава педагогических кадров. Результат представлен на слайде.

Комитетом проводится большая работа с резервом управленческих кадров. Так, из 24 резервистов в 2020 году назначены на должность заведующих 4 человека (2019 год – 6). Всего смена и назначение заведующих состоялась в 8 образовательных организациях.

Кроме этого, комитетом проводится оптимизационная работа по реорганизации детских садов путем присоединения. Сегодня практически завершена реорганизация детского сада 166 путем присоединения к нему детского сада №249, и детского сада №250 путем присоединения к нему детского сада №237.

Создание условий, направленных на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в части профилактики травматизма – одна из главных задач дошкольного образования. На слайде представлена положительная динамика работы в данном направлении.

Задача лицензирования медицинских кабинетов также находится на особом контроле отдела дошкольного образования. С руководителями ДОУ ведется целенаправленная работа по данному направлению. В результате количество лицензированных кабинетов по сравнению с 2019 годом увеличилось на 9 единиц (2019 год – 95, 2020 год - 104).

Одной из главных задач, стоящих перед комитетом и, в частности, перед отделом общего образования, является соблюдение прав граждан на образование.

Свои коррективы в 2020 году внесла ситуация по распространению новой коронавирусной инфекции.

Пандемия потребовала от системы образования быстрого реагирования на создание безопасных условий для обучения, в том числе в определенный период и при определенных обстоятельствах – на переход в удаленный режим обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обновлена цифровая образовательная среда. За счет средств трех видов бюджетов 42 школы города получили новое компьютерное оборудование.

Обеспечение качественного образования – одна из главных задач современной школы. Современное конкурентноспособное образование, являющееся целью реализации нацпроекта «Образование», невозможно без обновления материально-технической базы. На обновление материально-технической базы школ, предметных кабинетов в общеобразовательные организации города было направлено более 24 млн. рублей.

Результативное участие в грантовой поддержке с целью привлечения средств для обновления материально-технической базы школ – одно из значимых достижений образования. Так, в прошедшем году через участие в грантах школами привлечено более 4 млн. рублей.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях является важной стратегической задачей в сфере образования. Учитывая, что ежегодно количество обучающихся в школах города увеличивается примерно на 3 тыс. человек, на данный момент заполняемость зданий в соответствии с санитарными нормами при двухсменном режиме работы составляет около 119%.

Один из конструктивных путей решения данной проблемы – это строительство новых и реконструкция существующих школ.

Кроме этого, с 2016 года комитетом по образованию постоянно изыскиваются возможности ввода в эксплуатацию новых мест за счет внутренних резервов. Так, путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города в 2020 году создано дополнительно 929 мест в 7 общеобразовательных организациях. Работа в данном направлении будет продолжена и в 2021 году.

Следует отметить, что в первые классы в 2020 году было зачислено 9759 чел., что на 247 чел. больше, чем в прошлом году и практически на 1200 больше прогнозной цифры, которая с учетом миграции составляла 8600.

В связи с предстоящей приемной кампанией в 1 классы с 01 апреля 2021 года комитетом по образованию проведена следующая работа.

Вопрос рассмотрен на совещании директоров школ. Прошло родительское онлайн собрание на странице комитета в Инстаграм, количество просмотров составило более 5 тыс., было задано более 30 вопросов.

Состоялось собеседование с каждым руководителем образовательной организации, в ходе которого индивидуально обсужден порядок приема заявлений от граждан, согласованы контрольные цифры детей, проживающих на закрепленной территории, контрольные цифры приема, границы территорий микрорайонов.

По результатам собеседования установлено, что на 2021/2022 учебный год число детей, подлежащих обучению в первом классе и проживающих на территории города, составляет 9200 человек с учетом миграции. Планируется открыть 9400 мест, в случае острой необходимости будет открыто дополнительно еще около 500 мест.

Проблемными зонами, как и в прошлом году, сегодня являются школы, расположенные во Власихе, Лесном, Новосиликатном, общеобразовательные организации, расположенные в новостройках Индустриального района, а также школы, расположенные в местах точечной застройки Центрального и Октябрьского районов. Вопрос приема детей в эти школы находится на особом контроле в комитете.

Проведение независимой оценки качества – еще одна важная задача системы общего образования города.

Так, в 2020 году ГИА-11 проведена в условиях пандемии. Основной период ЕГЭ был организован в 27 ППЭ, в том числе 1 ППЭ в КГБУЗ «Детская туберкулезная больница», 8 ППЭ – на дому. Приняли участие 3638 чел., из них 3349 выпускника текущего года и 289 граждан иных категорий.

Средний балл в 2020 году по всем предметам выше краевых показателей   
(в 2019 году - кроме литературы и немецкого языка, в 2018 году – кроме литературы).

Положительная динамика городских результатов, по сравнению с прошлым годом, отмечается в ЕГЭ по всем предметам, кроме математики профильного уровня. По истории и биологии – результаты на прежнем уровне.

Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный пороговый уровень, по: обществознанию – 296 чел. (17,45%), химии – 65 чел. (15,26%), информатике и ИКТ – 44 чел. (10,60%) и биологии – 72 чел. (10,79%).

Вместе с тем, увеличилось количество выпускников, получивших 90 баллов и более на ЕГЭ по учебным предметам: физика (в 2 раза), обществознание, русский язык, химия, история, английский язык, литература (почти в 4 раза).

Значительно увеличилось количество выпускников, набравших 100 баллов по предметам. Так, в 2020 году 54 выпускника показали 100-балльный результат (в 2019 году – 18 чел., в 2018 году – 31 чел., в 2017 году – 44 чел.). Данный показатель увеличился в 3,5 раза по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество выпускников, набравших 100 баллов по отдельным предметам, подготовили в МБОУ «Гимназия №42» - 11 чел., МБОУ «Лицей №124» - 4 чел., МБОУ «Лицей №129» - 3 чел.

Кроме этого, из 54 стобальников 7 – мультибальников, то есть набрали 100 баллов по двум учебным предметам (МБОУ «Гимназия №42» – 3 чел., «Лицей №129» – 2 чел., «СОШ №89», «Гимназия №5» – по 1 чел.).

Особенностью 2020 года явилась выдача аттестатов без учета результатов ЕГЭ. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 402 выпускника (2018/2019 уч.г. – 310 чел., объективность составила – 82%). Установление объективности вручения медалей в текущем году, а также сравнение показателя с предыдущими годами некорректно, так как подтверждение аттестата с отличием результатами ЕГЭ по русскому языку и математике не требовалось.

Таким образом, в 2020 году экзамены прошли в штатном режиме согласно единому расписанию. Вместе с тем, был выявлен ряд нарушений, которые легли в основу подготовительной работы ГИА-11 в 2021 году.

Сегодня обозначены проблемы в данном направлении деятельности в связи с отсутствием норматива проведения ГИА на 2021 год. Тем не менее, обозначена задача: продолжить подготовку к проведению ГИА в соответствии с нормативом 2018 года. При опубликовании нового Порядка очень оперативно принимать решения, доводить до сведения руководителей и родительской общественности. Устранять все возникающие риски.

Следует отметить, острой проблемой остается формирование кадрового состава педагогов в общеобразовательных организациях. Всего в системе общего образования города работает более 4 тысяч педагогических работников. Вместе с тем, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97%. Основными причинами создания количества вакансий в школах (109 единиц на начало учебного года) является открытие новых рабочих мест в связи с увеличением количества обучающихся, открытие новых школ, а также ротация кадров.

Считаем, эффективным механизмом решения кадровой потребности целевой приём выпускников школ на педагогические специальности. В настоящее время по целевым договорам обучается 201 человек.

В текущем году разработан Порядок конкурсного отбора претендентов на заключение целевых договоров по педагогическим специальностям и принято решение Барнаульской городской Думы об оказании мер поддержки студентам 3-5 курсов, не имеющих академической задолженности и сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично». В настоящее время идет процесс заключения дополнительных соглашений к договорам по вопросу денежных выплат. Предусмотрены денежные выплаты в размере 12 тыс. рублей в год.

Соответственно, главная задача сегодня состоит в том, чтобы «целевики» возвратились в наши образовательные организации.

Подводя итоги 2020 года, нельзя сегодня не сказать о воспитательном направлении работы комитета, так как обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся является приоритетной задачей системы образования города.

Безусловно, большое внимание сегодня уделяется организация питания школьников. Выполняя Послание Президента РФ, с 01 сентября 2020 года около 37 тысяч учащихся начальных классов школ города получают бесплатное горячее питание, на организацию которого выделено более 144 млн. рублей. Считаем достижением 2020 года положительное решение вопроса накрывания для школьников начальных классов. Дополнительно из бюджета города на эти цели было выделено 6,5 млн. рублей.

Вместе с тем, возникает и требует решения проблема в осуществлении оплаты данной услуги для учащихся 5-11 классов.

Около 1,5 тысяч обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, 360 обучающихся с ОВЗ на дому получают бесплатные продуктовые наборы.

Вопрос организации питания школьников находится на особом контроле в комитете. Следует отметить, большое количество обращений родителей на организацию процесса питания, зафиксированное в начале учебного года, к концу учебного полугодия значительно снизилось.

Профилактика антивитального поведения несовершеннолетних – одно из важных профилактических направлений работы комитета и, к сожалению, одно из наиболее проблемных в прошедшем году.

В 2020 году обучающимися школ города совершено 24 суицидальные попытки и 6 законченных суицидов, что на 5 выявлений больше по сравнению с 2019 годом.

Установлены основные причины: взаимоотношения несовершеннолетних с противоположным полом, манипулятивное поведение с целью привлечения внимания, детско-родительские отношения по вопросу неуспеваемости детей, психические заболевания, а также существование в условиях пандемии. Вопрос сложный, требует привлечения больших ресурсов. Находится на особом контроле в комитете.

С целью исполнения Указа Президента РФ №204 в феврале 2020 года заключено Соглашение между администрацией города Барнаула и Министерством образования и науки Алтайского края о реализации мероприятий региональных приоритетных проектов национального проекта «Образование» на территории города Барнаула на 2020 – 2022 годы. Комитетом по образованию спланированы и реализуются мероприятия по исполнению 28 показателей региональных проектов.

По итогам года из 28 показателей не выполнен один «Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием): план - 5649 сертификатов ПФДО, факт – 5128 единиц. По данным отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета недовыполнение связано с невозможностью наличия такого количества детей первого года обучения, обучающихся по сертифицированным программам в УДО. В связи с этим, комитетом направлено письмо в Минобрнауки Алтайского края с просьбой показатель использования сертификатов ПФДО в 2021 году оставить на уровне 2020 года. Согласно предварительным данным, вопрос будет решен положительно.

Таким образом, подводя итоги вышесказанного, основными задачами на 2021 год считаем:

- достижение 100% уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- продолжение работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях города, обеспечив качественное проведение приемной кампании по приему в 1 класс на 2021-2022 учебный год;

- обновление материально-технической базы школ, создание современных предметных кабинетов и цифровой образовательной среды;

- контроль за обеспечением качественным здоровым горячим питанием;

- снижение кадрового дефицита в образовательных организациях;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся школ и воспитанников детских садов, в том числе актуализацию работы школ ответственного родительства по вопросу детско-родительских взаимоотношений, а также обеспечение профилактики жизнестойкости обучающихся.